

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN FISICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2111111	TALLER DE DIDACTICA DE LA FISICA I		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. VII - XII	
H. PRAC. 3.0	2110015 Y 2100003			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Conocer algunas nociones básicas de tecnología educativa realizando experiencias de microenseñanza y prácticas de campo pedagógicas a nivel de enseñanza media superior.
- Iniciar un proyecto sencillo de investigación en enseñanza de la Física.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Descripción del sistema educativo nacional en física.
2. Comunicación educativa.
3. Sistematización de la enseñanza.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En las sesiones de teoría, el profesor presentará los conceptos y técnicas didácticas necesarias para ejemplificar la labor docente en el nivel de enseñanza media superior fomentando la discusión de los aspectos más importantes. Para ello se empleará principalmente la clase magistral, auxiliada de diversos apoyos didácticos como presentaciones multimedia, videos, etc. Se resolverán problemas representativos y se interpretarán los resultados obtenidos.

En el taller se desarrollará la aplicación e interpretación de la teoría,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 346

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FISICA		2/ 2
CLAVE 2111111	TALLER DE DIDACTICA DE LA FISICA I	

fomentando el trabajo en equipo y la discusión de los aspectos más importantes. Los alumnos serán supervisados y asesorados por el profesor, quien llevará un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La evaluación global incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Hierrezuelo-Moreno, J., Montero-Moreno, A., La ciencia de los alumnos: su utilización en la didáctica de la física y la química, Laia, D.L., 1989.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 346

EL SECRETARIO DEL COLEGIO