



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4211082	FILOSOFIA SOCIAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII AL XII
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir una visión general de las principales corrientes de la filosofía social así como de los principales problemas de la filosofía social contemporánea que le permita orientarse en las discusiones actuales.

CONTENIDO SINTETICO:

El curso incluirá tres apartados: un primer apartado en el que se presentará una panorámica de los orígenes de la filosofía social en el mundo moderno, en particular en la (auto) crítica de la modernidad. En el segundo apartado, se ofrecerá una visión general de algunas líneas de la crítica de la modernidad en el siglo XX. Finalmente, en el tercer apartado se discutirán algunos problemas contemporáneos de la filosofía social (la crítica comunitarista al liberalismo, el multiculturalismo, cuestiones de identidad, diferencia y género), de ellos se relevará de manera particular los aspectos nacionales relacionados, si los hubiese. (El énfasis y la bibliografía estarán a cargo del profesor que imparta la materia).

- I. Introducción: Los orígenes de la filosofía social en la crítica de la modernidad
1. Rousseau: Discursos.
 2. De Hegel a Marx.
 - a) Hegel: Rechtsphilosophie.
 - b) Marx: Manuscritos económicos-filosóficos.
 3. Ferdinand Tönnies: Gemeinschaft und Gesellschaft.
 4. Émile Durkheim: De la division du travail social.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES

2/ 4

CLAVE 4211082

FILOSOFIA SOCIAL

- II. Aspectos de la crítica de la modernidad en el siglo XX.
1. Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft.
 2. El postestructuralismo francés.
 - a) Foucault: Les mots et les choses.
 - b) Derrida: De la Grammatologie.
 3. La teoría crítica: de Adorno y Horkheimer a Habermas y Honneth.
 - a) Adorno /Horkheimer: La dialéctica de la Ilustración.
 - b) Habermas: Teoría de la acción comunicativa.
 - c) Honneth: La lucha por el reconocimiento.
- III. Aspectos de debates contemporáneos.
1. Individuo y comunidad: la crítica comunitarista al liberalismo.
Alasdair MacIntyre: After Virtue.
Michael Walzer: La crítica comunitarista del liberalismo.
Charles Taylor: Sources of the Self.
Discusión de aspectos nacionales relacionados.
 2. Identidades y diferencias.
 - a) El multiculturalismo:
Charles Taylor: Multiculturalism.
Will Kymlicka: Ciudadanía multicultural.
 - b) La crítica de género:
Iris Marion Young: Justice and the Politics of Difference.
Judith Butler: Gender Trouble. Feminism and the Subversión of Identity.
Discusión de aspectos nacionales relacionados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se basará en la lectura y discusión detallada en clase de una serie de textos (o capítulos de textos) de capítulos de obras y de obras centrales del área tratado. En algunos casos habrá una exposición introductoria por parte del profesor, en otros será el alumno quien tendrá que ofrecer una exposición del texto. En este caso se buscará que el alumno presente -por escrito, el texto completo de su exposición -preferentemente una semana antes de que ésta tenga lugar. El responsable de la exposición habrá de tomar en consideración otras obras del autor o relacionadas con el problema a exponer. En cada apartado se buscará que el alumno identifique, a través de lecturas paradigmáticas de extractos de textos, las posiciones y problemas centrales de cada corriente, o área.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HUMANIDADES	3/ 4
CLAVE	4211082	FILOSOFIA SOCIAL

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en discusiones.
Trabajos escritos.
Trabajo escrito final.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adorno, Th. & Horkheimer, M: (1944). Dialektik der Aufklärung. Amsterdam. v.e. (1994). Dialéctica de la Ilustración. Madrid, Trotta.
2. Butler, J. (1989). Gender trouble. Feminism and the Subversión of Identity. New York. v.e. (2001). El Género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México, Paidós.
3. Casanovas, Pompeu y Moreso, José Juan (1994), El ámbito de lo jurídico. Lecturas de pensamiento jurídico contemporáneo. Barcelona, Grijalbo-Mondadori.
4. Derrida J. (1967): De la grammatologie. Paris. v.e. (1978). De la Gramatología. México, Siglo XXI.
5. Dworkin, Ronald (1977), Los derechos en serio, traducción del inglés de Guastavino, 1984, Barcelona, M., Ariel.
6. Dworkin, Ronald (1986), El imperio de la justicia, traducción del inglés de Ferrari, Claudia, Barcelona, Gedisa, 1988.
7. Durkheim: É. (1893). De la division social du travail. Paris. v.e. De la División social del Trabajo. Madrid, Akal.
8. Foucault, M. (1966). Les mots et les choses. Paris. v.e. (2001). Las Palabras y las cosas. México, Siglo XXI.
9. Habermas, J. (1981). Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt a.M. v.e. (1987-1988) Teoría de la acción comunicativa. 2. Vols., Madrid, Taurus.
10. Hegel, G.W.F. (1821). Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Berlin. v.e (1993). Filosofía del Derecho. Madrid, Libertarias/Prodhufi.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

11. Honneth, A. (1992). Kampf um Anerkennung. Frankfurt. a.M. v.e. (1997). La lucha por el reconocimiento. Barcelona, Critica: Grijalbo Mondadori.
12. Kymlicka, W (1995). Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights, Oxford. v.e. (1996). Ciudadanía Multicultural: Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Madrid, Paidós Ibérica.
13. MacIntyre, A. (1981). After Virtue. Notre Dame. v.e. (1987). Tras la Virtud, Barcelona, Crítica.
14. Marx, K. Marx, K. (escrita en 1844; publicada 1932). Ökonomisch-philosophische Manuskripte. Berlin v.e. (1982). "Manuscritos económicos-filosóficos". En: Marx, C. Obras Fundamentales, Vol. I. Escritos de Juventud. México, FCE.
15. Rousseau, J.J. (1750): Discours sur les sciences et les arts. Ginebra. v.e. (1979). "Discurso sobre las ciencias y las artes". En: Rousseau, J.J. Escritos de Combate. Madrid, Alfaguara.
16. Rousseau, J.J. (1755): Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes. Amsterdam. v.e. (1979). "Discurso sobre el origen de la desigualdad". En: Rousseau, J.J. Escritos de Combate. Madrid, Alfaguara.
17. Taylor, Ch. (1989). Sources of the self. Cambridge, MA. v.e. (1996). Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna. México, Paidós, Barcelona.
18. Taylor, Ch. & Gutman, A. (1992). Multiculturalism and the Politics of Recognition. Princeton. v.e. (1993). El multiculturalismo y la política del reconocimiento. México, FCE.
19. Tönnies, F. (1878; edición substancialmente transformada 1912). Gemeinschaft und Gesellschaft. Leipzig. v.e. (1979). Comunidad y asociación, Barcelona, Península.
20. Vázquez, Rodolfo (2006), Entre la libertad y la igualdad. Introducción a la filosofía del derecho. Madrid, Trotta.
21. Walzer, M. (1990). "The communitarian critique of Liberalism", en: Political Theory, 18:1, pp. 157-180.
22. Weber, M. (1922). Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen v.e. (1964). Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. 2ª ed, México, Fondo de Cultura Económica.
23. Young, I. M. (1990). Justice and the politics of difference. Princeton v.e. (2000). Justicia y política de la diferencia. Madrid, Cátedra.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO