



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212050	PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DE LAS DEMOCRACIAS EN VIAS DE CONSOLIDACION		TIPO	OPT.
H.TEOR.	4.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION		IX al XII

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar los principales desafíos que enfrentan las democracias frágiles en comparación con las democracias consolidadas en materia social e institucional.
2. Entender las similitudes y contradicciones institucionales existentes entre países tan diversos como los latinoamericanos y los de Europa del Este.
3. Debatir posibles escenarios a los problemas de las democracias frágiles.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición de democracia frágil y la tercera ola de democratización.
 - 1.1 Las democracias latinoamericanas y de Europa del Este surgidas de la tercera ola de democratización: indicadores de fragilidad.
2. La debilidad del estado de derecho: los poderes fácticos.
 - 2.1 Entre los factores que atentan contra el estado de derecho se encuentran los poderes fácticos tales como el narcotráfico y el crimen organizado.
3. La debilidad del estado de derecho: problemas sociales y de gestión.
 - 3.1 La incapacidad de la burocracia y las instituciones para responder a las demandas ciudadanas y garantizar el desarrollo, así como la inequidad social, que se traduce en ciudadanos desiguales frente a la ley, y los conflictos religiosos y étnicos que han tenido lugar en Europa del Este, afectan la posibilidad de construcción de un estado de derecho.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212050

PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DE LAS DEMOCRACIAS EN VIAS DE CONSOLIDACION

4. El problema de la rendición de cuentas.

4.1 Las democracias jóvenes enfrentan en ocasiones déficits de legitimidad y también se distinguen por tener élites irresponsables. La falta de transparencia y acceso a la información así como, la ausencia de organismos estatales de fiscalización que puedan sancionar a otras instituciones estatales son algunos de los elementos que apuntalan la debilidad de la rendición de cuentas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones a cargo del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluación periódica.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Camou A., (comp.), (2001), Los desafíos de la gobernabilidad, México, FLACSO/IIS/UNAM/PyV.
2. Cheresky I., (Comp.), (1991), Políticas e Instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas, Buenos Aires, Barcelona, México, Paidós.
3. Diamond L. & Plattner M. F., (Eds.) (1993), The global resurgence of democracy, Baltimore, MA y Londres, Johns Hopkins University Press.
4. Feischmidt M., (Ed.), (2001), Ethnic relations in Eastern Europe, A Selected and anotated bibliography, Budapest, LGI.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212050

PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DE LAS DEMOCRACIAS EN VIAS DE CONSOLIDACION

5. Jutting J., (2003), Institutions and development, A critical review, Working Paper núm. 210, OCDE.
6. Huntington, S. (1991), The Third Wave. Democratization in the late twentieth century, E.U.A, University of Oklahoma Press.
7. Payne M., Zovatto G., Carrillo Flores F y Allmand Zavala A. (2002), Democracies in development, Politics and reform in Latin America, Washington, BID/International Institute for Democracy and Electoral Assistance.
8. Peeler J., (2004), Building democracy in Latin America, Boulder, London, Lynne Rienner Publishers.
9. Przeworski A., (1991), Democracy and the market, Political and economic reforms in Eastern Europe and Latin America, Cambridge, Cambridge University Press.
10. Przeworski A., Di Tella, T. Maravall, J. M. O'Donnell, G. P. Schmitter, (1998), Democracia sustentable, Buenos Aires, Paidós.
11. Programa Nacional de las Naciones Unidas para el desarrollo, (2004), La democracia en América Latina, Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas, Nueva York, Autor.
12. Salinas Figueredo D., (Coord.), (1999), Problemas y perspectivas de la democracia en América Latina, México, Universidad Iberoamericana/ ALAS/ Triana.
13. Shedler A. y Sarsfield R., (2001), Democracia con adjetivos, México, FLACSO.
14. Amartya S., (1999), El desarrollo como libertad, Barcelona, Planeta.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO