



UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6	
4213031	SEMINARIO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 3.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	II al VIII	
H.PRAC. 0.0					

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivos Generales:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar y presentar los principales aspectos sociales del fenómeno científico-tecnológico, tanto en lo que respecta a sus condicionantes sociales como en lo que atañe a sus consecuencias sociales y ambientales.
2. Reconocer y aplicar de manera general enfoques transdisciplinarios en los que confluyen disciplinas de las ciencias sociales, la filosofía y la historia de la ciencia y la tecnología, la sociología del conocimiento científico y la economía del cambio técnico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La imagen tradicional de la Ciencia y la tecnología. La ciencia como conocimiento racional. Naturaleza de la producción científica (teorías y modelos). Actores (investigadores). Dinámica subyacente (crecimiento por acumulación).
2. El modelo de competencia. Ciencia autónoma e investigadores como maximizadores de utilidad.
3. El fenómeno científico tecnológico en el contexto social (condicionantes y consecuencias sociales y ambientales). El papel de los elementos extra-lógicos, extra-epistemológicos y extra-empíricos en la génesis y consolidación de productos científico-tecnológicos. El papel de los instrumentos y las habilidades adquiridas en la dinámica científica.
4. Discusión de diversos casos históricos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ri*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES		2/ 3
CLAVE 4213031	SEMINARIO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El curso se basará en la lectura y discusión detallada en clase de una serie de textos (o capítulos de textos), de capítulos de obras y de obras centrales del área tratada. Se trabajará en forma de seminario con exposiciones iniciales y conducción de la discusión a cargo del profesor. Para algunos temas, el alumno trabajará en equipo para desarrollar los temas definidos en el programa apoyándose en las lecturas asignadas, búsquedas bibliográficas y hemerográficas. Habrá un trabajo final y algunas sesiones se dedicarán a la exposición, por parte de los equipos, de los avances de investigación. En este caso se buscará que el alumno presente -por escrito, el texto completo de su exposición -preferentemente una semana antes de que ésta tenga lugar. En cada apartado se buscará que el alumno identifique, a través de lecturas paradigmáticas de extractos de textos, las posiciones y problemas centrales de cada corriente, o área.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.  
No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Agazzi E., (1996), El bien, el mal y la ciencia, las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica, Tecnos, Madrid.
2. Bernal J. D., (1967), Science in History, 4 vols., MIT Press. v.e., Historia social de la ciencia, 2 vols., 3a ed. Península, Barcelona.
3. Bloor D., (1991), Knowledge and Social Imagery, 2nd ed. University of Chicago Press, Chicago, v.e., (1992), Conocimiento e imaginario social, Gedisa, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ni*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213031

SEMINARIO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

4. Broncano F., (2000), Mundos artificiales, filosofía del cambio tecnológico, Paidós, México, D.F.
5. Collins H. M. & Pinch T. J., (1996), El gólem, lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia, Crítica, Barcelona.
6. Feyerabend P. K., Cambridge, (1978), La ciencia en una sociedad libre, Siglo XXI, Madrid.
7. Fuller S., (1995), "On the Motives for the New Sociology of Science", History of the Human Sciences 8/2: pp.117-124.
8. González García M., López Cerezo J. A., y Luján J. L. (eds.) (1997), Ciencia, Tecnología y Sociedad, lecturas seleccionadas, Ariel, Barcelona.
9. Hacking I., (1998), ¿La construcción social de qué?, Paidós, Barcelona.
10. Ibarra A. y López Cerezo J. A. (eds.), (2001), Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad, Biblioteca Nueva/OEI, Madrid.
11. Ibarra A. y Olivé L., (eds.) (2003), Cuestiones éticas en Ciencia y Tecnología en el Siglo XXI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), España, Universidad del País Vasco / Biblioteca Nueva.
12. Knorr Cetina K. (1999), Epistemic Cultures, How Science Makes Knowledge, Harvard University Press, Cambridge, Mass.
13. Latour B. & Woolgar S., (1979), Laboratory Life: The Social Construction of Scientific Facts, Sage, Londres, v.e., (1995), La vida en el laboratorio, La construcción de los hechos científicos, Alianza, Madrid.
14. Pickering A., (ed.), (1992), Science as Practice and Culture, University of Chicago Press, Chicago.
15. Shapin S. y S. Schaffer, (1985), Leviathan and the Air Pump, Hobbes, Boyle and the Politics of Experiment, Princeton University Press, Princeton.
16. Sokal A., (1996), "Transgressing the Boundaries, Toward a Transformative Hermeneutics of Quantum Gravity", Social Text 46/47 (spring/summer 1996): pp. 217-252.
17. Sokal A., (1996), "A Physicist Experiments with Cultural Studies", Lingua Franca 6 (4) (May/June 1996) pp. 62-64.
18. Thuillier P., (1988), Las pasiones del conocimiento, sobre las dimensiones culturales de la ciencia, Alianza, Madrid.
19. VV.AA. (1998/2001), Filosofía de la tecnología, número monográfico de Teorema XVII/3, edición de J. A. López Cerezo y J. L. Luján, (octubre de 1998), Reedición ampliada, con García, E. M., en la Organización de Estados Iberoamericanos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

S a / M i

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO