



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212033	CONFLICTOS INTERNACIONALES		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			II AL VIII	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

- Analizar la forma en que se expresa el conflicto a nivel internacional.
- Conocer la formación de organismos internacionales que funcionan como árbitros entre actores enfrentados por la existencia de un disenso.
- Ilustrar, con casos particulares, los procesos de negociación, creación de convenios y pactos entre países, actores estratégicos y organismos internacionales.
- Identificar los casos en que los procesos de negociación fallidos conllevan a la evolución del conflicto.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La Bipolaridad y el Enfrentamiento, (1945-1970).
  - 1.1 La organización bipolar del mundo y la Guerra Fría, Estados Unidos-Unión Soviética, Implicaciones para el llamado "Tercer Mundo".
  - 1.2 Conflictos Internacionales, Camboya, Vietnam, Medio Oriente.
  - 1.3 La revolución cultural de la década de los años sesenta.
2. La formación de Instituciones constitución y evolución.
  - 2.1 La ONU y la OTAN.
  - 2.2 Banco Mundial, FMI.
  - 2.3 El pacto Varsovia.
  - 2.4 Davos y La OMC.
3. La llegada del Neoliberalismo y los Nuevos Conflictos.
  - 3.1 La nueva derecha en Estados Unidos y Europa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 3.2 Caída del Socialismo Real: Reunificación Alemana.  
3.3 La ex-Yugoslavia, los Acuerdos de Oslo, Irak.  
3.4 Argelia, Haití, Chechenia, Sri-Lanka.
4. El Nuevo Orden Mundial y los grandes problemas mundiales. Acuerdos y conflictos (1990-2006).
- 4.1 Los retos de la revolución tecnológica: China e India.  
4.2 Tendencias demográficas: América Latina y Europa.  
4.3 Medio Ambiente: Acuerdo de Kioto, Acuerdo de Montreal.  
4.4 Pobreza, Banco Mundial, OMC.  
4.5 Fundamentalismos y Nacionalismos, Irán, Irak, Medio Oriente, Afganistán.  
4.6 Problemas étnicos, Sudáfrica, Ruanda, Somalia.  
4.7 Nuevas formas de Cooperación, La Unión Europea.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y del alumno.
- Investigación documental del alumno.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en clase.
- Evaluación terminal.

**Evaluación de Recuperación:**

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

*V. Waul*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguirre M., (1997), Los días del futuro, La sociedad internacional en la era de la globalización, Barcelona, Icaria.
2. Aróstegui J., C. Buchrucker y J. Saborido, (2001), El Mundo Contemporáneo, Historia y problemas, Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. (450-473 y 521-245).
3. Brown L. R., (1998), El estado del mundo, Madrid, CIP/ICARIA.
4. Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, (1997), Preventing Deadly Conflict, Washington, Autor.
5. Centro de Investigación para la paz, (1998), Anuario CIP 1998, Guerras periféricas, derechos humanos y prevención de conflictos, Barcelona, CIP/Icaria.
6. De León J. L., (1999), El nuevo sistema internacional, Una visión desde México, México, SER-FCE.
7. Fernández de Castro R., (2003), En la frontera del imperio, México en el mundo México, ITAM Ariel.
8. Fisas Armengol V., (1998), Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona, Icaria/UNESCO.
9. Hosbawn E., (1996), Historia del Siglo XX, Barcelona, Grijalva Mondadori, Capítulos del VIII al XII.
10. Hosbawn op. cit. capítulos, del XIII al XVI.
11. International Institute for Strategic Studies, (1998), Strategic Survey 1997/98, London, Oxford University Press.
12. International Peace Research Institute, peace, Londres, Penguin Reference.
13. Judson S., (Ed.) (1986), Aprendiendo a resolver conflictos, manual de educación para la paz y la no violencia, Barcelona, Lerna, Serie Paz y Conflictos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO