



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212054	CIUDADANIA Y ESFERA PUBLICA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. IX AL XII	
H. PRAC. 0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Deliberar sobre la relación intrínseca que existe entre ciudadanía y esfera pública.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer la formación histórica de la ciudadanía.
2. Estudiar la ciudadanía a partir de sus tres elementos constitutivos: la identidad, la visión jurídica y la participación.
3. Comprender el debate que existe entorno a la esfera pública y la dicotomía espacio público-espacio privado.
4. Deliberar sobre los elementos que constituyen la esfera pública.
5. Entender la relación existente entre ciudadanía y esfera pública.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Construcción histórica de la ciudadanía.
 - 1.1 La ciudadanía como resultado de una constante disputa entre individuos y Estado para la obtención y extensión de derechos y como fusión de tres tradiciones diferentes: la republicana, la liberal y la democrática.
2. Elementos constitutivos de la ciudadanía.
 - 2.1 La ciudadanía como forma de pertenencia a un conjunto nacional y como



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212054

CIUDADANIA Y ESFERA PUBLICA

manifestación de esta identidad.

2.2 La ciudadanía como un estatuto jurídico que confiere derechos y deberes.

2.3 La ciudadanía como capacidad de influenciar la esfera pública a través de la participación activa.

3. El debate entre esfera pública-esfera privada.

4. La formación de una esfera pública ciudadana.

5. La constitución de la ciudadanía y la esfera pública en México y América Latina.

5.1 Contexto Histórico político del desarrollo de la ciudadanía en América Latina.

5.2 Reflexión en el Caso Mexicano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y del alumno.
- Investigación documental del alumno.
- Análisis y discusión de los temas.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.
- Asistencia a eventos extracurriculares.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluaciones periódicas.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADEGUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212054

CIUDADANIA Y ESFERA PUBLICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alejandro R., (1993), Hermeneutics, citizenship and the public sphere, New York, State University of New York Press.
2. Arendt H., (1961), Condition de l'Homme moderne, Paris, Calmann-Lévy.
3. Brubaker W. R., (1990), Immigration, citizenship, and the Nation-State in France and Germany: A comparative historical analysis, International Sociology.
4. García S. y Steves Lukes, (Comps.), (1999), Ciudadanía justicia social, identidad y participación, Madrid, Siglo XXI.
5. Habermas J., (1993), L'espace public, Paris, Payot, Traduction de Marc B. De Launay, Premier édition.
6. Isin E. & Turner B., (2002), Handbook of citizenship studies, London, Sage.
7. (2000), (Julio/Septiembre), Del Estado a la ciudadanía, Metapolítica.
8. Oommen T. K., (1997), Citizenship, nationality and ethnicity, Reconciling competing identities, Cambridge, Polity Press.
9. Pamplona M. A., (1996), Riots, republicanism, and citizenship, New York City and Rio de Janeiro City during the consolidation of the republican order, New York, Garland Publishing, Inc.
10. Roberts B., (1995), The making of citizens, Cities of peasants revisited, London, Arnold.
11. Shafir G., (Ed.), (1998), The citizenship debates, Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
12. Tamayo S., (1999), Los veinte octubres mexicanos, ciudadanías e identidades colectivas, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
13. Turner B., (1997), Citizenship studies, A general theory, Citizenship Studies.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		4 / 4
CLAVE 4212054	CIUDADANIA Y ESFERA PUBLICA	

14. Marshall T. H., (1950), Citizenship an social class and other essays, Cambridge, Cambridge University Press.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>353</u>	
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	