

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2122170	PROYECTO TERMINAL II INDUSTRIAS DE TRANSFORMACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 1.0	SERIACION		TRIM.	X-XI
H. PRAC. 7.0	2122169			

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Sintetizar los conocimientos adquiridos en los trimestres anteriores y aplicarlos en el desarrollo de procesos químicos relacionados con las industrias de transformación.
2. Ejercer habilidades de pensamiento para evaluar opciones tecnológicas como solución a problemas de nivel profesional.
3. Planear y ejecutar experimentaciones para la obtención de información particular para el diseño de un proceso.
4. Desarrollar una metodología de trabajo que conduzca al desarrollo de un proceso químico relacionado con las industrias de transformación.
5. Trabajar en equipo y coordinarlo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Diagramas de flujo preliminares y balances de masa y energía del proceso seleccionado.
2. Establecimiento de la tabla de propiedades termodinámicas de todas las sustancias que intervienen en el proceso: de la bibliografía, por cálculo, estimación o determinación experimental
3. Desarrollo de la parte experimental.
4. Estudio de aspectos termodinámicos del proceso.
5. Estudio de aspectos cinéticos para la selección del reactor (es) y las condiciones de operación.
6. Determinación de esquemas de procesamiento y los procesos de separación-purificación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Para cumplir con los objetivos propuestos, los alumnos desarrollan un proceso relacionado con las industrias extractivas a lo largo de las tres UEA de Proyecto Terminal I, II y III. Tal proyecto implica una actividad práctica, la cual se desarrolla en equipos conformados por 3 o 4 alumnos y una actividad teórica que se lleva a cabo principalmente en forma individual en las UEA de Laboratorio de Procesos y Diseño I, II y III.

Esta UEA tendrá sesiones de seminario conducidas por un profesor con la finalidad de plantear los objetivos del proyecto terminal. Así mismo, se persigue conducir a los alumnos en un proceso que lleve a la utilización del acervo teórico adquirido en la solución de problemas concretos, a través de su aplicación a las cuestiones particulares que surgen en el desarrollo de un proceso específico.

El proyecto específico, que constituye el principal aspecto de la actividad práctica, se adjudica a un equipo de 3 ó 4 alumnos al iniciar la UEA Proyecto Terminal I al que se le designa un asesor que se escoge entre los profesores del área y que guiará a los alumnos en el desarrollo del proyecto. El Comité de la Licenciatura asignará el asesor correspondiente, quien fungirá como tal durante las tres UEA de Proyecto Terminal.

La primera fase se desarrolla durante la UEA de Proyecto Terminal I y consiste básicamente en la definición del problema a partir de una investigación de mercado y de una investigación bibliográfica y documental de la que se selecciona la alternativa más viable para la obtención del producto concreto.

A partir de la definición del problema, el equipo elabora un plan de trabajo en el que se precisan los objetivos a alcanzar en el laboratorio haciendo especial hincapié en los aspectos de método y de información. Se diseñan los experimentos necesarios, los procedimientos analíticos, se definen los materiales y equipos y se propone una estimación del tiempo requerido.

Los resultados de cada una de las fases y los desarrollos parciales se informan periódicamente para indicar el grado de avance del proyecto, sometiéndolos a la consideración del asesor y del profesor que conduce el seminario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

Considerando la importancia de un avance óptimo del proyecto, cada equipo deberá elaborar un informe escrito de sus actividades, con el Vo. Bo. del asesor, que será entregado en las semanas 4 y 8 del trimestre. Es obligatorio que el equipo tenga una bitácora de trabajo, donde se registrarán las actividades realizadas y los resultados. El reporte podrá asentarse en la bitácora para resumir los trabajos efectuados. Además, también se recomienda organizar la información del proyecto en una carpeta de argollas para fotocopias de artículos, estadísticas, etc.

Durante las semanas 4 y 8 cada equipo expondrá ante el grupo el avance logrado hasta la fecha.

La evaluación global del curso se integrará de acuerdo a la siguiente ponderación:

Avances en el trimestre 10%.

Apreciación del asesor 40%.

Evaluación del informe escrito 25%.

Evaluación de la presentación oral final 25%.

La presentación oral final se hará ante un jurado donde se examinarán tanto el proyecto como los aspectos teóricos del mismo. El jurado estará integrado al menos por 2 profesores de Ingeniería Química, distintos del asesor y quienes serán nombrados por el Coordinador de la Licenciatura.

Al final del trimestre se entregará un informe escrito previamente revisado y avalado por el asesor.

## Evaluación de Recuperación:

Esta UEA podrá ser aprobada mediante una evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Baasel, W.D., Preliminary Chemical Engineering Plant Design, 2a Edición, Springer, 1989.
2. Douglas, J.M., Conceptual Design of Chemical Processes, Ed. McGraw Hill, 1988.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 3/8

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA		4 / 4
CLAVE 2122170	PROYECTO TERMINAL II INDUSTRIAS DE TRANSFORMACION	

3. Peters, M.S., Timmerhaus, K.D. y West, R.E., Plant Design and Economics for Chemical Engineers, 5a. Ed Mc.Graw-Hill, 2002.
4. Seider, W., Seader, J.D. y Lewin, D.R., Product and Process Design Principles: Synthesis, Analysis and Evaluation, John Wiley and sons, 2004.
5. Smith, R., Chemical Process: Design and Integration, Wiley, 2005.
6. Artículos en revistas especializadas del tema (I&EC, Chem. Eng. Sci., AIChEJ, etc).



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

*[Handwritten Signature]*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 348

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**