

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212033	CONFLICTOS INTERNACIONALES		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VIII al XII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar la forma en que se expresa el conflicto a nivel internacional.
2. Conocer la formación de organismos internacionales que funcionan como árbitros entre actores enfrentados por la existencia de un disenso.
3. Ilustrar, con casos particulares, los procesos de negociación, creación de convenios y pactos entre países, actores estratégicos y organismos internacionales.
4. Identificar los casos en que los procesos de negociación fallidos conllevan a la evolución del conflicto.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La Bipolaridad y el Enfrentamiento, (1945-1970).
 - 1.1 La organización bipolar del mundo y la Guerra Fría, Estados Unidos-Unión Soviética, Implicaciones para el llamado "Tercer Mundo".
 - 1.2 Conflictos Internacionales, Camboya, Vietnam, Medio Oriente.
 - 1.3 La revolución cultural de la década de los años sesenta.
2. La formación de Instituciones y Organismos Internacionales. Su constitución y evolución.
 - 2.1 La ONU y la OTAN.
 - 2.2 Banco Mundial, FMI.
 - 2.3 El pacto Varsovia.
 - 2.4 Davos y La OMC.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212033

CONFLICTOS INTERNACIONALES

3. La llegada del Neoliberalismo y los Nuevos Conflictos.

3.1 La nueva derecha en Estados Unidos y Europa.

3.2 Caída del Socialismo Real: Reunificación Alemana.

3.3 La ex-Yugoslavia, los Acuerdos de Oslo, Irak.

3.4 Argelia, Haití, Chechenia, Sri-Lanka.

4. El Nuevo Orden Mundial y los grandes problemas mundiales. Acuerdos y conflictos (1990-2006).

4.1 Los retos de la revolución tecnológica: China e India.

4.2 Tendencias demográficas: América Latina y Europa.

4.3 Medio Ambiente: Acuerdo de Kioto, Acuerdo de Montreal.

4.4 Pobreza, Banco Mundial, OMC.

4.5 Fundamentalismos y Nacionalismos, Irán, Irak, Medio Oriente, Afganistán.

4.6 Problemas étnicos, Sudáfrica, Ruanda, Somalia.

4.7 Nuevas formas de Cooperación, La Unión Europea.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y del alumno.
- Investigación documental del alumno.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en clase.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212033

CONFLICTOS INTERNACIONALES

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Hosbawn E., (1996), Historia del Siglo XX, Barcelona, Grijalva Mondadori, Capítulos del VIII al XII.
2. Aróstegui J., C. Buchrucker y J. Saborido, (2001), El Mundo Contemporáneo, Historia y problemas, Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. (450-473 y 521-245).
3. Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, (1997), Preventing Deadly Conflict, Washington, Autor.
4. De León J. L., (1999), El nuevo sistema internacional, Una visión desde México, México, SER-FCE.
5. Hosbawn op. cit. capítulos, del XIII al XVI.
6. Brown L. R., (1998), El estado del mundo, Madrid, CIP/ICARIA.
7. International Institute for Strategic Studies, (1998), Strategic Survey 1997/98, London, Oxford University Press.
8. International Peace Research Institute, (1997), The state of war and peace, Londres, Penguin Reference.
9. Fernández de Castro R., (2003), En la frontera del imperio, México en el mundo México, ITAM-Ariel.
10. Centro de Investigación para la Paz, (1998), Anuario CIP 1998, Guerras periféricas, derechos humanos y prevención de conflictos, Barcelona, CIP/Icaria.
11. Aguirre M., (1997), Los días del futuro, La sociedad internacional en la era de la globalización, Barcelona, Icaria.
12. Fisas Armengol V., (1998), Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona, Icaria/UNESCO.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212033

CONFLICTOS INTERNACIONALES

13. Judson S., (Ed.) (1986), Aprendiendo a resolver conflictos, manual de educación para la paz y la no violencia, Barcelona, Lerna, Serie Paz y Conflictos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO