



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212012	METODOLOGIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las habilidades y herramientas metodológicas para el desarrollo de las diversas etapas de un trabajo de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Definir un tema preciso de investigación a través de la problematización y delimitación de una situación social.
2. Ejercitar la utilización de herramientas de la investigación documental.
3. Manejar la estructura argumentativa para presentar los resultados de una investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La elección del tema.
 - 1.1 Problematización, identificación de variables.
 - 1.2 Delimitación.
2. El proyecto de investigación.
 - 2.1 Título.
 - 2.2 Objetivos.
 - 2.3 Hipótesis: Formulación y contrastación.
 - 2.4 Marco teórico.
 - 2.5 Esquemmatización o punteo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212012

METODOLOGIA

2.6 Cronograma.

3. Herramientas para manejo de información.

3.1 Fichas bibliográficas.

3.2 Fichas de trabajo.

3.3 Mapas conceptuales.

4. La redacción.

4.1 Índice tentativo.

4.2 El capítulo.

4.3 Aparato crítico.

4.4 Conclusiones.

4.5 Bibliografía, hemerografía, filmografía.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Trabajo por equipos.
- Exposición de temas elegidos.
- Elaboración y discusión de proyectos de investigación.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Participación en clase.
- Exposición de proyectos de investigación.
- Entrega de reportes parciales.
- Entrega de investigación final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212012

METODOLOGIA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ander Egg E., (1995), Técnicas de investigación social, Buenos Aires, Humanita.
2. Baena Paz G., (2002), Manual para elaborar trabajos de investigación documental, México, Editores Unidos Mexicanos.
3. Bell J., (2002), Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales, Barcelona, Gedisa.
4. Bello E. y Prior Olmos Á., (2002), Nuevos métodos en ciencias humanas, Barcelona, Anthropos.
5. Calello H. y Neuhaus S., (1999), Método y antimétodo: proceso y diseño de la investigación interdisciplinaria en Ciencias Humanas, Buenos Aires, Colihue.
6. Diez J. A. y Moulines C. U., (2000), Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Barcelona, Ariel.
7. Gutiérrez Chiñas A., (2004), Manejo de información documental, guía para organizar fuentes de información, México, Trillas.
8. Hesse-Biber S. N. y Leavy P., (2006), Emergent methods in social research, Thousand Oaks: Sage Publications.
9. Juárez G., Galindo Hernández A. y Martínez G., (2002), La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración, México, Édere.
10. Lama García A. D. I., (2005), Estrategias para elaborar investigaciones científicas, los acuerdos sociales y los procesos creativos de la ciencia, México, Trillas.
11. Lewis-Beck M. S., Bryman A. et al., (2004), The Sage encyclopedia of social science research methods, Thousand Oaks, CA, Sage.
12. Morlote Samperio N. y Celiseo Santamaría R., (2004), Metodología de la investigación, cuaderno de trabajo, México, McGraw-Hill Interamericana.
13. Nava González J., (2005), Leer y escribir para ser sujeto: una metodología constructivista social para leer críticamente y escribir con



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212012

METODOLOGIA

fundamentos, México, KCS Knowledge Construction Systems.

14. Pereda C., (2000), El Concepto de heurística en las ciencias y las humanidades, México, UNAM, Siglo XXI.
15. Ruiz Olabuénaga J. I., Melgosa L., et al. (2002), Cómo elaborar un proyecto de investigación social, Bilbao, Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación.
16. Sánchez Puentes R., (2000), Enseñar a investigar, una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanidades, México, Plaza y Valdéz, UNAM, CESU.
17. Schuster F. G., (2005), Explicación y predicción, la validez del conocimiento en ciencias sociales, Buenos Aires, CALCSO.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO