



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
1241026	SEMINARIO IX DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: PROBLEMAS SELECTOS IV: POLITICA EDUCATIVA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 6.0	SERIACION		TRIM.	XII
H. PRAC. 0.0	1241023			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer las categorías básicas de la Administración Pública, como disciplina científica, para ubicar en ellas la consideración de las políticas públicas. En ese marco, comprender a las políticas educativas como parte del conjunto de políticas sociales propias de los Estados modernos.
- Estudiar a las políticas educativas como una acción estatal y delimitar las fases que permiten su comprensión.
- Utilizar las categorías analíticas y las fases de la política educativa en el estudio y comprensión de casos selectos de política educativa, privilegiando en el estudio la interacción de los grupos sociales inmersos en su diseño, ejecución y evaluación.

Objetivos específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar las relaciones políticas en el sistema educativo.
- Revisar los enfoques sobre el papel del Estado y otros actores en la construcción de políticas públicas en educación.
- Identificar y conocer las nociones de: actores y sujetos políticos, su construcción y relaciones, dando un lugar especial a su intervención en la definición, aplicación y evaluación de las políticas educativas.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 345

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241026

SEMINARIO IX DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: PROBLEMAS
SELECTOS IV: POLITICA EDUCATIVA**CONTENIDO SINTETICO:**

Tema 1. Perspectiva Analítica de la Políticas Públicas.

1.1 Ubicación de la estrategia de Política Pública en el campo general de la Sociología Política y la Administración Pública.

1.2 La construcción de una estrategia de investigación de política pública.

Tema 2. La Educación como Campo de la Política Educativa.

2.1 La política educativa como función estatal: demandas, problemas, cuestiones y actores.

Tema 3. Fases en la Formulación de una Política Educativa.

3.1 Fase discursiva.

3.2 Fase normativa programática.

3.3 Fase de instrumentación.

3.4 Fase de implementación.

Tema 4. Lectura y Análisis Detallado de Políticas Educativas Específicas.

4.1 Programas de política educativa: diseño-hechura -ejecución-
"implementación"- y evaluación.

4.1.1 Educación básica.

4.1.2 Educación superior.

4.2 Estudios comparativos de políticas educativas a nivel internacional.

4.2.1 OCDE, UNESCO, MB.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de la temática central por parte del profesor.

Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.

Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global: Participación.

Trabajos escritos.

Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 345

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241026

SEMINARIO IX DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: PROBLEMAS
SELECTOS IV: POLITICA EDUCATIVA

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema 1.

1. "Administración pública", en Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. Madrid, Aguilar, 1976, pp. 64-74.
2. AGUILAR VILLANUEVA, Luis F. "Estudio Introdutorio", en La hechura de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa, 1992, pp. 15-84.
3. AGUILAR VILLANUEVA, Luis F. "Estudio Introdutorio", en La implementación de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa, 1992, pp. 15-92.
4. RUIZ SACRISTÁN, Carlos. Manual para la elaboración de políticas públicas. México, Universidad Iberoamericana / Plaza y Valdez, 1996, pp. 7-66.

Tema 2.

1. CUMMINGS W. "Como reciben los norteamericanos la educación japonesa", en Revista Universitaria Futura, México, vol. 2, No. 5, otoño.
2. WEILER H. "¿Por qué fracasan las reformas: la política educativa en Francia y en la República Federal Alemana", en Revista Universitaria Futura, vol. 2, No. 4 febrero, México, 1990.

Tema 3.

1. COX, Cristian. "Políticas de Educación Superior. Categorías para su análisis", en Políticas comparada de Educación Superior en América Latina, Chile, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1993, pp. 87-127.
2. FUENTES MOLINAR, Olac. "La construcción y los niveles y los agentes de la política educativa", en Departamento de Investigaciones Educativas, México, Notas para discusión (Mimeo), 1984.
3. INNERARITY, Daniel. "Hacer Política", en El Periódico el País, México, 2001.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Mano

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4/ 4

CLAVE 1241026

SEMINARIO IX DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: PROBLEMAS
SELECTOS IV: POLITICA EDUCATIVA

4. RUIZ SÁNCHEZ, Carlos. Manual para la elaboración de políticas. México, Universidad Iberoamericana / Plaza y Valdez, 1996, pp. 7-66.

Tema 4.

1. Gobierno Ejecutivo Federal. Programa de Desarrollo Educativo, 1995-2000.
2. Gobierno Ejecutivo Federal. Programa de Desarrollo Educativo, 2001-2006.
3. Propuesta del Equipo de Transición del Presidente Electo Vicente Fox en Materia Educativa, 2000.
4. UNESCO, Documento de política para el cambio y desarrollo de la Educación Superior.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Handwritten signature