

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DISEÑO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO	CRED.	8
4210043		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 4213072 Y AUTORIZACION	TRIM. XI al XII	
H.PRAC. 0.0			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Comprender cómo afecta el diseño institucional y la calidad de regulación al desarrollo económico.
2. Reconocer la forma en la que el marco institucional regula la actividad económica así como las reformas necesarias para coordinar las actividades e incentivar el crecimiento económico en las distintas áreas de la economía.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Entender el efecto de las instituciones en el proceso de cambio económico.
2. Entender la necesidad de regulación en la economía con el fin de mejorar su desempeño.
3. Analizar en grandes rasgos el diseño institucional mexicano y su relación con el desarrollo económico del país.
4. Considerar el modelo de desarrollo y las políticas impulsadas por el gobierno sobre la base de la liberalización de la economía, el adelgazamiento del Estado, la privatización de empresas y servicios públicos y la apertura comercial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210043

DISEÑO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Instituciones y regulación económica.
 - a) La auto-regulación institucional del mercado, la regulación normativa y las políticas económicas de regulación económica.
 - b) Fortalecimiento del marco legal de las actividades económicas en México (derechos de propiedad, seguridad de contratos, transparencia, derechos de consumidores).
 - c) Los procesos de reforma y mejora regulatoria de la economía mexicana.
 - d) Aspectos institucionales de la evolución del papel del Estado en la economía mexicana.
2. Regulación y diseño institucional de mercados.
 - a) Alcances y limitaciones del diseño institucional.
 - b) Creación de mercados y fomento de la competencia.
 - c) Características de las políticas de competencia y desregulación económica en México.
 - d) Apertura y regulación de la competencia internacional de la economía mexicana (estándares, normas de calidad, régimen espacial de maquiladoras).
3. Instituciones, regulación económica y políticas públicas.
 - a) Análisis institucional del papel e impacto de las políticas públicas en la economía.
 - b) Rasgos generales de la participación del gobierno en la economía en México (gestión y burocracia, sistema tributario y reforma fiscal, descentralización y federalismo).
 - c) Aspectos institucionales de la administración de los bienes públicos en México (agua, luz, petróleo).
 - d) Cambio institucional y políticas de desarrollo en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos.
- Organización de sesiones de discusión con el apoyo de la bibliografía básica establecida.
- Exposición de experiencias de gestión a cargo de los alumnos y discusión colectiva de las mismas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210043

DISEÑO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas.
- Ensayo individual sobre algún tema relevante del contenido del curso, pudiendo relacionarse con su trabajo en el seminario terminal si cuenta con la autorización del profesor, o análisis y evaluación de una experiencia de gestión en su área de orientación, pudiendo relacionarse con su trabajo en el seminario terminal si cuenta con la autorización del profesor.
- Participación del alumno en las sesiones de discusión.

Evaluación de Recuperación:

- Ensayo individual o reporte del análisis de una experiencia de gestión de acuerdo con los contenidos establecidos en el programa del curso.
- Exposición oral de los resultados del ensayo o reporte.
- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Básica:**

1. Aoki Masahiko, ed., 2000, El papel del gobierno en el desarrollo económico del Asia Oriental. Análisis institucional comparado, México, Fondo de Cultura Económica.
2. Arias Xosé Carlos y Gonzalo Caballero, 2003, "Instituciones, costos de transacción y políticas públicas: un panorama", en Revista de Economía Institucional, Vol. 5, No. 8, Universidad de Bogotá /Colombia.
3. Ayala J., 2003, Instituciones para mejorar el desarrollo. Un nuevo pacto social para el crecimiento y el bienestar, México, Fondo de Cultura Económica.
4. Cabrero Enrique, Alicia Ziccardi, Isela Orihuela, Ciudades competitivas,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210043

DISEÑO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO

ciudades cooperativas: conceptos claves y construcción de un índice para ciudades mexicanas, México, CIDE, COFEMER.

5. COFEMER, 2004, Informe de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, 2003-2004, México, COFEMER.
6. Dorward Andrew, Jonathan Kydd, Jaime Morrison y Colin Poulton, 2005, "Institutions, markets, and economic coordination: linking development policy to theory and praxis", en Development and Change, 36(1): 1-25.
7. North D., 1995, Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México, Fondo de Cultura Económica.
8. OECD, 2004, Revisiones sobre las mejoras regulatorias en México, París, OCDE.
9. Tamayo Flores Rafael, 2001, Diagnóstico de Avances Municipales en Mejora Regulatoria (Municipios Urbanos Seleccionados), México, CIDE - COFEMER.

Bibliografía Recomendable:

1. De la Vega Navarro Angel, Helder Queiroz Pinto, Dominique Finon, 2003, "Special Feature: energy, institutional reforms and development in Latin America", en Oil, Gas and Energy Law Intelligence, special edition, 2(3), July 2004.
2. North Douglas, 2005, Understanding the process of economic change, Princeton, Princeton University Press.

Sitios de Internet:

1. Comisión Federal de Mejora Regulatoria. <http://www.cofemer.gob.mx/>
2. Secretaría de la Función Pública.
<http://www.funcionpublica.gob.mx/index1.html>
3. Listado de índices internacionales de corrupción y idad de regulación (Secretaría de la Función Pública).
 - Índice de Percepción de Corrupción de Transparencia Internacional.
 - Reporte de Integridad Global.
 - Índice de Opacidad de The Kurtzman Group 2004.
 - Governance Matters IV.
 - Anuario Mundial de Competitividad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4210043

DISEÑO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO

- Índice Latinoamericano de Transparencia Presupuestaria
 - Comentarios de la Secretaría de la Función Pública al Índice Latinoamericano de Transparencia Presupuestaria 2005.
 - Índice de Opacidad de PricewaterhouseCoopers 2001.
4. Listado de índices nacionales de corrupción y calidad de regulación (Secretaría de la Función Pública).
- Diagnóstico sobre el impacto del fraude y la corrupción en las Pymes.
 - Cuenta Pública en México 2005.
 - Índice de Transparencia de la Información Fiscal de las Entidades Federativas (ITIF) 2005.
 - Cumplimiento de obligaciones en materia de transparencia.
 - Índice de Honestidad y Eficiencia en la Generación de Infraestructura Pública.
 - México: Encuesta sobre Corrupción y Actitudes Ciudadanas.
 - México: Calidad del marco regulatorio en las entidades federativas.
 - Encuesta Nacional de Corrupción y Buen Gobierno 2001.
 - Encuesta Nacional de Corrupción y Buen Gobierno 2003.
 - Índice Tec de Monterrey.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO