



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4213058	CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al XII
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Desarrollar los conocimientos básicos de teoría económica relacionados con los grandes agregados económicos, que permita el análisis de la economía a nivel nacional e internacional y el del papel del estado en la economía.
2. Discutir las posturas teóricas que justifiquen el manejo de las variables macroeconómicas, inversión, consumo, gasto público.
3. Establecer el contraste con posturas teóricas que sustentan la libre competencia como mecanismo natural de regulación de la actividad humana: desregulación económica, privatización, contención salarial, apertura comercial y competencia internacional.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar y plantear problemas macroeconómicos concretos así como el papel del estado en la economía mexicana.
2. Construir argumentos sobre la importancia del crecimiento económico en el país para la mejora de las condiciones de vida de la población.
3. Comparar indicadores macroeconómicos de otros países y el nivel de bienestar de su población.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Problemas macroeconómicos en el contexto actual de la economía mexicana: estabilidad macroeconómica, crecimiento, apertura económica, inserción y



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		2/ 3
CLAVE 4213058	CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO	

- competitividad de la economía mexicana en la economía mundial.
2. Las principales variables macroeconómicas (PNB, PIB, ahorro, inversión, gasto público) y sus técnicas de medición en la contabilidad nacional.
 3. Construcción de un modelo macroeconómico usando algunas herramientas económicas básicas (funciones de demanda agregada, oferta agregada, consumo e inversión, multiplicadores, un modelo IS/LM básico, mercados y equilibrio de mercado).
 4. Análisis comparativo de políticas macroeconómicas en diversos países y la evaluación de sus efectos a la luz de las principales interpretaciones teóricas (desequilibrios y distorsiones: estancamiento, inflación y desempleo, política fiscal y monetaria).
 5. Relaciones internacionales y apertura económica. Análisis de de las principales variables de una economía abierta (exportaciones, importaciones, balanza de pagos, balanza comercial, tipo de cambio) y sus efectos sobre el modelo básico y las políticas macroeconómicas de apertura e inserción.
 6. Dinámicas macroeconómicas: crecimiento económico, desarrollo tecnológico y equidad. La importancia central del crecimiento económico para la mejora de las condiciones de vida (distribución de la riqueza) y algunos elementos de la discusión sobre la generación de crecimiento.
 7. Problemas macroeconómicos actuales y nuevas tendencias en la teoría y política macroeconómica. Nuevos problemas y nuevas soluciones a los problemas macroeconómicos de estabilidad y crecimiento.


MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática del profesor.
- Discusión grupal.
- Reportes de lecturas.
- Ejercicios.
- Entrega de trabajos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Laboratorios.
- Evaluaciones periódicas.
- Exposiciones de temas complementarios.
- Participación del alumno en las sesiones de discusión.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213058

CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Branson, L. (2000), Macroeconomía, Edit. Harla.
2. Blanchard, O. Macroeconomía, (2007) Edit. Pearson, Prentice Hall.
3. Calva, J. (1995), Problemas macroeconómicos de México, Diagnóstico y alternativas, Juan Pablos, México.
4. Dornbusch, R y Fisher, S. Macroeconomía, (2004), Edit. Mc Graw Hill.
5. Madisson, A. (1997), La economía mundial: 1820-1992, Análisis y estadísticas, OCDE, París.
6. Mankiw, G. (2007), Macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona.
7. OCDE, (2004), México 2002, Estudios económicos de la OCDE, París.
8. Sala-i-Martin (1996), Apuntes de crecimiento Económico, Antoni Bosch, Barcelona.
9. Samuelson, P. (2007), Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, McGraw Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO