



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4501002	PENSAMIENTO LOGICO Y DISCURSO ARGUMENTATIVO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II al VI
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer las principales ideas que sustentan algunas teorías de la argumentación, en virtud de su uso práctico en la comunicación humana.

Específicos:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Conocer los fundamentos de la teoría de la argumentación y utilizar la racionalidad argumentativa como generadora de consensos.
2. Aplicar ciclos argumentales a textos y contextos determinados.
3. Construir conceptos, esquemas y modelos para el ejercicio de la argumentación textual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Acerca de la argumentación: ¿Qué significa argumentar?.
2. Diálogo, hermenéutica y fusión de horizontes.
3. Génesis de la comunicación intersubjetiva.
4. Raíces de la racionalidad.
5. Un acercamiento a la teoría de la acción comunicativa (Habermas): racionalidad argumentativa.
6. Introducción al pensamiento de Karl-Otto Apel: el a-priori de la racionalidad argumentativa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501002

PENSAMIENTO LOGICO Y DISCURSO ARGUMENTATIVO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática del profesor.
- Investigación documental.
- Exposición grupal.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Uso de la tecnología para el aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en las discusiones.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Apel K. O., (1991). Teoría de la verdad y ética del discurso, Paidós, Barcelona.
2. Bermejo, L. (2014). Falacias y argumentación. Madrid: Plaza y Valdés.
3. Fernández, F., Millán, M. y Rizo, M. (2014). La comunicación humana en tiempos de lo digital. México: UAM-Juan Pablos.
4. Gadamer, H-G. (1992). Verdad y Método I. Salamanca: Sígueme.
5. Gadamer, H-G. (2013). Hermenéutica, Estética e Historia. Salamanca: Sígueme.
6. Habermas, J. (1993). Teoría de la acción comunicativa. Complementos y estudios previos. México: REI.
7. Habermas, J. (2002). Verdad y justificación. Madrid: Trotta.
8. Millán, M. A. (2009). Génesis de la Comunicación intersubjetiva. En



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

3/ 3

CLAVE 4501002

PENSAMIENTO LOGICO Y DISCURSO ARGUMENTATIVO

- Fernández y Rizo (Coord's). Nosotros y los otros. México: Los Miércoles.
9. Millán, M. A. (2015). Hermenéutica de la paz y los conflictos. México: E-Dae.
 10. Pereda, C. (1994). Vértigos argumentales. Barcelona: Anthropos-UAM.
 11. Vega, L. y Olmos, P. (2013). Compendio de lógica, argumentación y retórica. Madrid: Trotta.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO