



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4215020	POLITICA Y GESTION AMBIENTAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII al VIII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para el manejo estratégico del ambiente, desde la perspectiva territorial, con especial énfasis en la resolución, mitigación y/o prevención de problemáticas de carácter ambiental generadas por factores antropogénicos en un espacio determinado.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer la relación planeación territorial/ cuidado ambiental. Establecer modelos de desarrollo territorial e implicaciones ambientales.
2. Conocer los principales instrumentos de gestión ambiental aplicados en un territorio.
3. Evaluar los nuevos mecanismos de política ambiental. Enfatizar en los aspectos participativos y deliberativos de la toma de decisiones.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Modelos de ciudad y resultados ambientales.
 - 1.1 Ciudad Compacta.
 - a) Recomendaciones de la Comisión Brundtland.
 - b) Ejemplos concretos.
 - 1.2 Ciudad extensa.
 - a) Constitución del modelo.
 - b) Ejemplos concretos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215020

POLITICA Y GESTION AMBIENTAL

1.3 Campo - Ciudad.

- a) Repercusiones de cada modelo, en el ámbito rural y urbano.

2. La importancia de la gestión en la problemática ambiental.

2.1 Políticas ambientales, gestión y evaluación.

2.2 Instrumentos de política ambiental.

- a) Instrumentos de regulación directa. Legislación, "Comando -Control."
b) Instrumentos administrativos. Licencias, permisos, auditorias.
c) Instrumentos económicos. SWAPS, intercambio de emisiones.
d) Instrumentos sociales. Educación, investigación, asistencia técnica e información ambiental.

3. Del conflicto ambiental a la negociación y los consensos.

3.1 Del Comando-Control a instrumentos innovadores de política ambiental. Principio Precautorio, Riesgo y Justicia Ambiental.

3.2 Participación y deliberación ambiental: la escala.

3.3 Ejemplos de conflictos, negociación y solución a problemáticas ambientales.

3.4 La importancia de la gestión en la problemática ambiental.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Exposiciones.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	3/ 3
CLAVE	4215020	POLITICA Y GESTION AMBIENTAL

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bäckstrand, K. y et. al. (2010). "The Promise of New Modes of Environmental Governance" en Environmental Politics and Deliberative Democracy. Examining the Promise of New Modes of Governance. Cheltenham, Edward Elgar.
2. Becerra, R. M (2002). Gestión ambiental en América Latina y el Caribe. Evolución, tendencias y principales practicas, Colombia, Banco Interamericano de Desarrollo.
3. Breheny, M. (1995). "Urban Compaction: feasible and acceptable". Cities 14(4): 209-217.
4. Dieleman, F. et.al. (1999). "Planning The Compact City: The Randstad Holland Experience". European Planning Studies 7(5): 605-621.
5. Escalante, R. y et. Al (2000). "Desafíos y propuestas para la implementación más efectiva de instrumentos económicos de gestión ambiental de América Latina y el Caribe: El caso México, Santiago de Chile, Cepal.
6. Jordan, A. y et.al. (2003a). "New Instruments of Environmental Governance: Patterns and Pathways of Change". Environmental Politics, 12 (1): 1-24.
7. _____ (2003b). "Comparative Conclusions- New Environmental Policy Instruments: An Evolution or a Revolution in Environmental Policy" Environmental Politics, 12 (1): 201-224.
8. Rodríguez Wallenius, C.A. (2006). Experiencias municipales de participación y deliberación en México: Hacia la construcción de una democracia territorial de proximidad. En Andrew D. Selee y Leticia Santín del Río (Eds.), Democracia y ciudadanía: participación ciudadana y deliberación pública en gobiernos locales mexicanos (pp. 181-194). Washington, DC: Woodrow Wilson International Center for Scholars/Ágora.
9. Saraceno, E. Urban-Rural Linkages, Internal Diversification and External Integration: A European Experience. Seminario Internacional: Interrelación Rural - Urbana y Desarrollo Descentralizado, FAO/ONU, Taxco, México. 1997.
10. Westra, L. y Lawson, B.E. (Eds.). (2001). Faces of Environmental Racism: Confronting Issues of Global Justice. Lanham, MD: Rowman Littlefield Publishers.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO