



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED. 12
1241025	SEMINARIO VIII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS III: MOVILIDAD Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS			TIPO OBL.
H.TEOR. 6.0	SERIACION 1241023			TRIM. XII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Utilizar el conocimiento sobre estratificación y clases sociales para el estudio de las oportunidades educativas y la movilidad social en las sociedades modernas.
- Estudiar sistemáticamente los problemas asociados con el acceso a la escolaridad, sus determinantes y efectos sociales. Se revisará la relación entre origen social, escolaridad y movilidad sociales.
- Conocer las principales vetas analíticas en torno a la complejidad de las relaciones entre condiciones sociales y culturales de origen y las oportunidades de acceso y permanencia en el sistema escolar.

Objetivos específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer y analizar las principales aproximaciones teóricas al estudio de las funciones de la escolaridad en el logro de la movilidad social y su relación con el acceso a las oportunidades laborales.
- Conocer y analizar las principales críticas a las explicaciones unicasales en torno al tema de desigualdad de oportunidades sociales y educativas.
- Conocer y estudiar los ejes centrales de la construcción de modelos teóricos multifactoriales para el estudio de las oportunidades educativas y de la movilidad social.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		2/ 4
CLAVE 1241025	SEMINARIO VIII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS III: MOVILIDAD Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1. Estructura Social y Estratificación Social. Un Tema Clásico de la Sociología.

- 1.1 Problemas conceptuales y de método el estudio de la estratificación social y de la movilidad.
- 1.2 Construcción y uso de indicadores en modelos de medición de la desigualdad Social y de la movilidad social.
- 1.3 Sobre el bienestar, los bienes y las capacidades en las sociedades Industriales Contemporáneas.

Tema 2. Perspectivas Teóricas y Metodológicas en la Investigación de la Relación entre Origen Social, Acceso Escolar y Movilidad Social.

- 2.1 Oportunidades de acceso a la educación: factores estructurales y familiares.
- 2.2 El sistema educativo como canal de movilidad social.
- 2.3 Formas diferenciales y diferenciadoras del proceso de escolarización.

Tema 3. Aspectos Cuantitativos en el Estudio de los Indicadores de Desigualdad Social y de Oportunidades Educativas.

- 3.1 Indicadores económicos y socio-demográficos básicos en México.
- 3.2 Construcción y análisis de la oferta educativa por entidades federativas en el nivel básico, medio y superior del sistema educativo.
- 3.3 ¿Selección social por mérito y logro?.

Tema 4. Los Mecanismos Generadores de la Desigualdad de Oportunidades en el Sistema Escolar: Perspectivas Sociológicas.

- 4.1 Una re-lectura de las perspectivas sociológicas clásicas y contemporáneas a la luz del fenómeno de la desigualdad de oportunidades educativas.
- 4.2 La perspectiva sistémica como oportunidad analítica para captar la complejidad del fenómeno.

Tema 5. Análisis de una Investigación en Torno a la Temática del Seminario.

- 5.1 Definición del Objeto de Investigación.
- 5.2 Justificación.
- 5.3 Plan de Análisis (Temática, Hipótesis, Dimensiones, Variables, Indicadores, Relaciones, Conclusiones).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de la temática central por parte del profesor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	3/ 4
CLAVE 1241025	SEMINARIO VIII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS III: MOVILIDAD Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.

Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación.

Trabajos escritos.

Ensayo final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema 1.

1. GIDDEN, Anthony. "Estratificación y Estructura de Clase", en Sociología. Madrid, Alianza, Textos Universitarios, 1995, Capítulo VII, pp. 247-286.
2. BARBER, Bernard. Estratificación Social, México, Fondo de Cultura Económica, 1978, Cap. I y II, pp. 11-58.
3. DUNCAN O. D. "Methodological issues in the análisis of social mobility", en Social Mobility, London, AP. M. Coxon and C.L. Jones Penguin Education, pp. 146-168.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	4/ 4
CLAVE 1241025	SEMINARIO VIII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS III: MOVILIDAD Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

4. COHEN, G.A. "¿Igualdad de qué? Sobre el bienestar, los bienes y las capacidades", en Martha C. NUSSBAUM y Amartya SEN (comp.), La calidad de vida. México, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. I, pp. 27-53.
5. SEN, Amartya. "Capacidad y bienestar", en Martha C. NUSSBAUM y Amartya SEN (comp.), La calidad de vida. México, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. II, pp. 54-100.

Tema 2.

1. GIRARD Alain y Henry BASTIDE. "La orientación y la selección escolar en la Francia contemporánea", en Alain GRAS (comp.), Sociología de la Educación. Madrid, Nancea, 1980, pp. 248-254.
2. BEDIX, R. y S. LIPSET. "La movilidad social en la sociedad industrial", en Alain GRAS (comp.), Sociología de la Educación. Madrid, Nancea, 1980, pp. 255-277.
3. JENKS, Christopher. "La escuela no es responsable de las desigualdades sociales y no las cambia", en Alain GRAS (comp.), Sociología de la Educación. Madrid, Nancea, 1980, pp. 278-287.
4. BOUDON, Raymond. "Crítica del empirismo: el caso de la movilidad social", en La crisis de la sociología, Barcelona, Laia, 1978, Cap. XI, pp. 359-392.

Tema 3.

1. INEGI, Estadísticas históricas de México, INEGI, SEP, INAH, México, T. I y II, 1994.
2. INEGI, Censo General de Población, México, 2000.
3. SEP, Estadística básicas, México, 1999.
4. ANUIES, La Educación Superior en el siglo XXI, Líneas estratégicas de Desarrollo, México, 2000.

Tema 4.

1. BRUNET, Ignasi y Antonio MORELL. Clases, educación y trabajo. Madrid, Trotta, 1998, Segunda parte, Cap. III, pp. 215-329.
2. BOUDON, Raymond. La desigualdad de oportunidades educativas. Barcelona, Laia, 1983. Introducción, Cap. II y Conclusiones.

Tema 5.

1. BARTOLUCCI, Jorge. Desigualdad Social, educación superior y sociología en México, México, CESU-UNAM, Porrúa, 1994.
2. REYNAGA O., Sonia. "Educación superior y empleo: la relación entre escolaridad, salario y puesto", Análisis de un estudio de caso. Tesis de Licenciatura, México, UNAM, 1983.
3. MORALES Liliana. Origen social y trayectoria escolar, Estudio de caso. Tesis de maestría, México, DIE- CINVESTAV-IPN.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]