



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE METODOLOGIAS CUALITATIVAS		CRED.	10
4212017			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. II AL VI	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ejecutar los elementos metodológicos que constituyen una investigación cualitativa en el ámbito del análisis social y de la comunicación.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Diseñar un proyecto de investigación cualitativa.
2. Elaborar y analizar datos utilizando técnicas cualitativas de investigación.
3. Redactar y presentar un informe de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.
 - 1.1 ¿Qué es la investigación cualitativa?.
 - 1.2 Marcos interpretativos: Interaccionismo simbólico, fenomenología, etnometodología.
2. El diseño de la investigación cualitativa.
 - 2.1 Planteamiento del problema de investigación cualitativa.
 - 2.2 Las preguntas de investigación.
 - 2.3 Objetivo general y específicos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/61

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212017

METODOLOGIAS CUALITATIVAS

3. La justificación de instrumentos de recolección de datos.
 - 3.1 La observación.
 - 3.2 La entrevista.
 - 3.3 El grupo focal.
 - 3.4 Técnicas biográficas: relato de vida, historia de vida.
 - 3.5 La etnografía.
4. Análisis y sistematización de la información.
 - 4.1 La categorización.
 - 4.2 Análisis semiótico.
 - 4.3 Análisis del discurso.
 - 4.4 Análisis componencial.
 - 4.5 Taxonomías.
 - 4.6 Mapas mentales.
 - 4.7 Palabras clave en contexto.
 - 4.8 Redes semánticas.
 - 4.9 Mapas cognitivos.
5. Redacción y presentación de informes de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Exposición grupal.
- Investigación documental.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Uso de la tecnología para el aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en las discusiones.
- Evaluación final.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Álvarez-Gayou, J. L. (2005). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Paidós.
2. Babbie, E. (1996). Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée De Brouwer.
3. Charmaz, K. (2014). Constructing grounded theory, USA: Sage.
4. Charmaz, K. & Belgrave, L. L. (2007). Grounded theory. The Blackwell encyclopedia of sociology, Massachusetts: Malden ed.
5. Flick, U. (2015). Introducción a la investigación cualitativa. [epub]. Madrid: Morata.
6. Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Morata.
7. Goffman, E. (2017). Interaction ritual: Essays in face-to-face behavior. USA: Routled.
8. Gubern, R. (2006). El salvaje metropolitano. Argentina: Paidós.
9. Hernández, R., Fernández C. y Baptista P. (2006). Metodología de la Investigación. (4a. ed.). México: Mc Graw Hill.
10. Heritage, J. (2001). Goffman, Garfinkel and conversation analysis. Discourse theory and practice: A reader, 47-56.
11. Heritage, J. (2013). Garfinkel and ethnomethodology, USA: John Wiley & Sons.
12. Jensen K. B. y Jankowski N. W. (1994). Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas. Barcelona: Bosch.
13. Padua, J. (2002). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México: FCE.
14. Reese L., Kendall K. y Gallimore R. (1998). Cualitativos y cuantitativos, no cualitativos vs cuantitativos, en Mejía, R. y Sandoval, S.A. (Coords.) Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica. Jalisco, México: ITESO.
15. Ritzer, G. (1997). Teoría sociológica contemporánea. España: McGraw Hill.
16. Rodríguez, R.S. (2008). El valor de las emociones para el análisis cultural. [PDF].

DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers/v87n0.793>

17. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2007). Metodología de la Investigación. Bilbao:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	4/ 4
CLAVE	4212017	METODOLOGIAS CUALITATIVAS

Universidad de Deusto.

18. Schutz, A. (1967). The phenomenology of the social world. USA: Northwestern University Press.
19. Schutz, A. (1970). Alfred Schutz on phenomenology and social relations (Vol. 160). USA: University of Chicago Press.
20. Strauss, A. & Corbin, J. (1994). Grounded theory methodology. Handbook of qualitative research, 17, 273-85.
21. Shaw (2003). La evaluación cualitativa introducción a los métodos cualitativos. Barcelona: Paidós.
22. Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2005). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. México: Paidós.
23. Wilder, K. y Tamayo, S. (2003). Espacio, lugar e identidad para una etnografía del espacio urbano, en Identidades urbanas. México: UAM.
24. Wilson, T. D. (2002). Alfred Schutz, phenomenology and research methodology for information behaviour research. The new review of information behaviour research, 3(71), 1-15.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO