



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
4600032	OPTATIVA DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO II		TIPO	OPT.
H. TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM. IX AL XII	
H. PRAC. 0.0	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ampliar las perspectivas de su formación profesional mediante la interacción en contextos académicos y culturales diferentes.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender e interactuar en áreas del conocimiento complementarias a su plan de estudio.
2. Aplicar fundamentos, métodos, técnicas y herramientas diferentes a los previstos en su plan de estudio.
3. Utilizar infraestructura tecnológica no disponible en la Unidad Cuajimalpa.

CONTENIDO SINTETICO:

El que corresponda al programa de estudios de la UEA elegida por el alumno y autorizada por el Coordinador de Estudios.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las que correspondan al programa de estudios de la UEA seleccionada y al modelo educativo prevaleciente en la institución donde se curse la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION

2/ 2

CLAVE 4600032

OPTATIVA DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO II

MODALIDADES DE EVALUACION:

Las que correspondan al programa de estudios de la UEA seleccionada y al modelo educativo prevaleciente en la institución donde se curse la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La que corresponda al programa de estudio de la UEA elegida por el alumno y autorizada por el Coordinador de Estudios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO