



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212031	INSTITUCIONES DE LA DEMOCRACIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al VIII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Definir y conocer cuáles son las instituciones de los regímenes democráticos.
2. Entender que las democracias son regímenes que canalizan el conflicto e institucionalizan el pluralismo político.
3. Discutir cuáles son los mecanismos democráticos para dirimir diferencias y alcanzar acuerdos.
4. Analizar los principios políticos y reglas generales sobre las que se construyen las instituciones democráticas.
5. Discutir algunos de los retos que enfrentan las democracias jóvenes.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Orígenes de las democracias modernas.
 - 1.1 Análisis del republicanismo, el igualitarismo y la idea de representación.
2. Conflicto, consenso y disenso bajo las democracias.
 - 2.1 Sin anular el conflicto las democracias cuentan con mecanismos que canalizan las diferencias y el disenso sin que se ponga en riesgo su estabilidad y viabilidad.
3. Instituciones de la democracia: partidos, parlamentos, elecciones y ciudadanía.
 - 3.1 El concepto de representación cristaliza en un conjunto de mecanismos e instituciones tales como los procesos electorales y los derechos universales de la ciudadanía.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		2/ 3
CLAVE 4212031	INSTITUCIONES DE LA DEMOCRACIA	

4. Formas y métodos para alcanzar acuerdos.
4.1 Discusión, votación y negociación como formas para tomar decisiones.
5. Retos y problemas de las nuevas democracias.
5.1 La fragilidad del Estado de derecho y la ausencia de rendición de cuentas de los gobernantes en las democracias latinoamericanas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Los temas serán impartidos por el profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluación periódica.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Dahl R., (1992), La democracia y sus críticos, Barcelona, Paidós.
2. Dahl R., (1999), La democracia, Una guía para los ciudadanos Madrid, Taurus.
3. Elster J., (Comp.) (2003), Democracia deliberativa, Buenos Aires, Gedisa.
4. Held D., (1987), Models of Democracy, Cambridge, Polity Press.
5. Held D., (Ed.), (1992), Prospects for Democracy, Political Studies, Special Issue, Vol. XL, Balckwell Publishers, England.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO.
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212031

INSTITUCIONES DE LA DEMOCRACIA

6. Manin B., (1998), Los principios del gobierno representativo, Madrid, Alianza.
7. Méndez J. E., O'Donnell G. y Pinheiro, P. S. (Comp.), (1997), La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina, Buenos Aires, Barcelona, México, Paidós.
8. Przeworski A., Stokes S., Manin B., (1992), Democracy, Accountability and Representation. Cambridge, Cambridge University Press.
9. Sartori G., (1989), Teoría de la democracia, México, Alianza Editorial.
10. Serrano E., (2001), Filosofía del conflicto político, Necesidad y contingencia del orden social, México, UAM-I/ Porrúa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO