



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOLOGICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
4602063	OPTATIVA DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO III ₂		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM. IX AL XII	
H.PRAC. 0.0	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ampliar las perspectivas de su formación profesional mediante la interacción en contextos académicos y culturales diferentes.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender e interactuar en áreas del conocimiento complementarias a su plan de estudios.
2. Aplicar procesos y metodologías distintas a las previstas en su plan de estudios.
3. Emplear equipos y tecnologías no disponibles en la Unidad Cuajimalpa.

CONTENIDO SINTETICO:

El que corresponda al programa de estudios de la UEA elegida por el alumno y autorizado por el Coordinador de Estudios.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las que correspondan al programa de estudios de la UEA seleccionada y al modelo educativo prevaleciente en la institución donde se curse la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOLOGICA

2/ 2

CLAVE 4602063

OPTATIVA DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO III

MODALIDADES DE EVALUACION:

Las que correspondan al programa de estudios de la UEA seleccionada y al modelo educativo prevaleciente en la institución donde se curse la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La que corresponda al programa de estudios de la UEA elegida por el alumno y autorizada por el Coordinador de Estudios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419


EL SECRETARIO DEL COLEGIO