

UNIDAD CUAJIMALPA DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 1 / 5

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8
421000	INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACION	TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	I
H. PRAC. 0.0			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Comprender los problemas básicos del conocimiento de la Administración y la práctica profesional, así como la estructura del plan de estudios que se propone para abordarlos, a partir de la discusión de cinco ejes fundamentales:
  - a) la naturaleza del conocimiento de la realidad como realidad objetiva o construida.
  - b) los modos de conocimiento de la realidad a partir de su simplificación o el reconocimiento de su complejidad.
  - c) la organización del conocimiento en torno a disciplinas o a problemas.
  - d) la naturaleza de la Administración y sus espacios de acción.
  - e) la Administración como conocimiento profesional y como práctica creativa. De esta manera, el curso delinearé un método de pensamiento fundado en el reconocimiento de la organización y la complejidad de las realidades que enfrenta el profesional de la Administración, facilitando la identificación de problemas y sus contextos, así como la orientación de prácticas que posibiliten su solución.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Realidad objetiva o realidad construida.
  - a) Conocimiento, comprensión y lenguaje.
  - b) El mito de la objetividad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 421000

INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACION

- c) Percepción e interpretación.  
d) La realidad inventada.
2. Paradigma de complejidad.
- a) Simplificación o complejidad.  
b) El método: estrategias para el conocimiento y la acción.  
c) Complejidad, incertidumbre y ambigüedad.  
d) Orden, desorden, organización.
3. Disciplinas y problemas.
- a) La organización del conocimiento y el plan de estudios propuesto: ¿disciplinas o problemas?.  
b) Origen de la Administración: interdisciplinariedad.  
c) Mecanicismo, organicismo y complejidad.  
d) Problemas complejos y pensamiento sistémico: acontecimientos, tendencias y modelos, estructuras.  
e) El arte de gobernar: equilibrio, cambio y reestructuración.
4. Administración, organizaciones y organización.
- a) Conceptos básicos: administración, organizaciones y organización.  
b) Funciones administrativas y las dimensiones de espacio y tiempo.  
c) Principios de organización.  
d) Proceso administrativo.  
e) Ámbitos de acción: economía, sociedad, política, cultura.
5. Administración: conocimiento y práctica profesional.
- a) Conocimiento profesional: alcances y límites.  
b) Identificación y resolución de problemas e indeterminación.  
c) Razonamiento, creatividad e intuición.  
d) Epistemología de la práctica.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Indagación, por parte de los alumnos, de problemas típicos de la Administración en organizaciones de diferentes tamaños y sectores.  
Exposición de los temas del curso a cargo del profesor, haciendo referencia a los problemas que los alumnos indaguen con la finalidad de facilitar su proceso de aprendizaje y asimilación de los temas y problemas fundamentales del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 421000

INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACION

Organización de sesiones de discusión entre los alumnos con el apoyo de conferencias magistrales y de la bibliografía básica establecida.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Aplicación de evaluaciones periódicas y una terminal.
- Evaluación de reporte elaborado en equipo sobre la aplicación del pensamiento sistémico en la identificación de variables en problemas complejos.
- Evaluación de reportes de lecturas asignadas.
- Evaluación de la participación del alumno en las sesiones de discusión.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos del taller. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Desmarez, Pierre (1989) "La sociología industrial, ¿heredera de la termodinámica de equilibrio?", págs. 27-39, en E. Ibarra y L. Montaña (comps.), Teoría de la Organización: fundamentos y controversias, México, UAM-I.
2. Drucker, Peter F. (2002) Escritos fundamentales: 1. el individuo; 2. el management; 3. la sociedad. Buenos Aires, Sudamericana.
3. Fayol, Henry (1980) Administración industrial y general, Buenos Aires, El Ateneo, 103-233 págs.
4. Follett, Mary Parker (1982) "La administración como profesión", págs. 265-277, en H. F. Merrill (ed.), Clásicos en Administración, México, Limusa.
5. González Casanova, Pablo (2004) Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política, Barcelona, IIS-UNAM/Anthropos.
6. Henderson, Lawrence J., T. N. Whitehead y Elton Mayo (1970) "Los efectos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 421000

INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACION

- del ambiente social", págs. 145-160, en L. Gulick y L. Urwick (eds.), Ensayos sobre la ciencia de la administración, San José, ICAP.
7. Koontz, Harold y Heinz Weihrich (1994) Administración: una perspectiva global, México, McGraw-Hill.
  8. Maturana, Humberto R. (1996) "Realidad: la búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga", págs. 51-138, en M. Pakman (comp.), Construcciones de la experiencia humana, Vol. I, Barcelona, Gedisa.
  9. Morin, Edgar (1994) Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa, 167 págs.
  10. Morin, Edgar (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, México, El Correo de la Unesco, 109 págs.
  11. Morin, Edgar, Emilio Roger Ciurana y Raúl D. Motta (2003) Educar en la era planetaria, Barcelona, Gedisa, 140 págs.
  12. Schön, Donald A. (1996) "La crisis del conocimiento profesional y la búsqueda de una epistemología de la práctica", págs. 183-212, en M. Pakman (comp.), Construcciones de la experiencia humana, Vol. I, Barcelona, Gedisa.
  13. Senge, Peter M. (1998) La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje, México, Granica.
  14. Taylor, Frederick Winslow (1980) Principios de la administración científica, Buenos Aires, El Ateneo, 1-101 págs.
  15. Urwick, Lyndall (1977) Los elementos de la administración, México, Herrero.
  16. Urwick, Lyndall (1970) "La función de la administración. Con especial referencia al trabajo de Henri Fayol", págs. 117-132, en L. Gulick y L. Urwick (eds.), Ensayos sobre la ciencia de la administración, San José, ICAP.
  17. Watzlawick, Paul (comp.) (1990) La realidad inventada. ¿Cómo sabemos lo que creemos saber?, Barcelona, Gedisa.
  18. Watzlawick, Paul, John H. Weakland y Richard Fisch (1976) Cambio: Formación y solución de los problemas humanos, Barcelona, Editorial



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

5/ 5

CLAVE 421000

INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACION

Herder.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*R. Herder*

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO