



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212013	PROCESOS MUNDIALES CONTEMPORANEOS		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			II al VIII	

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Ubicar el estudio del desarrollo regional dentro del marco contemporáneo de la globalización económica, la reestructuración de los estados nación, la emergencia de formaciones institucionales supranacionales y la emergencia de los fenómenos económico-políticos de los espacios subnacionales.
2. Ubicar el papel que juegan las ciudades y regiones subnacionales en la globalización.

**Objetivos Específicos:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar procesos de interdependencia, transformación de áreas fronterizas y la globalización de los conflictos sociales.
2. Ejemplificar con el análisis de regiones específicas de México y Latinoamérica.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Espacio y desterritorialización lo local y lo global.
2. Globalización de la cultura y la economía a partir de la posguerra. Reestructuración institucional y espacial de los estados nación.
3. Espacios subnacionales y la globalización.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3.1 Federalismo competitivo, federalismo cooperativo, autonomías, nuevos regionalismos.

4. La evolución en el significado de las fronteras.

4.1 Conflicto y cooperación fronteriza.

5. Las ciudades y la globalización.

5.1 ¿Regiones centrales-regiones periféricas?.

5.2 Ciudades globales en países desarrollados y en vías de desarrollo.

6. La globalización desde abajo, transnacionalismo y el vínculo local-local transnacional a través de la migración.

7. La globalización-localización de los conflictos sociales.

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor responsable.
- Análisis y discusión de los temas por el alumno.
- Realización de presentaciones del alumno con base en casos concretos.
- Prácticas de investigación.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

##### Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Mignolo W., (2002), The geopolitics of knowledge and the colonial difference, The South Atlantic Quarterly.
2. Scott A. J., (2001), Global City Regions Trends, Theory, Policy, New York, Oxford University Press.
3. Parnreiter C., (2002), Mexico, The making of a global city, Global networks, linked cities, en Sassen S. (ed). Global Networks, Linked Cities (pp. 145-181) New York, Routledge.
4. Sassen S., (2002), Global Networks, Linked Cities, New York, Routledge.
5. Navia P. y Zimmerman M., (eds.), (2003), Ciudades latinoamericanas en el nuevo (des)orden mundial, México City, Siglo XXI y LACASA.
6. Sassen S. 1999, La ciudad global, Nueva York, Londres, Tokio, Buenos Aires, Eudeba.
7. Doval A. A., (2004), El impacto territorial de los problemas globales, un análisis geográfico Ciudad y territorio, Estudios territoriales.
8. Sambanis N., (2004), 1967-Poverty and the organization of political violence, Brookings Trade Forum.
9. Baud M., (1997), 1952-Toward a Comparative History of Borderlands, Journal of World History.
10. Serrano J., (1999), La globalización y las regiones en México, México, Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional.
11. Hiernaux D., (1998), Reestructuración económica y cambios territoriales en México, Un balance 1982-1995, En Carlos A. De Mattos D., Hiernaux D. Restrepo, (comp). Globalización y Territorio, Impactos y Perspectivas (pp. 92-119), México, FCE.
12. Villarreal D. R., (1998), Proceso de reestructuración industrial y efectos en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México, En Carlos A. De Mattos, D. Hiernaux, D. Restrepo (Comp.), Globalización y territorio, Impactos y Perspectivas (pp.156-189), México, FCE.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		4 / 4
CLAVE 4212013	PROCESOS MUNDIALES CONTEMPORANEOS	

13. Saleme M. M. y Dávila H (Comp.), (2003), Integración y Desarrollo Regional, México, UAM.

14. Chamboux-Leroux J. I., (2001), Efectos de la apertura comercial en las regiones y la localización industrial en México, comercio exterior.

15. Corona Jiménez M. A., (2003), Efectos de la globalización en la distribución espacial de las actividades económicas, comercio exterior.

16. De Mattos C., Hiernaux D., Restepo D. (comp.), (1998), Globalización y Territorio, Impactos y Perspectivas, Santiago, Instituto de estudios urbanos, Pontificia Universidad de Chile y FCE.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION *[Handwritten Signature]*

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 353

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**