

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
4213066	PRACTICA TERMINAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 1.0	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Realizar una práctica de conocimiento que aborde algún problema relevante relacionado con su campo profesional y disciplinario aplicando elementos de orden epistemológico, metodológico y técnico propios de los campos de la gestión y los estudios institucionales.
2. Comunicar adecuadamente los resultados obtenidos de la práctica de conocimiento realizada.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Aplicar los métodos, técnicas de investigación y herramientas cuantitativas y/o cualitativas considerando un problema de conocimiento propio de los campos de la gestión y los estudios institucionales.

CONTENIDO SINTETICO:

La práctica terminal, en sus dos trimestres, tiene como propósito que el alumno participe en una experiencia de conocimiento sobre algún problema relevante en los campos de la gestión y los estudios institucionales. Las actividades realizadas permitirán al alumno aplicar los conocimientos epistemológicos, metodológicos y técnicos adquiridos en el Seminario Terminal I y el Seminario Terminal II.

Se adecuará, en cada caso, a los requerimientos de los proyectos de conocimiento ofrecidos cada trimestre por el Departamento de Estudios



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213066

PRACTICA TERMINAL I

Instituciones para la realización de la práctica de los alumnos. Tales proyectos de conocimiento comprenderán la Práctica Terminal I y II y deberán ser aprobados por el Consejo Divisional durante el trimestre anterior a su impartición.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La práctica terminal se considera como la instancia adecuada para que el alumno tenga una experiencia de conocimiento sobre algún problema relevante en los campos de la gestión y los estudios institucionales.

Para este propósito, la presente UEA considera la integración del alumno a alguno de los proyectos de conocimientos asociados a las funciones de docencia, investigación o preservación y difusión de la cultura, ofrecidos cada trimestre por el Departamento de Estudios Institucionales.

El alumno deberá elaborar, en colaboración con el profesor, un plan de trabajo en el que se especifiquen las modalidades de participación y los productos que se esperan de su práctica.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Presentación oral de los resultados obtenidos a lo largo del trimestre.

Informe escrito que comunique las etapas y resultados de la práctica realizada a lo largo del trimestre.

Evaluación de Recuperación:

Presentación oral de los resultados obtenidos a lo largo del trimestre.

Informe escrito de la práctica realizada a lo largo del trimestre.

El alumno deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la UEA.

Requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bryman, Alan (1989). Research Methods and Organization Studies, Londres, Unwin Hyman, 283 págs.
2. Denman, Catalina A. y Jesús Armando Haro (2000). Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, Sonora, El



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213066

PRACTICA TERMINAL I

- Colegio de Sonora, 362 págs.
3. Denzin, Norman K. y Yvonna S. Lincoln (eds.) (1994). Handbook of Qualitative Research, Londres, Sage.
 4. Grawitz, Madeleine, (1984). Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales, Barcelona, 1019 págs.
 5. Hardy, Cynthia y Walter R. Nord (eds.). Handbook of Organization Studies, Londres, Sage.
 6. Howard Becker, 1998. Tricks of the trade. How to think about your research while you're doing it, The University of Chicago Press, 232 págs.
 7. Morgan, Gareth (ed.) (1983). Beyond Method, Beverly Hills, Sage, 424 págs.
 8. Prior Olmos, Ángel (coord.) (2002). Nuevos métodos en ciencias humanas, Barcelona, Anthropos, 205 págs.
 9. Sartori, G. y L. Morlino (1999). La comparación en las Ciencias Sociales, Madrid, Alianza, 177 págs.
 10. Yin, Robert K. (2002). Case Study Research. Design and Methods, Londres, Sage.
 11. Zavala Ruiz, Roberto (1995). El libro y sus orillas: tipografía, originales, redacción, corrección de estilo y de pruebas, México, Coordinación de Humanidades y Dirección General de Fomento Editorial-UNAM, 397 págs.

Bibliografía Específica:

Dependerá en cada caso del proyecto con el que se relaciona el problema elegido por el alumno para llevar a cabo su práctica de conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO