

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212095	TEORIA DE LA HISTORIA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			VII AL XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las distintas modalidades de argumentación y fundamentación del conocimiento histórico durante el siglo XIX y XX.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las diferencias y semejanzas entre filosofía de la historia, historiografía y teoría de la historia.
- Reflexionar en torno a los principales problemas teóricos que ha enfrentado la disciplina histórica durante el siglo XIX y XX.
- Identificar las fases de la operación historiográfica y los problemas teóricos y epistemológicos que encierra cada una de ellas.

CONTENIDO SINTETICO:

La UEA de teoría de la historia se interroga por las distintas formas a través de las cuales se fundamenta o ha fundamentado el qué hacer historiográfico como una práctica que ofrece conocimiento del pasado.

Una mirada histórica a la práctica permite observar que el paradigma bajo el cual nació la historia como práctica científica ha sido severamente cuestionado, quizá con mayor fuerza cuando algunas interrogantes -elaboradas por distintas aproximaciones filosóficas al lenguaje- han mostrado que algunos supuestos bajo los que descansaba el saber histórico no pueden servir de fundamento, así como también se han interrogado por el papel que la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

narrativa y la metáfora tienen como elementos constitutivos del conocimiento histórico.

En este sentido, el curso de teoría de la historia pretende historizar y conocer esta trayectoria, intentando situar históricamente los problemas teóricos que han afectado a la disciplina. Cabe mencionar que las controversias paradigmáticas no han sido zanjadas al interior de las comunidades científicas de los historiadores y que el curso lo que pretende es ofrecer un panorama de las distintas discusiones.

Bloque 1. Nociones generales y enfoque de la materia.

Unidad 1. La teoría de la historia: delimitación y definición del problema.

Unidad 2. Los presupuestos del saber histórico: comunidad interpretativa y paradigma.

Unidad 3. Presentación y justificación del enfoque de la materia.

Bloque 2. Un modelo epistemológico para la historia.

Unidad 1. El principio trascendental de la teoría de la historia.

Unidad 2. La relación sujeto-objeto en el nacimiento de la ciencia histórica.

Unidad 3. Pasado, hecho histórico, interpretación, historiografía.

Unidad 4. El cuestionamiento al modelo epistemológico de la historia o el saber histórico como un saber histórico

Bloque 3. La operación historiográfica como forma de fundamentación del saber histórico.

Unidad 1. El giro reflexivo, el giro historiográfico como forma de fundamentación del saber histórico.

Unidad 2. La "realidad" del pasado histórico y las operaciones de control del saber histórico.

Unidad 3. Las fuentes como huellas.

Unidad 4. Explicación y comprensión: modelos teóricos para organizar el material histórico.

Unidad 5. La escritura de la historia como un problema teórico.

Unidad 6. ¿La historia entre ciencia y ficción?

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor.
- Lectura y análisis de la bibliografía básica del curso.
- Discusión grupal.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Reseñas críticas.
Ensayos.
Evaluación periódica.
Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ankersmit, Frank, (2004) Historia y tropología, Ascenso y caída de la metáfora, México, Fondo de Cultura Económica.
2. Betancourt, Fernando, (2007) El retorno de la metáfora en la ciencia histórica contemporánea, Interacción, discurso historiográfico y matriz disciplinaria, México, UNAM.
3. Certeau, Michel de, (1993) La escritura de la historia, México, Universidad Iberoamericana.
4. Danto, Arthur, (1989) Historia y narración, Ensayos de filosofía analítica de la historia, Barcelona, Paidós.
5. Gadamer, H. G. (1977) Verdad y método, Fundamentos de una hermenéutica filosófica, Salamanca, Sígueme.
6. Habermas, Jürgen, (1990) La lógica de las ciencias sociales, Madrid, Tecnos.
7. Koselleck, Reinhart (1993), Futuro pasado, Para una semántica de los tiempos históricos, Barcelona, Paidós.
8. Koselleck, Reinhart (2004) historia/Historia, Madrid, Trotta.
9. Mendiola, Alfonso y Guillermo Zermeño (1995) "De la historia a la historiografía. Las transformaciones de una semántica" en Historia y grafía, Año 2. No. 4. México, UIA.
10. Mendiola, Alfonso, (2000) "El giro historiográfico: la observación de observaciones del pasado" en Historia y grafía, Año 8. No. 15, México, UIA.
11. Ricoeur, Paul (1995) Tiempo y narración (3 vols.), México, Siglo XXI.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES

4/ 4

CLAVE 4212095

TEORIA DE LA HISTORIA

12. Ricoeur, Paul (2003) La memoria, la historia, el olvido, Madrid, Trotta.
13. Rösen, Jörn. (2000) "Origen y tarea de la teoría de la historia" en Debates recientes en la teoría de la historiografía alemana, Coordinación de Silvia Pappe, México, UAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO