



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212014	TEORIAS DEL CONFLICTO Y EL CONSENSO		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al VIII
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer cómo se han articulado los conceptos de conflicto y consenso con visiones particulares de la política.
2. Discutir algunas de las visiones teóricas de la política como consenso.
3. Entender los supuestos de la visión que sostiene que la política es ante todo, conflicto.
4. Conocer distintos tipos de conflicto.
5. Conocer el planteamiento liberal y propuestas intermedias como el de la democracia radical.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Política, poder y moral.
  - 1.1. Introducción general a la discusión sobre la política y lo político en el mundo contemporáneo.
    - 1.1.1 El Consenso: Poder, legitimidad y dominación.
    - 1.1.2 La política como requisito y culminación de la moral.
    - 1.1.3 La moral, entre el derecho y la política.
    - 1.1.4 El conflicto: ¿Una ética particular para la política?: la razón de Estado.
    - 1.1.5 Nacionalismo, multiculturalismo, identidades étnicas: la expresión cultural del conflicto.
    - 1.1.6 Guerra y modernidad.
2. La política del consenso: Tres visiones normativas.
  - 2.1 Arendt: Pluralidad y libertad y poder comunicativo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212014

TEORIAS DEL CONFLICTO Y EL CONSENSO

- 2.2 Habermas: acción comunicativa y consenso.  
 2.3 Rawls: racionalidad y posición originaria.  
 2.4 Principios de justicia y una sociedad bien ordenada.  
 2.5 El consenso traslapado.  
 2.6 La idea de la razón pública.  
 2.7 Las libertades básicas y la estabilidad social.
3. La política del conflicto.  
 3.1 Schmitt:  
 3.2 La distinción amigo-enemigo.  
 3.3 La forma política del conflicto.  
 3.4 Conflicto político como grado de intensidad.  
 3.5 El estado como monopolio de la violencia legítima.  
 3.6 Adversarios no enemigos: identidad de los contrincantes.  
 3.7 Espacio público como locus de la conflictividad política.
4. Tipos de conflicto.  
 4.1 Revolución.  
 4.2 Guerra Fría.  
 4.3 Protesta Social.  
 4.4 Transición democrática.  
 4.5 Multiculturalismo.
5. Balance provisional.  
 5.1 Los límites del liberalismo.  
 5.2 La idea de una democracia radical.  
 5.3 Globalización, conflicto y un nuevo marco para las relaciones internacionales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y del alumno.
- Investigación documental del alumno.
- Análisis y discusión de los temas.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.
- Asistencia a eventos extracurriculares.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/Di*

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluaciones periódicas.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Arteta A., García Guitián, E. Máiz R., (eds.), (2003), Teoría política, poder, moral, democracia, Madrid, Alianza.
2. Elster J., (2003), La democracia deliberativa, Barcelona, Gedisa.
3. Gutiérrez G., (1995), Diálogos sobre la filosofía política, México, UNAM.
4. Mouffe Ch., (1999), El retorno de lo político, Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, Barcelona, Paidós.
5. Olivier Faure G. & Rubin J. Z., (1993), Culture and Negotiation, London, Sage.
6. Rawls J., (1995), Liberalismo político, México, FCE.
7. Rodríguez Zepeda J., (2003), La política del consenso, Una lectura crítica de el liberalismo político de John Rawls, Barcelona, Anthropos.
8. Rubin J., Dean P., Sung Hee K., (1993), Social Conflict, New York, McGraw-Hill.
9. Schelling T. C., (1960), The strategy of conflict, Harvard, Harvard University Press.
10. Serrano Gómez, E. (2001), Filosofía del conflicto político, Necesidad y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	4/ 4
CLAVE 4212014	TEORIAS DEL CONFLICTO Y EL CONSENSO

contingencia del orden social, México, UAM/I y Porrúa.

11. Serrano Gómez E., (2002), Consenso y conflicto, Schmitt y Arendt, La definición de lo político, Medellín, Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO