



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
1241024	SEMINARIO VII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS II: SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 6.0	SERIACION		TRIM.	XII
H.PRAC. 0.0	1241023			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar las Teorías de la Organización y sus variantes (Teoría de la Organización y Estudios Organizacionales), para la comprensión del objeto de estudio de la sociología de las organizaciones.
- Analizar la pertinencia del enfoque organizacional para el análisis de las formas típicas de organización de lo educativo: escuela, universidad, administración pública y de los servicios educativos, etc.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Aproximar a los alumnos a las herramientas analíticas de la sociología de las organizaciones con el fin de ilustrar su potencial en el análisis del fenómeno educativo en diversos niveles de observación.
- Establecer las relaciones de esta especialidad sociológica con las tradiciones clásicas de la sociología.
- Habilitar a los alumnos para el análisis de las dinámicas complejas de los actores sociales en contextos establecidos.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Introducción. La Organizaciones como Problema Sociológico.
- 1.1 Ubicación del campo problemático de estudio de las organizaciones.
- 1.2 El papel de las organizaciones en las sociedades modernas.
- 1.3 Problemas de análisis sociológico de las organizaciones y tipos de



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241024

SEMINARIO VII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS
SELECTOS II: SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

organización.

Tema 2. Establecimiento General del Campo de las Teorías de la Organización y la Sociología de las Organizaciones.

2.1 El desarrollo histórico de las teorías de la organización.

2.2 La sociología de las organizaciones en el terreno de las perspectivas organizacionales.

Tema 3. Las Dimensiones de Análisis de las Teorías de la Organización y la Sociología de las Organizaciones: Su Vinculación con el Campo Educativo.

3.1 Actores y agentes organizacionales: los miembros de la organización y los problemas de reclutamiento, participación y permanencia en la organización.

3.2 Los objetivos de las organizaciones: estudio de la definición de fines y objetivos como principio ordenador de la formación social que denominamos organización.

Tema 4. Campos Problemáticos del Estudio de las Organizaciones y su Especificidad en las Organizaciones Educativas.

4.1 El poder, la autoridad y el conflicto en las organizaciones: la generación de relaciones de poder y sus efectos en la estructura formal de la organización.

4.2 Las organizaciones y sus estructuras formales: estructuras jerárquicas y condiciones normativas.

4.3 Las organizaciones y sus grupos informales: relaciones sociales en la organización, formación de grupos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de la temática central por parte del profesor.

Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.), Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.

Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 1241024

SEMINARIO VII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS
SELECTOS II: SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Participación.

Trabajos escritos.

Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema 1.

1. GIDDENS, Anthony. "Las organizaciones modernas", en Sociología, Madrid, Alianza, Col. El libro universitario, Ciencias Sociales, 1991, pp. 369-394.
2. GIBBONS, Michael y et. al. "Reconfiguración de las Instituciones" en La Nueva Producción del Conocimiento. Barcelona, Pomares-Corredor, 1997, pp. 180-200.
3. PETER Blau, Charles PERROW y et. al. "Organizaciones" en Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales, Vol. 7, Madrid, Aguilar, 1975, pp. 469-509.

Tema 2.

1. IBARRA COLADO, Eduardo. "Los saberes sobre la organización. Etapas, enfoques y dilemas", en E. IBARRA, La universidad de México hoy: gubernamentalidad y modernización. México, Tesis doctoral, Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Políticas, 1988.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 245

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241024

SEMINARIO VII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS
SELECTOS II: SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

2. MAYNTZ, Renate. "La sociedad organizada", en Sociología de la Organización, Madrid, Alianza, 1972, pp. 11-34.

3. _____, "La evolución del interés sociológico en la organización" en Sociología de la Organización, Madrid, Alianza, 1972, pp. 35-46.

Tema 3.

1. BARZELAY, Michael. "Más allá del paradigma burocrático" en Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la administración pública, México, Fondo de Cultura Económica, 1998, pp. 39-51.

2. BURTON, Clark. "Trabajo", en B. CLARK, El Sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. México, Nueva Imagen/ Universidad Futura / Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 1991, pp. 55-112.

3. _____. "Conocimiento", en B. CLARK, El Sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. México, Nueva Imagen/ Universidad Futura / Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 1991, pp. 33-54.

4. HALL, Richard. "Liderazgo", en Organizaciones. Estructuras, procesos y resultados. México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1996, pp. 146-168.

5. MAYNTZ, Renate. "Los miembros de la organización", en Sociología de la Organización, Madrid, Alianza, 1972, pp. 105-142.

6. _____. "Las organizaciones y sus objetivos" en Sociología de la Organización, Madrid, Alianza, 1972, pp. 75-104.

Tema 4.

1. BURTON, Clark "Autoridad", en B. CLARK, El Sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. México, Nueva Imagen/ Universidad Futura / Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco. 1991, pp. 159-196.

2. _____. "Creencias" en B. CLARK El Sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. México, Nueva Imagen/ Universidad Futura / Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 1991, pp. 113-158.

3. ERHARD, Friedberg y Musselin, "La noción de sistema universitario y sus implicaciones para el estudio de las universidades" en Universidad Futura 7 (20-22): 50-64, 1996.

4. HALL Richard. "El poder", en Organizaciones. Estructuras, procesos y resultados. México, Prentice Hall Hispanoamericana, pp. 119-137, 1996.

5. _____ "El conflicto y otras consecuencias del poder" en Organizaciones. Estructuras procesos y resultados. México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1996, pp. 138-145.

6. _____. "La estructura organizacional: sus formas y resultados", en Organizaciones. Estructuras, procesos y resultados. México, Prentice Hall



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		5/ 5
CLAVE 1241024	SEMINARIO VII DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. PROBLEMAS SELECTOS II: SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	

Hispanoamericana, 1996, pp. 50-91.

7. GIL ANTÓN, Manuel. El Sector dirigente de la UAM-A. Tesis de Maestría, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1986.
8. _____. "El lado oscuro de las urnas: aproximación a los procesos electorales en la UAM", en Sociológica, 2 (5), México, Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 1987, pp 161-185.
9. MARQUÍIS Carlos. "Democracia y burocracia universitaria. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana", en Serie Sociología, México, Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 1987, p. 151.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Manuel