



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED. 12
1241019	SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL I			TIPO OBL.
H.TEOR. 6.0	SERIACION 1241005 Y AUTORIZACION			TRIM.
H.PRAC. 0.0				X

**OBJETIVO(S) :**

Ofrecer un panorama general de los elementos constitutivos de los subsistemas de educación básica y media en México desde una perspectiva histórica.

Conocer las principales características de la constitución actual de los subsistemas de educación básica y media en México.

Ofrecer elementos para ubicar y conocer la participación de los actores en estos subsistemas.

Analizar algunos problemas y perspectivas en la educación básica y media en México.

**Objetivos Específicos:**

Estudiar las condiciones históricas del Sistema Educativo Básico y Medio Superior desde 1917 hasta los noventa, considerando las principales corrientes, ideas y situaciones políticas, económicas y sociales en México, que influyeron en la conformación del Sistema.

Identificar los principales documentos jurídicos que norman la educación nacional especialmente la evolución histórica y transformaciones del artículo tercero Constitucional.

Describir las formas en las que se organiza el Sistema de Educación Básica en sus modalidades escolar y extraescolar.

Conocer y explicar la situación del Sistema Educativo Nacional, en sus niveles básico y medio superior en los ochenta y noventa, atendiendo a las tendencias del crecimiento, los indicadores de desigualdad, por nivel, región y por tipo de educación, así como la asignación de recursos financieros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241019

SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL I

Identificar los principales procesos y actores que conforman el Sistema Educativo Nacional.

**CONTENIDO SINTETICO:**

## Tema I.

Lineas Principales de la Evolución Histórica de la Educación Pública de 1917 a 1993.

- 1.1 Los diferentes proyectos educativos en su entorno sociohistórico y las transformaciones al Artículo Tercero constitucional.
- 1.2 El crecimiento cuantitativo del Sistema de 1917 hasta la década de los noventa.

## Tema II.

El Sistema de Educación Básica y media superior en los noventa: Estructura, Organización y Características por Tipo y Nivel.

- 2.1 Principios generales y objetivos que persigue la educación en México: Artículo Tercero Constitucional, Ley General de la Educación, Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB).
- 2.2 Los Programas de Desarrollo Educativo 1995-2000 y 2001-2006 (líneas generales).
- 2.3 La organización de los Subsistemas: educación básica y media superior.
- 2.4 Avances y rezagos en el Sistema: educación par adultos, indígena, para migrantes, discapacitados, entre otras.

## Tema III.

Los Recursos Financieros.

- 3.1 Gasto por nivel y función.
- 3.2 Evolución del sistema por fuentes.
- 3.3 La disputa de las cifras.

## Tema IV.

Los Actores de la Educación.

- 4.1 El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: la reforma a las normales, la carrera magisterial.
- 4.2 La Iglesia.
- 4.3 Los Empresarios.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

*[Signature]*  
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		3 / 7
CLAVE 1241019	SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL I	

4.4 Los Organismos Internacionales: UNESCO, BM, OCDE.

Tema V.

Los Retos del Sistema.

5.1 La educación básica en el siglo XXI.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Exposición de la temática central por parte del profesor.

Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.

Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Participación.

Trabajos escritos.

Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Tema I.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		4 / 7
CLAVE 1241019	SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL I	

Latapí Pablo, "Un siglo de educación nacional: una sistematización", págs. 21-42 en Pablo Latapí (Coord.) Un siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Ornelas Carlos, "Apéndice A. Texto del Artículo Tercero Constitucional de 1917 a 1993", págs. 361-366 en El Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo, México, CIDE, FCE, NAFIN, 1995.

Ornelas Carlos, "La misión del sistema Educativo Mexicano. Tres reformas profundas", págs 95-124 en el Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo, México, CIDE, FCE, NAFIN, 1995.

Prawda Juan, "Sistema Educativo Mexicano, ¿qué es?", págs. 17-36" en logros, inequidades y retos del futuro del sistema educativo mexicano, México, ed. Grijalbo, 1987.

Bibliografía Complementaria.

Sotelo Inclán Jesús, "La Educación Socialista", págs. 234-326 en Fernando Solana et al. Historia de la Educación Pública en México, México, FCE, 1997.

Cardiel Reyes Raúl, "El período de conciliación y consolidación", págs. 327-359 en Fernando Solana et al. Historia de la Educación Pública en México, México, FCE, 1997.

Tema II.

Schmelkes Sylvia, "La educación Básica", págs. 173-191 en Pablo Latapí (Coord.) Un siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Documento sobre el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB).

Ornelas Carlos, "Del centralismo a la federalización de la educación", págs. 285-318 en el Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo, México, CIDE, FCE, NAFIN, 1995.

SEP, "Perfil de la educación en México", México, págs., 7-75, 2000.

Bibliografía complementaria.

Guevara Gilberto, "La catástrofe silenciosa", México, FCE, capítulos, I y II,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		5/ 7
CLAVE 1241019	SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL I	

págs. 15-30, 31-98, 1992.

Morales Garza Sofia Leticia, "La Educación Indígena, especial e inicial: de 'modelos complementarios' a estrategias claves para reivindicar la igualdad en la diferencia", en Pablo Latapí, (Coord.), Un siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Bertely Busquets María, "La educación indígena en el siglo XX en México", en Pablo Latapí (Coord.), Un siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Ulloa I. Manuel y Pablo Latapí, "La educación de los adultos", págs. 59-72, En Pablo Latapí, (coord.), Un Siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Meza Estrada Antonio, "Los libros de texto", págs 46-53 en Pablo Latapí, (coord.) Un siglo de Educación en México, México, FCE, 1998.

Tema III.

Ornelas Carlos, "Dinero e ideas; los recursos para la transición del sistema educativo mexicano", págs. 246-283 en El Sistema Educativo Mexicano, La Transición de fin de siglo, México, CIDE, FCE, NAFIN, 1995.

Noriega Chávez Margarita, "Nuevo modelo de desarrollo y la política educativa y de su financiamiento, 1982-1994", y Modernización educativa mexicana y sus políticas de financiamiento", págs. 97-204 en las Reformas educativas y su financiamiento en el contexto de la globalización: El caso de México, 1982-1984, México UPN, Plaza y Valdés.

Ulloa I. Manuel, "Algunas reflexiones en torno al financiamiento de la Educación" en Revista de la Educación Superior, México, ANUIES, No. 99, jul. sept., 1996.

Poder Ejecutivo Federal, "Criterios sobre el financiamiento de la educación" en Programa de Desarrollo Educativa 1995-2000.

Gobierno Federal, Sexto Informe de Gobierno, 2000.

Tema IV.

Loyo Aurora, "Las ironías de la modernización: el caso del SNTE", págs. 23-62 en Aurora Loyo, (coord.), Los Actores Sociales de la Educación, México, Plaza y Valdéz, UNAM, 1997.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241019

SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL I

Fernández Sergio, "Carrera magisterial: ¿promoción o control docente?", págs. 213-233 en Aurora Loyo (coord.) Los Actores sociales de la Educación, México, Plaza y Valdez-UNAM.

Ludlow Leonor, "La jerarquía católica ante el proyecto de modernización Educativa", págs. 63-81 en Aurora Loyo, (coord.) Los Actores sociales de la Educación, México, Plaza Valdez-UNAM, 1997.

Tirado Ricardo, "La cúpula empresarial en el debate educativo", págs. 137-180 en Aurora Loyo (Coord.) Los Actores sociales de la Educación, Plaza y México, Valdez UNAM, 1997.

Puga Cristina, "Las organizaciones empresariales y la educación para la producción", en Aurora Loyo (Coord.) Los Actores sociales de la Educación, Plaza y México, Valdez UNAM, 1997.

Zogaib Achar Elena, "La Influencia del Banco Mundial en la Reforma Educativa", págs. 101-136 en Aurora Loyo (coord.) Los Actores Sociales de la Educación, México, Plaza y Valdez UNAM, 1997.

Comité de Redacción del Foro Mundial Sobre Educación, Educación para todos, Cumplir con nuestros compromisos comunes, comentario detallado del marco de Acción de Dakar, UNESCO, París, 23 de mayo, (www.unesco.org), 2000.

Tema V.

Latapí Pablo, "Perspectivas hacia el siglo XXI", págs 417-435 en Pablo Latapí (coord.) Un siglo de Educación en México, México, FCE.

Coordinación del Area Educativa del equipo de transición del presidente Vicente Fox, Bases para el programa sectorial de Educación, págs. 11-54 y 87-94, 2000.

Apoyo Audiovisual: Videos del Programa de Televisión, "Educación en Vivo", conducido por el Dr. Manuel Gil Antón.

Tema I.

Programa No. 2: ¿Educación para qué?, Invitados: Lic. Aurora Loyo, Mtro. Alberto Sánchez Fernández.

Programa No. 3: ¿Qué es la educación indígena?, Invitados: Lic. Rocío



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241019

SEMINARIO II DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL I

Casariego, Lic. Victor Mora Sandoval, Profra. Juana Zacarías.

Programa No. 6: ¿Cómo estudian los niños migrantes?, Invitados: Lic. Marcela Gaxiola, Mtra María Elena Guerra y Sánchez, Lic. Marcela Ramírez Jordan.

Programa No. 22: La nueva educación para los adultos, Invitados: Lic. Luz María Castro, Mtra. Sylvia Schmelkes.

Programa No. 29: La reforma a la educación básica, invitado: Mtro. Olac Fuentes Molinar.

Programa 30: ¿Qué es la federalización educativa? Invitados: Mtro. Jesús Alvarez G., M. C. Lorenzo Gómez Morín.

Tema IV.

Programa No. 35: La reforma de la Escuela Normal. Invitados: Mtra Eva Moreno, Profra Lilitiana Ortiz.

Programa No. 64: El salario del maestro, Invitados: Dr. Carlos Ornelas, Profr. Javier Álvarez Ramos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

EL SECRETARIO DEL COLEGIO