



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212047	EVALUACION DE EXPERIENCIAS CONTEMPORANEAS DE PLANEACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX al XII
H. PRAC. 0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Plantear los posibles escenarios de conflicto que emanan en el ejercicio de la planeación.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar experiencias concretas de planeación del desarrollo local-regional, ubicando sus bases teóricas, supuestos y estructuras de implementación y el grado en el que se cumplen los objetivos propuestos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La estructura de los planes y estrategias de desarrollo.
2. Bases conceptuales de las propuestas de desarrollo.
3. Los objetivos del desarrollo económico y el cambio social.
4. Estrategias de desarrollo sustentable.
5. Estrategias de desarrollo económico.
6. Factores externos y factores internos en las estrategias de desarrollo.
7. La participación de poblaciones objetivo.
8. Evaluación de resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Taller práctico con conducción del profesor.
 - Se formarán equipos de trabajo que seleccionarán una experiencia de planeación que servirá como caso de estudio a lo largo del trimestre.
- El profesor buscará que cada equipo reflexione sobre el reconocimiento de problemas materiales y convencionales en la implementación de estrategias de desarrollo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alburquerque Llorens F., (2002), Desarrollo económico territorial, guía para agentes, Sevilla, Instituto de Desarrollo Regional.
2. Álvarez J., (2004), Análisis de las dimensiones externas de la estrategia de desarrollo sustentable de la Unión Europea en Chile, Cuadernos de trabajo, Santiago, RIDES.
3. Boisier S., (1999), Teoría y metáforas sobre el desarrollo territorial, Santiago, Chile, CEPAL.
4. Casanova F., (2004), Desarrollo local, tejidos productivos y formación,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

Abordajes alternativos para la formación y el trabajo de jóvenes, Montevideo, Oficina Internacional del Trabajo.

5. European Economic and Social Committee, (2004), Opinion of the European Economic and Social Committee On Assessing the EU sustainable development strategy - exploratory opinion, NAT/229 Assessing the sustainable development strategy.
6. Izquierdo Vallina J., (2002), Manual para agentes de desarrollo rural, Madrid, Mundi-Prensa.
7. Lovering J., (1999), Theory Led by policy, The inadequacies of the "New Regionalism" (lustrated from the Case of Wales), International Journal of Urban and Regional Research.
8. Mariaca R., Parra M., López A., León N., Ixtacuy O., et al. Modelo de desarrollo autogestivo en Santa Marta, Chenalhó, Tuxtla Gutiérrez, El Colegio de la Frontera Sur.
9. Max-Neef M., (1994), Desarrollo a escala humana, Comunidad, Uruguay, Nordan.
10. Sachs I., (1995), En busca de nuevas estrategias de desarrollo temas fundamentales de la Cumbre sobre Desarrollo Social, UNESCO, Colección políticas sociales 1.
11. Vázquez Barquero A., (1999), Desarrollo, redes e innovación, Madrid, Pirámide.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO