



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA DIVISION CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA 1 / 3

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8
460000	TALLER DE MATEMATICAS	TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION	TRIM.	I
H.PRAC. 4.0			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Plantear y resolver problemas reales sencillos y de carácter lúdico utilizando las herramientas del álgebra, la trigonometría y la geometría elemental.
2. Comunicar en forma oral y escrita el planteamiento y la solución de problemas enfatizando la organización lógica de las ideas y utilizando un lenguaje claro y matemáticamente correcto.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Álgebra. Términos semejantes y uso de paréntesis. Leyes de los exponentes y radicales. Operaciones con polinomios (enfazando productos y cocientes). Productos Notables. Factorización. Operaciones con fracciones algebraicas. Ecuaciones de primer orden. Solución de problemas mediante ecuaciones de primer orden. (14 sesiones).
2. Plano cartesiano, distancia entre puntos, coordenadas del punto medio de un segmento. Pendiente de una recta. Ecuación de una recta y sus propiedades geométricas. Paralelismo y perpendicularidad. Intersección de rectas. Aplicaciones en la solución gráfica de desigualdades lineales, Solución de sistemas de ecuaciones de primer grado y su interpretación gráfica. Solución de problemas por medio de sistemas de ecuaciones. La ecuación cuadrática $ax^2+bx+c=0$ y sus métodos de solución. La parábola vertical $y=ax^2+bx+c$ y su representación gráfica: abertura, intersecciones con el eje x y vértice y la interpretación de la existencia de raíces reales de la cuadrática. Solución de problemas por ecuaciones de segundo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 460000

TALLER DE MATEMATICAS

- grado. Solución gráfica de desigualdades cuadráticas. Círculo y propiedades. (24 sesiones).
3. Triángulos semejantes. Teorema de Pitágoras. Medida de ángulos. Relación entre grados y radianes. Funciones trigonométricas. Cálculo de valores de las funciones trigonométricas en ángulos notables (45, 60, 90) y sus valores en otros cuadrantes. Identidades trigonométricas, relación pitagórica, leyes de adición, fórmulas de la mitad de ángulo y del doble de un ángulo. Ley de los senos y ley de los cosenos. Aplicaciones diversas que se resuelven usando triángulos y funciones trigonométricas (20 sesiones).
 4. Valor absoluto. Gráficas de valor absoluto de rectas y parábolas verticales. Solución gráfica de desigualdades lineales y cuadráticas con valor absoluto (6 sesiones).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Construir en las sesiones un ambiente de participación y de trabajo en equipo.

Los tiempos sugeridos permiten que se cubran los temas con una profundidad adecuada pero no exhaustiva. Se sugiere al profesor respetarlos y considerar el tiempo necesario para las evaluaciones.

Se deberá promover en los alumnos:

- Trabajar en equipo en todas las sesiones.
- Participar en la construcción de su conocimiento matemático.
- Revisar y estudiar el material cubierto diariamente.
- Realizar una búsqueda bibliográfica y una lectura sucinta de los temas a tratar en las sesiones teóricas, antes de asistir a ellas.
- Explorar las distintas maneras de resolver un problema.

Cada sesión teórica y de taller tendrá una duración de 55 minutos.

Las sesiones prácticas serán conducidas en forma de un taller de manera que los alumnos logren resolver los problemas seleccionados con la guía del profesor.

Es recomendable introducir el uso de software como apoyo al proceso de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 460000

TALLER DE MATEMATICAS

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor.

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante los talleres.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en los procesos de argumentación y pruebas tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos del taller.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Dorofeiev B. G. (et al.) (1973). Temas Selectos de Matemáticas Elementales. Ed. Mir. Moscú.
2. Kenwood. H. M. y G. M. Staley (1995). Mathematics. An Integrated Aproach, McMillan Education, London and Basingstoke.
3. Kudrivtsev, V. A. y B. P. Deimodovich (1989). Breve Curso de Matemáticas Superiores, Ed. Mir, Moscú.
4. Paul K. Rees, Fred W. Sparks (1968). Álgebra, Ed. Reverté. Barcelona, España.
5. Paul K. Rees, Fred W. Sparks (1995) Trigonometría, Ed. Reverté. Barcelona, España.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

R. L. ...

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO