

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DERECHO					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
4211019	NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACION DE LA SOCIEDAD CIVIL			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM. VII AL XII	
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Evaluar el papel de la participación ciudadana en la formulación e implementación de los programas sociales.
2. Comprender el diseño y la construcción de instituciones producto de las nuevas formas de relación entre la sociedad y el Estado.
3. Manejar los conocimientos de política pública que le permitan incidir en la aplicación de dichos programas.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reflexionar sobre las nuevas formas de participación y responsabilidad compartidas de los grupos y comunidades en la solución de los problemas que enfrentan.
2. Analizar las formas de administración de los diversos programas sociales en México y los modelos de gestión participativa empleados para resolver problemas sociales y económicos.
3. Considerar la importancia de la participación de la comunidad para el mejoramiento del desarrollo sustentable y calidad de vida.
4. Analizar el alcance y los límites de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de toma de decisiones a nivel local.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 382

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4211019

NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACION DE LA SOCIEDAD CIVIL

CONTENIDO SINTETICO:

1. Democracia y participación social.
2. Participación ciudadana y co-responsabilidad en la solución de problemas.
3. Participación ciudadana para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida.
4. Formulación, gestión y operación de programas sociales en México.
5. Análisis de programas sociales en México: algunos ejemplos (PRONASOL, Oportunidades, Progresá, Arranque parejo, etc.).
6. Participación de la sociedad civil en los procesos de decisión en los gobiernos locales en México.
7. Políticas Públicas y participación ciudadana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos.
- Organización de sesiones de discusión con el apoyo de la bibliografía básica establecida.
- Exposición de experiencias de gestión a cargo de alumnos y discusión colectiva de las mismas.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor.

- Evaluaciones periódicas.
- Elaboración de un ensayo individual sobre algún tema relevante del contenido del curso, o bien, realizar el análisis y evaluación de una experiencia de gestión en su área de orientación, el cual podrá relacionarse con el proyecto de investigación que se desarrolla en las UEA Proyecto Terminal I, II y III, si se cuenta con la autorización del profesor respectivo.
- Participación del alumno en las sesiones de discusión.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- Ensayo individual o reporte del análisis de una experiencia de gestión en

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 382

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DERECHO	3/ 4
CLAVE 4211019	NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACION DE LA SOCIEDAD CIVIL	

su área de orientación.

- Exposición oral de los resultados del ensayo o reporte.
- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BÁSICA:

1. Bascones Serrano Luis Miguel, (2001) "La exclusión participativa. Pobreza, potenciamiento y orden simbólico en el Programa Nacional de Solidaridad (México 1989-1995)", Madrid, España, Tesis doctoral, Facultad de C.C. Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid, 524 págs.
2. Boltvinik Julio y Enrique Hernández Laos, (2002) Pobreza y distribución del ingreso en México, México, Siglo XXI, 360 págs.
3. Cabrero Mendoza Enrique (2005) Acción pública y desarrollo local, México, Fondo de Cultura Económica, 447 págs.
4. Cordera Rolando y Alicia Ziccardi, (coords.) (2001) Las Políticas Sociales de México al Fin del Milenio: Descentralización, Diseño y Gestión, México, Porrúa.
5. Cortés Cáceres Fernando, Daniel Hernández Franco, Enrique Hernández Laos, Miguel Székely Pardo, y Hadid Vera LLamas (2002) Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX, México, SEDESOL, 31 págs.
6. Gestión integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales. FCE. Argentina. 142 p.
7. Hill Michael, (2006) Social Policy in the Modern World, Oxford, Blackwell, 328 págs.
8. Kliksberg Bernardo, (comp.) (1989) ¿Cómo enfrentar la pobreza? Estrategias y experiencias organizacionales innovadoras, Buenos Aires, CLAD/PNUD, 347 págs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 382

V. Manó
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

9. Kliksberg Bernardo, (comp.) (1993) Pobreza: un tema impostergable, Caracas, CLAD/Fondo de Cultura Económica/PNUD, 432 págs.
 10. Niremborg Olga Josette Brawerman y Violeta Ruiz (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia, Barcelona, Paidós, 224 págs.
 11. Olvera Rivera Alberto J. "Democracia y sociedad civil en México: lecciones y tareas", en Comercio Exterior, Vol. 52, Num.5, mayo de 2002.
- Gestión Social y Participación Ciudadana.
12. Poder Ejecutivo Federal (1992) "Programa Nacional de Solidaridad", págs. 445-485, en SHCP (ed.), La planeación del desarrollo en los noventa, México, SHCP/FCE.
 13. Secretaría de Desarrollo Social (2003) Programa Institucional Oportunidades 2002-2006, México, SEDESOL, 82 págs.
 14. Secretaría de Desarrollo Social (2005) Informe de Labores 2004, México, SEDESOL, 95 págs.
 15. UNESCO (1999) Gestión integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, México, FCE, 142 págs.
 16. World Bank (2004) Poverty in Mexico: An Assessment of Conditions, Trends and Government Strategy, Washington, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 253 págs.
 17. Zermeño Sergio, (2005) La desmodernidad mexicana y las alternativas a la violencia y a la exclusión en nuestros días, México, Océano, 361 págs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO -
EN SU SESION NUM. 382

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO