

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FILOSOFIA DEL LENGUAJE	CRED.	8	
4212085		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0		SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VII al XII	

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar y elucidar las principales corrientes, clásicas y contemporáneas, en filosofía del lenguaje.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Dar cuenta del cambio en la perspectiva filosófica de finales del siglo XIX y comienzos del XX, conocida como "giro lingüístico".
2. Conocer las principales corrientes en la teoría del significado del siglo XX.
3. Conocer algunas de las principales líneas de investigación actuales en filosofía del lenguaje.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción. Antecedentes históricos de la filosofía del lenguaje: Platón y Aristóteles.
2. El giro lingüístico. Origen de la perspectiva filosófica centrada en el lenguaje.
3. El sentido fregeano y la teoría de las descripciones de Russell.
4. Teoría pictórica del lenguaje en el Tractatus de Wittgenstein.
5. Teorías empiristas del significado.
6. Significado y verdad.
7. Las teorías de H. P. Grice sobre significación y comunicación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ni*  
ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212085

FILOSOFIA DEL LENGUAJE

8. Austin y Searle sobre actos de habla.  
 9. El aparato básico de la teoría kripkeana de la referencia.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición y análisis del profesor de la literatura primaria.
- Exposiciones de los alumnos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

- Participación en clase.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Evaluaciones periódicas y terminal.

## Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.  
 No se requiere inscripción previa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aristóteles, De la interpretación, Madrid, Gredos, 1985.
2. Austin, J. L., ¿Cómo hacer cosas con palabras?, Barcelona, Paidós, 1982.
3. Davidson, D., "Verdad y significado", en De la verdad y la interpretación, Barcelona, Gedisa, 1984.
4. Frege, G., "Sobre sentido y referencia", en La búsqueda del significado, Luis Ml. Valdés Villanueva, (ed.), Madrid, Técnos, 1991.
5. Grice, H. P., "Lógica y conversación", en La búsqueda del significado, Luis Ml. Valdés Villanueva, (ed.), Madrid, Técnos, 1991.
6. Hacking, I., ¿Porqué el lenguaje importa a la filosofía?, Buenos Aires, Sudamericana, 1979.
7. Hempel, C. G., "Problemas y cambios en el concepto empirista del significado", en Ayer, A. J., (ed.), El positivismo lógico, México, FCE, 1962.
8. Kripke, S., El nombrar y la necesidad, México, IIF-UNAM, 1995.
9. Platón, Cratilo o de las palabras, Madrid, Gredos, 1985.
10. Rorty, R., El giro lingüístico, Barcelona, Paidós, 1990.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES

3/ 3

CLAVE 4212085

FILOSOFIA DEL LENGUAJE

11. Russell, B., "Descripciones", en La búsqueda del significado, Luis Ml. Valdés Villanueva, (ed.), Madrid, Técnos, 1991.
12. Searle, J., Actos de habla, Madrid, Cátedra, 1980.
13. Strawson, P., "Significado y verdad", en Ensayos lógico-lingüísticos, Madrid, Técnos, 1983.
14. Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus, Madrid, Técnos, 1984.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ri*  
ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO