UNIDAD CUAJ	DIVISION CIENCIAS DE DISEÑO			1 /
NOMBRE DEL P	AN LICENCIATURA EN DISEÑO			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	A-APRENDIZAJE EÑO INTEGRAL DE SISTEMAS	CRED.	10
450271	DE LA INFORMACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0			TRIM.	,i
H.PRAC. 6.0	SERIACION 450267		VI al XII	

OBJETIVO(S):

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en los cursos previos para llevar a cabo un proyecto de diseño completo enfocado a a la solución de problemas integrales (aquellos que implican un sistema de espacios, objetos e imágenes) de diseño de creciente complejidad de sistemas de información.

CONTENIDO SINTETICO:

Los laboratorios de diseño se caracterizarán por incorporar y aplicar conocimientos: teóricos, metodológicos, tecnológicos y de composición.

1. Principios teóricos del diseño.

Comprensión y aplicación de los principios de relación entre diseño y significado.

Comprensión y aplicación de los principios de relación entre diseño e interpretación.

2. Métodos y técnicas del diseño.

Comprensión y aplicación de tecnicas de investigación cualitativa como instrumento para evaluar la interpretación de los signos.

3. Elementos y principios de la composisción en el diseño.

Aplicación de aspectos ergonómicos de la percepción visual en sistemas de display.

Aplicación de conceptos de memoria e interpretación de los estímulos

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLIJANA

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

sensoriales.

"Comprensión y aplicación de la dimensión denotativa de la tipografía.

Comprensión y aplicación de la dimensión denotativa de la foto y la imagen.

Comprensión y aplicación de la representación bidimensional de un mundo con cuatro dimensiones (incluyendo al tiempo).

Comprensión y aplicación de principios de representación perceptible de lo invisible.

Comprensión y aplicación de la yuxtaposición de distintos tipos de representación de manera clara y armónica.

¡Comprensión y aplicación de el color como instrumento de información.

Comprensión y aplicación de la imagen como instrumento de narración en el espacio y el tiempo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Curso Taller con 2 horas semanales de exposición teórica por parte del profesor responsable y 6 horas de presentación del avance de trabajo de cada alumno ante el grupo y atención individualizada para la asesoría y evaluación de los logros obtenidos por cada alumno, identificación de problemas y recomendaciones metodológicas para su solución.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Tareas individuales, que incluyen ejercicios de diseño.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en los procesos de argumentación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. - No requiere inscripción previa a la UEA.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION DA AL COLEGIO A

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

<u>_____</u>

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Hurlburt Allen, The design concept, Watson-Guptill, New York, 1981.
- 2. Rodríguez Abelardo, Solo para estrategas de la comunicación visual, UTA, México, 2002.
- 3. Tufte Edward, Envisioning Information, Graphic Press, Connecticut, 1999.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. ____3C

EL SECRETARIO DEL COLEGIO