



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DISCURSOS AMBIENTALES Y ACCION POLITICA			CRED. 8
4215031				TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0				TRIM. IX AL XII
H.PRAC. 0.0	SERIACION 225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer sobre los futuros de las ciudades y de las metrópolis teniendo en cuenta los escenarios de crisis que éstas enfrentan por el uso que hacen de sus recursos naturales.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los principales actores en los conflictos socioambientales (por el acceso, el aprovisionamiento, la distribución y el consumo) derivados de la expansión territorial y demográfica de las metrópolis.
- Examinar las grandes tendencias discursivas que definen los usos y la gestión de recursos naturales (la privatización, la gobernabilidad, la precariedad e incertidumbre, etc.,).
- Estudiar las crisis ambientales transversales (de gestión, de administración) que atraviesan las sociedades y Estados para construir el concepto de incertidumbre ecológica.
- Reconocer los elementos de oportunidad y creatividad que la incertidumbre ambiental presenta para los planificadores urbanos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. TIPOLOGIAS DE ACTORES Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES
 - 1.1. Tipologías de actores socio-ambientales..
 - 1.2. Variantes principales de los conflictos ambientales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	2/ 4
CLAVE 4215031	DISCURSOS AMBIENTALES Y ACCION POLITICA	

- 1.3. Desarrollo de conflictos socio-ambientales en territorios metropolitanos.
- 1.4. Características de las protestas, luchas y movimientos sociales ambientales.
- 1.5. Conflictos metropolitanos por recursos naturales (apropiación, acceso, aprovisionamiento, distribución y consumo).
- 1.6. Importancia de las metrópolis en la geopolítica de los recursos naturales.

2. TENDENCIAS DISCURSIVAS, USOS Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS NATURALES.
- 2.1. Tendencias discursivas principales sobre usos y gestión de recursos naturales.
- 2.2. Tendencias en la disputa por los recursos naturales en territorios metropolitanos.
- 2.3. Discursos que promueven la privatización o aquéllos que promueven derechos naturales sobre los recursos naturales. Controversias.
- 2.4. Escenarios de la crisis ecológica: conflictos, gobernabilidad e incertidumbre.

3. TRANSVERSALIDAD E INCERTIDUMBRE ECOLÓGICA.
- 3.1. Definición del concepto crisis ambiental transversal. Algunos aportes teóricos.
- 3.2. Tendencias actuales de las crisis ambientales transversales: desde el carácter trasnacional hasta la glocalidad de las protestas ciudadanas.
- 3.3. Definición del concepto de incertidumbre ecológica. Algunos ejes de reflexión.
- 3.4. Diferencias entre las crisis ambientales transversales por la gestión o por la administración de recursos naturales.
- 3.5. Principales tipos de intervención (social o institucional) en las crisis transversales ambientales.

4. INNOVACION, OPORTUNIDAD Y CREATIVIDAD MEDIOAMBIENTAL.
- 4.1. Escenarios de oportunidad e innovación ambiental.
- 4.2. Incertidumbre ecológica como oportunidad de rediseño socio institucional.
- 4.3. Desafíos de la planificación urbana en el manejo de crisis por recursos naturales.
- 4.4. Casos de éxito en la innovación ecológica institucional o socio institucional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.

Investigación documental de los alumnos.

Discusión grupal.

Reportes de lectura.

Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

Reportes escritos de los trabajos realizados.

Tareas individuales.

Exposiciones.

Evaluaciones periódicas.

Participación.

Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adler, Ilan (2005). El Agua y la Ciudad de México: una propuesta ecológica Alternativa Ciudadana 21, Agrupación Política Nacional. Industria Editorial Gráfica, S.A. de C.V. México, pp. 12.
2. Ávila, Patricia (2002). Cambio global y recursos hídricos en México: hidropolítica y conflictos contemporáneos por el agua. México. INE, pp. 107.
3. Azuela, Antonio y Duahu Emilio (coord) (1993). "Gestión Urbana y Cambio Institucional", México: UAM.
4. Carabias Julia, Landa Rosalía, Collado Jaime y Martínez Polioptro (2005). Agua, Medio Ambiente y Sociedad. Hacia la gestión integral de los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		4/ 4
CLAVE 4215031	DISCURSOS AMBIENTALES Y ACCION POLITICA	

- recursos hídricos. México. UNAM, El Colegio de México, Fundación Gonzalo Río Arronte, pp. 219.
5. De Alba, Felipe (2005a). "Geopolítica metropolitana, el manejo del conflicto y la "crisis permanente" en el entorno de cambios políticos de la metrópolis de México": Revista Anuarios Espacios Urbanos UAM. Junio-Septiembre, pp. 57-78.
 6. Lezama José L (2006). Medio Ambiente, Sociedad y Gobierno: la cuestión institucional. México. El Colegio de México, 218 p.
 7. Morán Dante, Escolero Óscar, Alcocer Javier (2005). El Agua en México Vista desde la Academia. México. Edición Digital. Academia Mexicana de Ciencias, p. 403.
 8. Perlón Cohen, Manuel y González Reynoso, Arsenio Ernesto (2005). ¿Guerra por el Agua en el Valle de México? Estudio sobre las relaciones hidráulicas entre el Distrito federal y el Estado de México. México, UNAM.
 9. Saade Hazin, L. (1998). New Strategy in urban water Management in Mexico: the case of Mexico's Federal District. En Resources Forum.
 10. Tamayo, Sergio. 2005. Espacios de Ciudadanía, espacios de conflicto. Sociología. Año 21, N 61, mayo-agosto de 2006, pp. 11-40.
 11. Urbina Javier y Julia Martínez (comps.) Más allá del cambio climático: las dimensiones psicosociales del cambio ambiental global. México. Semarnat-INE-UNAM, pp. 47-69.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>365</u>
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	

[Handwritten signature]