



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	B
4501045	ANALISIS E INTERPRETACION DEL DISCURSO CIENTIFICO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			XI AL XII	

**OBJETIVO(S):**

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Conocer la perspectiva de la hermenéutica para analizar críticamente el discurso científico en el marco de la comprensión epistémica de la ciencia contemporánea.

Específicos:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Distinguir la hermenéutica de otras formas de análisis del discurso científico.
2. Conocer los debates clásicos de la hermenéutica con las ciencias explicativas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. ¿Qué es interpretar un discurso? ¿Qué significa hermenéutica?.
2. La hermenéutica en el análisis de los discursos de la salud, la medicina y la curación.
3. El discurso de las enfermedades y sus interpretaciones.
4. Transhumanismo en la ciencia: confrontaciones.
5. Análisis del discurso del poshumanismo tecno-científico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición temática del profesor.
- Exposición grupal.
- Investigación documental.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Uso de la tecnología para el aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Análisis de textos.
- Participación en las discusiones.
- Evaluación terminal.

## Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Ferry, L. (2017). La revolución transhumanista. Madrid: Alianza Editorial.
2. Gadamer, H-G. (2001) Apología del arte de curar. El estado oculto de la salud. Barcelona: Paidós.
3. Gadamer, H-G. (1998) Hermenéutica. Ortiz-Osés (Ed.). Diccionario de Hermenéutica. Bilbao: Universidad de Deusto.
4. Gadamer, H-G. (1991). Los límites del experto. La herencia de Europa. Barcelona: Península.
5. Jaspers, K. El médico en la era técnica. La práctica médica en la era



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501045

ANALISIS E INTERPRETACION DEL DISCURSO CIENTIFICO

- tecnológica. Barcelona: Paidós.
6. Kaku, M. (2014). El futuro de la medicina. La física del futuro. México: Penguin Random House.
  7. Noah, Y. (2017). Homo Deus. México: Debate.
  8. Paracelso. (2001). Las enfermedades invisibles. México: Fontamara.
  9. Roudinesco, E. (2005). El paciente, el terapeuta y el Estado. Buenos Aires: Siglo XXI.
  10. Sontag, S. (1996). La enfermedad y sus metáforas. Madrid: Taurus.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO