



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212046	COOPERACION PARA EL DESARROLLO		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			IX AL XII	
		225 CREDITOS Y AUTORIZACION		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar críticamente los retos y oportunidades que representa para los gobiernos nacionales, los gobiernos locales y las comunidades participar en los esquemas de desarrollo.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar las diversas estrategias, enfoques y metodologías de trabajo usadas por gobiernos nacionales, organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales como actores principales de los esquemas de cooperación internacional para el desarrollo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Paradigmas en los esquemas de cooperación para el desarrollo, (una revisión histórica de la evolución del concepto de cooperación para el desarrollo).
2. Modelos estatales clásicos de cooperación para el desarrollo. Plan Marshall, Alianza para el Progreso, Fondos estructurales.
3. Estrategias, enfoques y prácticas de organizaciones internacionales. (Banco Mundial, BID, OEA).
4. Estrategias cívicas de cooperación para el desarrollo comunitario. (Fundaciones, ONGs, Iglesias, Clubes Sociales).
5. Perspectivas y debates futuros en los modelos de la cooperación para el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212046

COOPERACION PARA EL DESARROLLO

desarrollo (participación ciudadana, democratización, rendición de cuentas y formación de capacidades locales).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Revisión de literatura especializada y discusión en clase.
- Exposiciones del profesor y del alumno.
- Exposiciones de invitados que tienen experiencia como gestores, administradores o participantes en esquemas de cooperación internacional.
- Visitas a entidades especializadas en cooperación internacional.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Binnendijk A., (1990), Donor experience with the monitoring and evaluation of development projects." En K. Finsterbush, J. Ingersoll, and L. L. Boulder, Methods for social analysis in developing countries (pp. 165-185), CO Westview Press.
2. CAD-OCDE, (1996), El papel de la cooperación para el desarrollo en los albores del siglo XXI.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	3/ 3
CLAVE 4212046	COOPERACION PARA EL DESARROLLO

3. Eade D. & Ligteringen E., El debate sobre el desarrollo y el futuro de las ONG, IntermonOXFAM, Colección cuadernos de cooperación.
4. Servicio de las Iglesias Evangélicas en Alemania para el Desarrollo (EED).
5. Lehtinen T., (2003), The coordination of European development cooperation in the field, Myth or reality? (ECDPM Discussion Paper 43), Maastricht, ECDPM.
6. Gómez Galán M. y Sainz Ollero, H. (2003). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo, La aplicación del marco lógico, Madrid, CIDEAL.
7. Honadle G. H., Walker S. T., Silverman J. M. (1985). Dealing with Institutional and Organizational Realities. In E. R. Morss & Boulder D. D. G. (Eds.), Implementing rural development projects (pp. 33-63), CO, Westview Press.
8. Jenkins G. P., (1997), Project analysis and the world bank, American Economic Review.
9. PNUD, (2001), En la dirección adecuada y a tiempo, implementación de proyectos de desarrollo y construcción de capacidades nacionales en Latinoamérica, la asociación entre gobiernos, instituciones financieras internacionales y el PNUD (Serie Asociaciones N 1).
10. Stiglitz, J. E., (2002), El malestar en la globalización, Carlos Rodríguez Braun (Trad.), Madrid, Taurus.
11. Development cooperation European Union-Latin America, overview and prospects, Valderrama, Forum on Europe's International Cooperation (EUFORIC).

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
	<p>ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU SESION NUM. <u>353</u></p> <p>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</p>