



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
1241059	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 0.0	1241057 Y 1241058			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar las estrategias básicas para recopilar los datos cuantitativos enfatizando en dos que son ampliamente utilizadas en ciencias sociales: las técnicas de encuesta y las técnicas de entrevista abierta.

Objetivos Específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Diseñar los instrumentos más convenientes para obtener los datos necesarios; básicamente un cuestionario y una guía de entrevista, contrastando la fiabilidad de tales instrumentos.
- Elaborar diseños básicos de marcos muestrales, cálculos de tamaño de muestra, estimación de errores y selección de casos.
- Realizar entrevistas con cuestionarios estructurados y efectuar codificaciones correctas, que incluyan éstos, preguntas abiertas o no, así como aplicar guías temáticas en entrevistas semiestructuradas.
- Evaluar la calidad de estudios mixtos, a través del análisis de los procedimientos empleados y de la vinculación de los resultados con los presupuestos teóricos de partida.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Objetivos, tipos y aplicaciones de las encuestas y las entrevistas semiestructuradas con guía.
  - 1. Revisión de los diseños de investigación.



CLAVE 1241059

TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS

2. Tipos básicos de estudios por encuesta: correo, personal, y telefónica. Características, ventajas e inconvenientes.
3. Las fases generales en la aplicación de una encuesta.
4. Tipos básicos de entrevistas: abiertas, semiestructuradas y estructuradas.
5. Las fases generales en la aplicación de entrevistas.
6. Una revisión de la operacionalización como vínculo entre la teoría y los datos de investigación.

II. La construcción de instrumentos para la recopilación de datos.

1. Clasificación de preguntas, construcción de preguntas de diferentes tipos y postcodificación de preguntas abiertas.
2. La importancia del orden en que se formulan las preguntas.
3. Construcción de escalas y previsión de índices en un cuestionario.
4. La ejecución de entrevistas con cuestionarios estructurados.
5. La elaboración de guías de entrevista.
6. Los procesos de interacción en la ejecución de entrevistas.
7. El registro de los datos de entrevistas.

III. El diseño muestral.

1. Un repaso de los conceptos de universo y muestra.
2. Un repaso de los tipos de muestreo: aleatorio simple, sistemático, estratificado y por conglomerados.
3. El cálculo del tamaño muestral y de los errores de muestreo.
  - a. Estimaciones e intervalos de confianza.
4. La selección de las unidades de muestreo en la práctica.
  - a. La probabilidad de selección de unidades muestrales y el uso de los factores de expansión en el muestreo aleatorio.
5. Los muestreos no probabilísticos: tipos y aplicaciones.

IV. La recopilación y la captura de los datos.

1. La recopilación de datos.
2. La captura y el manejo básico de datos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se recomienda utilizar la propuesta de diseño de investigación elaborada por los alumnos en la UEA Diseño de Investigación Social, para ejercitar el uso de las técnicas de recopilación de datos cuantitativos.

Las sesiones se agruparán en cuatro partes básicamente:

- a) exposición del profesor acerca del uso de la encuesta y la entrevista estructurada como técnicas de recopilación de datos cuantitativos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

- b) Con asesoría del profesor se realizará un ejercicio de encuesta y/o entrevista, donde los alumnos diseñarán y aplicarán un cuestionario.
- c) Una vez aplicada la encuesta se codificará la información recabada,
- d) entrega de trabajo en base al análisis de los datos obtenidos.
- Se sugiere una lectura sistemática de los contenidos del curso, lo que incluye un análisis sistemático de la bibliografía señalada. Asimismo, el profesor ofrecerá algunas sesiones con soporte informático utilizando el paquete SPSS de forma que puedan observarse aplicaciones inmediatas de los conocimientos teóricos adquiridos por los alumnos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

A fin de percibir el proceso de aprendizaje individual y colectivo del alumno, la evaluación (el profesor en turno determinará los porcentajes correspondientes para cada rubro) consistirá en lo siguiente:

**Evaluaciones periódicas.**

Evaluación terminal, que puede plantearse como la ejecución de la recopilación de datos, captura y etiquetado correcto (en su caso) de las observaciones en soporte informático.

Realización y entrega sistemática de ejercicios.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. BABBIE, Earl R. Métodos de investigación por encuesta. México, Fondo de Cultura Económica, 1993, Caps. III, VII-IX.
2. CAMACHO ROSALES, Juan. Estadística con SPSS para Windows. Madrid, RA-MA, 2001.
3. CEA D' ANCONA, Ma. Ángeles. Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis, 1996, Caps. 5 y 7.
4. DÍAZ DE RADA, Vidal. Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Madrid, RA-MA, 1999, Caps. 1 y 2.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO