

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA		CRED.	8
4210049			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 4213068 Y AUTORIZACION		XI al XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Apreciar el papel de la participación ciudadana en la formulación e implementación de los programas sociales, comprendiendo el diseño y la construcción de instituciones producto de las nuevas formas de relación entre la sociedad y el Estado, con el propósito de manejar los conocimientos de política pública que le permitan incidir en la aplicación de dichos programas.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reflexionar sobre las nuevas formas de participación y responsabilidad compartidas de los grupos y comunidades en la solución de los problemas que enfrentan.
2. Analizar las formas de administración de los diversos programas sociales en México y los modelos de gestión participativa empleados para resolver problemas sociales y económicos.
3. Appreciar la importancia de la participación de la comunidad para el mejoramiento del desarrollo sustentable y calidad de vida.
4. Analizar el alcance y los límites de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de toma de decisiones a nivel local.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210049

GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

CONTENIDO SINTETICO:

1. Democracia y participación social.
2. Participación ciudadana y co-responsabilidad en la solución de problemas.
3. Participación ciudadana para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida.
4. Formulación, gestión y operación de programas sociales en México.
5. Análisis de programas sociales en México: algunos ejemplos (PRONASOL, Oportunidades, Progresá, Arranque parejo, etc.).
6. Participación de la sociedad civil en los procesos de decisión en los gobiernos locales en México.
7. Valoración de la participación social como vía para la construcción de democracia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos.
- Organización de sesiones de discusión con el apoyo de la bibliografía básica establecida.
- Exposición de experiencias de gestión a cargo de los alumnos y discusión colectiva de las mismas.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas.
- Ensayo individual sobre algún tema relevante del contenido del curso, pudiendo relacionarse con su trabajo en el seminario terminal si cuenta con la autorización del profesor, o análisis y evaluación de una experiencia de gestión en su área de orientación, pudiendo relacionarse con su trabajo en el seminario terminal si cuenta con la autorización del profesor.
- Participación del alumno en las sesiones de discusión.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- Ensayo individual o reporte del análisis de una experiencia de gestión de

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 4210049

GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

acuerdo con los contenidos establecidos en el programa del curso.

- Exposición oral de los resultados del ensayo o reporte.
- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Básica:

1. Bascones Serrano Luis Miguel, 2001, "La exclusión participativa. Pobreza, potenciamiento y orden simbólico en el Programa Nacional de Solidaridad (México 1989-1995)", Madrid, España, Tesis doctoral, Facultad de C.C. Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid, 524 págs.
2. Boltvinik Julio y Enrique Hernández Laos, 2002, Pobreza y distribución del ingreso en México, México, Siglo XXI, 360 págs.
3. Cabrero Mendoza Enrique, 2005, Acción pública y desarrollo local, México, Fondo de Cultura Económica, 447 págs.
4. Cordera Rolando y Alicia Ziccardi, coords., 2001, Las Políticas Sociales de México al Fin del Milenio: Descentralización, Diseño y Gestión, México, Porrúa.
5. Cortés Cáceres Fernando, Daniel Hernández Franco, Enrique Hernández Laos, Miguel Székely Pardo, and Hadid Vera LLamas, 2002, Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX, México, SEDESOL, 31 págs.
6. Gestión integral de programas sociales orientada a resultados, Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, FCE, Argentina, 142 p.
7. Hill Michael, 2006, Social Policy in the Modern World, Oxford, Blackwell, 328 págs.
8. Kliksberg Bernardo, comp., 1989, ¿Cómo enfrentar la pobreza? Estrategias y experiencias organizacionales innovadoras, Buenos Aires, CLAD/PNUD, 347 págs.
9. Kliksberg Bernardo, comp., 1993, Pobreza: un tema impostergable, Caracas,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210049

GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

CLAD/Fondo de Cultura Económica, PNUD, 432 págs.

10. Niremborg Olga, Josette Brawerman y Violeta Ruiz, 2003, Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia, Barcelona, Paidós, 224 págs.
11. Olvera Rivera Alberto J., "Democracia y sociedad civil en México: lecciones y tareas", en Comercio Exterior, Vol. 52, Num.5, mayo de 2002.
12. Pardo Marcia, 2003, Reseña de programas sociales para la superación de la pobreza en América Latina, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 98 págs.
13. Poder Ejecutivo Federal, 1992, "Programa Nacional de Solidaridad", págs. 445-485, en SHCP, ed., La planeación del desarrollo en los noventa, México, SHCP, Fondo de Cultura Económica.
14. Secretaría de Desarrollo Social, 2003, Programa Institucional Oportunidades 2002-2006, México, SEDESOL, 82 págs.
15. Secretaría de Desarrollo Social, 2005, Informe de Labores 2004, México, SEDESOL, 95 págs.
16. UNESCO, 1999, Gestión integral de programas sociales orientada a resultados, Manual metodológico para la, planificación y evaluación de programas sociales, México, Fondo de Cultura Económica, 142 págs.
17. World Bank, 2004, Poverty in Mexico: An Assessment of Conditions, Trends and Government Strategy, Washington, The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 253 págs.
18. Zermño Sergio, 2005, La desmodernidad mexicana y las alternativas a la violencia y a la exclusión en nuestros días, México, Oceano, 361 págs.

Bibliografía Recomendable:

1. Bull Benedicte, 2002, "International Financial Institutions and Domestic Policy Change: Challenging some conventional beliefs", SUM, Working paper (4).
2. Consejo Consultivo del Programa Nacional de Solidaridad, 1994, El Programa Nacional de Solidaridad, México, Fondo de Cultura Económica, 271 págs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210049

GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

3. Ebrahim Alnoor, 2004, NGOs and organizational change. Discourse, Reporting and Learning, Cambridge University Press.
4. Elizondo Carlos y Luis Maira, Editores, México y Chile: dos transiciones frente a frente, México, Ed. Grijalbo, CIDE, 2000.
5. Jamil Ishtiaq, 2000, "NGOs and the administration of Development Aid in Bangladesh: Does there exists a development regime?", Institute for administrasjon og organisasjonsvitenskap. Universitetet I Bergen, Saertrikk nr. 3.
6. Murshid K.A.S., Salma Chaudhury, Anna Milford and Arne Wiig, 2003, "Experience from Bangladesh with Ethical Trading Initiatives", CMI Working Paper (7).
7. Sachs Jeffrey D. The end of poverty: how we can make it happen in our lifetime, United Nations Environment Programme, Division of Early Warning and Assessment, Natural allies: UNEP and civil society, United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Report on the world social situation.
8. Utenriksdepartamentet, 2004, Towards a Strategic Framework for Peace building: Getting Their Act Together, Overview Report of the Joint Utstein Study of Peacebuilding, Evaluation Report 1/2004, Royal Norwegian Ministry of Foreign Affairs.
9. Zermefio Sergio, 1996, La sociedad derrotada, El desorden mexicano del fin de siglo, México, UNAM, Siglo XXI, 241 págs.

Sitios de Internet:

1. Programa Oportunidades: <http://www.oportunidades.gob.mx/>
2. Secretaría de Desarrollo Social: <http://www.sedesol.gob.mx/index/main.php>
3. Evaluation of http://www.ifpri.org/themes/progresas/progresas_report.htm

PROGRESA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO