| UNIDAD CUAJ | IMALPA | DIVISION | CIENCIAS DI DISEÑO | E LA | COMUNI | CACION | Y | 1 / | 3 |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|-------------|--------|-------|-----------|---|
| NOMBRE DEL P | LAN LICENC | IATURA EN | DISEÑO | | | | | -1 | - |
| ł | | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | CRED. | 6 | | | |
| 450060 | CONTROL D | E CULTUAD | | | TIPO | OPT. | , | | |
| H.TEOR. 2.0 | CEDIACION | | | | | ı | TRIM. | | |
| H.PRAC. 2.0 | SERIACION 168 CREDITOS Y AUTORIZACION | | | | VIII al XII | | | اد | |

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Oue al final del curso el alumno sea capaz de:

Establecer los fundamentos del control de calidad, las herramientas para su implementación y aseguramiento, y su relación con el diseño de productos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Explicar la función de la calidad en las industrias mexicanas, así como, los procesos para su implementación y aseguramiento.
- 2. Aplicar las técnicas y estrategias para la planificación y gestión de la calidad en relación con el área de diseño.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Evolución del control y la gestión de la calidad. Modelos internacionales y manufactura de "clase mundial".
- 2. Herramientas y técnicas para el análisis de la calidad.
- 3. Organización de la empresa para la calidad. Función del área de diseño respecto a la calidad.
- 4. Normatividad internacional relevante al diseño de productos.
- 5. Las especificaciones de diseño como origen de la calidad.
- 6. El diseño y la calidad en las PyMES en México.
- 7. Ejercicio de especificación de procesos de aseguramiento de calidad desde el diseño.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas por parte del profesor y los alumnos.
- Investigación documental por parte de los alumnos.
- Discusiones grupales.
- Realización de ejercicios prácticos por parte de los alumnos.
- Formulación y realización de un proyecto de diseño.
- Asesorías del profesor en el proyecto de diseño.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de lecturas y trabajos realizados.
- Ejercicios individuales o en equipo.
- Participación en las discusiones.
- Entrega de ejercicios prácticos.
- Evaluación terminal de proyecto de diseño.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Asociación de la Industria Navarra, A. I. N. (1991), La calidad en el área de diseño, Editorial Díaz de Santos, Madrid.
- 2. Banks J., (2000), Control de calidad, Limusa, México.
- 3. Bellon Alvarez L. A., (1999), Calidad total, qué la promueve, qué la inhibe, Panorama, México.
- 4. Ishikawa K., (2003), ¿Qué es control total de calidad?, la modalidad japonesa, Norma, México.

Casa abierta ai tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 5. Munich Galindo L., (2000), Calidad y mejora continua: Principios para la competitividad y la productividad, Trillas, México.
- 6. Rodríguez Martínez J., (2001), Visión general del tema de la calidad y el diseño industrial, UAM-A, México.
- 7. Socconini L., (2001), El proceso de las 5s en acción: La metodología japonesa para mejorar la calidad y la productividad de cualquier tipo de empresa, Norma, Barcelona.
- 8. Sosa D., (2000), Conceptos y herramientas para la mejora continua, Limusa, México.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. ______

EL SECRETARIO DEL COLEGIO