

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4213075	ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ORGANIZATIVOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0			VII al XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Enunciar y explicar los parámetros de diseño organizativo, así como de proponer configuraciones que propicien un ajuste con los factores situacionales de la organización. Asimismo, analizará las posibles trayectorias evolutivas de distintos tipos de organización y será capaz de reflexionar sobre algunas formas emergentes de organización.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Explicar las características y formas de la especialización, la formalización y la preparación.
2. Identificar y proponer criterios de agrupación y el tamaño de las unidades y departamentos, así como analizar sus relaciones en términos de integración, descentralización y comunicación.
3. Proponer un sistema de contrapesos dentro de la organización con la finalidad de evitar la concentración del poder y la discrecionalidad excesiva.
4. Identificar los atributos y el origen de algunos de los nuevos diseños de organización, como las organizaciones virtuales, flexibles, de aprendizaje, de cooperación y en redes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213075

ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ORGANIZATIVOS

CONTENIDO SINTETICO:

1. El diseño organizacional.
 - a. Conceptos básicos.
 - b. Importancia del diseño organizacional.
2. Los parámetros de diseño.
 - a. Los parámetros de diseño de puestos.
 - b. Los parámetros de diseño por unidades.
 - c. Vínculos laterales.
 - d. Estructura decisoria.
3. Configuraciones tradicionales.
 - a. Estructura simple.
 - b. La burocracia y sus variaciones.
 - c. La forma divisional.
 - d. La adhocracia.
4. Configuraciones no tradicionales.
 - a. Estructuras horizontales.
 - b. La organización en red.
 - c. La organización celular.
 - d. La organización virtual.
 - e. La organización que aprende.
5. Un estudio de caso en México: el Instituto Mexicano del Petróleo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de los temas del curso a cargo del profesor, haciendo referencia a los problemas que enfrentan organizaciones de diversos sectores.
Realización de ejercicios y prácticas en clase y en casa. Resolución de casos prácticos y discusión de sus resultados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:.

Evaluaciones parciales y evaluación final.
Ejercicios, prácticas y tareas individuales y colectivas.
Casos prácticos.
Asistencia mínima de 80 por ciento para poder acreditar el curso.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213075

ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ORGANIZATIVOS

El alumno deberá presentar una evaluación terminal que contemple los contenidos de la UEA.

Requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Criado, M. (2000) Caracterización de modelos de cooperación entre organizaciones como base para la obtención de estructuras flexibles y competitivas. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctor en Administración en la Universidad Politécnica de Madrid.
2. Gilbraith, J. R. y Galbraith, J. R. (2002) Designing organizations: An executive guide to strategy, structure and process. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
3. Hernández, M. J. (coord.) (2001) Casos prácticos de Administración y organización de empresas. Madrid: Pirámide.
4. Ilundain, J. (1996) De las estructuras tradicionales a la organización flexible. España: De Gestión 2000, S.A.
5. Miles, R.E., Snow, C.S. y Miles, G. (1997) Organizing in the knowledge age: Anticipating the cellular form. Academy of Management Executive; Nov, Vol. 11 Issue 4, pp7-20.
6. Mintzberg, H. (1991) La estructuración de las organizaciones. Barcelona, Ariel.
7. Mintzberg, H. (1992) El poder en las organizaciones. Barcelona, Ariel.

Bibliografía de Apoyo:

1. Aguirre, A., Castillo, A. y Tous, D. (1999) Administración de organizaciones: Fundamentos y aplicaciones, Madrid: Pirámide.
2. Argyris, C. y Schön, D. (1996) Organizational learning II. Nueva York: Addison Wesley.
3. Bueno, E. (1996) Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Madrid: Pirámide.
4. Claver, E., Llopis, J., Lloret, M. y Molina, H. (1998) Manual de Administración de empresas. Madrid: Cívitas.
5. Culebro, J. E. (2000) "Cambio Estructural", en Arellano, D., Cabrero, E. y Del Castillo, A. (coords.) (2000) Reformando al gobierno. Una visión organizacional del campogubernamental. México: Miguel Ángel Porrúa.
6. De la Fuente, J. M., García-Tenorio, J., Guerras, L. A. y Hernán Gómez, J. (1998): Diseño organizativo de la empresa. Madrid: Civitas.
7. Easterby-Smith, M. P. V., Burgoyne, J. y Araujo, L. (eds.) (1999) Organisational Learning and the Learning Organisation. Developments in Theory and Practice. London: Sage.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213075

ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ORGANIZATIVOS

8. González, A. (2000) Desarrollo organizacional: la alternativa para el SXXI. México: PAC.
9. Meinolf, D., Antal, A. B., Child, J. y Nonaka, I. (eds.) Handbook of Organizational Learning and Knowledge. Oxford: Oxford University Press.
10. Senge, P. et al. (2004) La Quinta disciplina en la práctica: Cómo construir una organización inteligente. España: Granica.

Páginas de Internet:

1. Mintzberg's design parameters. <http://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/INF5250/h05/undervisningsmateriale/MintzbergDesign20050905.ppt>
2. Rivas, L. A. (2000) Nuevas formas de organización. www.icesi.edu.co/es/publicaciones/publicaciones/contenidos/82/larivas-nueva_formas_organizacion.pdf.
3. Peter Senge. <http://www.wie.org/bios/peter-senge.asp>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO