



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
1241020	SEMINARIO III DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 6.0	SERIACION		TRIM.	X
H.PRAC. 0.0	1241005 Y 1241061 Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los antecedentes y características generales del sistema educativo de nivel superior en México y el conjunto de fenómenos asociados a su expansión y diversificación.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ofrecer una perspectiva de la historia y evolución de las universidades en el mundo, y profundizar en sus especificidades en América Latina y en nuestro país.
- Analizar las funciones y el desarrollo de la educación de nivel superior y los principales cambios en el tiempo en las formas de institucionalización y organización social de éstas.
- Dotar de estrategias metodológicas e instrumentos técnicos que permitan trabajar e interpretar las fuentes disponibles sobre el sistema educativo de nivel superior.
- Promover la reflexión sobre los alcances y límites que se derivan de las características y objetivos de la construcción de información.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema I. Las Universidades: Corporaciones Antiguas.

1.1 La función de la educación superior.

1.1.1 Las nociones de sistema y sistema educativo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 36

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241020

SEMINARIO III DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II

- 1.1.2 La relación entre sistema educativo y social.
- 1.2 La perspectiva general de la historia y evolución de las universidades en el mundo.
- 1.3 Los grandes temas de la Educación Superior.
 - 1.3.1 Surgimiento y evolución de la profesión académica.
 - 1.3.2 Desarrollo de la producción, transmisión y resguardo del conocimiento científico.
 - 1.3.3 Las formas de vínculo y autonomía respecto al poder económico y político.

Tema II. Las Etapas Formativas del Subsistema de Educación Superior en América Latina y México.

- 2.1 Periodización comparada y análisis de los fenómenos asociados a la expansión y diversificación universitaria.
- 2.2 Análisis compartivo de la periodización general de la región con la que se hace sobre México en los trabajos más recientes.

Tema III. El Sistema de la Educación Superior Hoy: La década de los 90.

Las dimensiones en que se realizará la reconstrucción y análisis de información serán:

- 3.1 La estructura del sistema por: Tipo de instituciones, Fuentes y montos del financiamiento, Areas de conocimiento y Regiones.
- 3.2 La matrícula por: Nivel de educación superior, Sector institucional, Variación por género, Cobertura estatal.
- 3.3 La planta académica: Tipos de institución, Modalidades de contratación (tiempo de dedicación), Niveles formativos.

Tema IV. Los Distintos Actores y Enfoques para la Investigación del Sistema.

- 4.1 Estudiantes y profesores como objetos de investigación.
- 4.2 Conclusiones y líneas abiertas para la investigación futura.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de la temática central por parte del profesor (a).

Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.

Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

La modalidad de trabajo en Tema III será la de Taller para realizar ejercicios de cálculo de los ritmos de expansión y formas de diversificación del sistemas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241020

SEMINARIO III DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación.

Trabajos escritos.

Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación de Recuperación:

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema I.

1. Ben David J. Y Zloczower, "Universidades y Sistemas Académicos en las Sociedades Modernas", en Halsey, A. H. Raymond Aron M., Trow y R. Dahrendorf, La universidad en transformación, Seix-Barral, Barcelona. (Versión español de su artículo del mismo nombre en European Journal of Sociology, No. 3 pp. 9-74) ,1966.
2. Brunner J. Joaquín y Flisfisch, "La Universidad y la Producción Certificados Educativos" en los Intelectuales y las Instituciones de la Cultura, Tomo 1, México, UAM-ANUIES, pp. 137-169, 1989.

Bibliografía Complementaria.

1. Le Goff, "El siglo XIII. La Madurez y sus Problemas", pp. 71-114 en Los intelectuales en la Edad Media, Barcelona, Gedisa, S. A., 1993
2. Perkin Harold, "The Historical Perspective", en Perspective on Higher Education. Eight Disciplinary and Comparative view, London, Ed B. Clarck. Univ. of California Press, Berkley, Los Angeles, 1987.

Tema II.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 2

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241020

SEMINARIO III DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II

1. Brunner J. Joaquín, "Educación Superior en América Latina", Chile, FCE, pp. 13-177, 1990.
2. Brunner J. Joaquín, "Universidad y Sociedad en América Latina", México, UAM- ANUIES, pp. 11-141, 1987.
3. Fuentes Olac, "Crecimiento y Diferenciación del Sistema Universitario", en Crítica No. 26/27, pp. 5-15, 1986.
4. Fuentes Olac, "Las Épocas de la Universidad Mexicana", en Cuadernos Políticos No. 36, pp. 47-55, 1989.
5. Fuentes Clac, "La Educación Superior en México y los Escenarios de su Desarrollo Futuro", en Universidad Futura, Vol. II, No. 3, Octubre. UAM-Azcapotzalco, pp. 1-14, 1989.
6. Kent Rollin, "Los Temas Críticos de la Educación Superior en América Latina", Vol. 11, FCE, México, pp. 94-164, 1997.
7. Levy Daniel, "La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos Privados al Predominio Público", México, CESU-FLACSO, pp. 7-30, 1995.
8. De Garay Adrián, ¿Privatización de la Educación Superior o Distribución Tácita de la Demanda?, en Revista Mexicana de la Educación Superior, Vol. XXVII, No. 107, julio-sep, México, ANUIES, pp. 1-11, 1998.

Bibliografía Complementaria.

1. Rangel Alfonso, "La Educación Superior en México", Jornadas No. 86, México, Colmex, pp. 11-56, 1979.
2. Alvarado Lourdes (coord), et alio, Tradición y reforma en la universidad de México, México, CESU-Porrúa, 1994.
3. De Leonardo Patricia, La educación privada en México, México, Ed. Línea. U. A. de Guerrero y U. A. Zacatecas.

Tema III.

1. Anuarios de ANUIES, varios años.
2. ANUIES, La educación superior hacia el siglo XXI, México, ANUIES, capítulo de diagnóstico, México, ANUIES, pp. 33-136, 2000.
3. Reséndiz Daniel, Futuros de la educación superior en México, México, ed. S. XXI, pp. 15-141, 2000.
4. Muñoz García Humberto y Ma. Herlinda Suárez Zozaya en "El perfil educativo de la población mexicana", INEGI-IIS UNAM, México, 1994.
5. Padua Jorge, "El programa para la modernización educativa: algunos efectos de la crisis en la educación superior y la reforma en las universidades", mimec.
6. Ornelas Carlos, "El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo", México, FCE-CIDE-NF.
7. Pérez Franco Lilia, "Los elementos del trabajo" en "Siete aportes a la 12 investigación sobre académicos", en Sociológica, año 6, No. 15, 1991.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1241020

SEMINARIO III DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II

Tema IV.

1. Bartolucci Jorge l., Posición social, trayectoria escolar y elección de carrera. Seguimiento de una generación de estudiantes universitarios. Tesis de Maestría, México, FCPS-UNAM. Posteriormente resumida y publicada en P.. Marsiske (1989) (comp.) Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología México, CESU-UNAM, 1987.
2. De Garay Adrián, Los actores desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los estudiantes, México, ANUIES-Serie Investigaciones. Morales Liliana (1989). "La mujer en la Educación Superior de México", en Universidad Futura, Vol. 1 N 1, pp, 1-6, 2001

Bibliografía Complementaria.

1. Levy Daniel, La educación superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos derivados al dominio público, México, ed. CESU-Flacso-Porrúa-UNAM, pp.11-30,95.
2. Brunner José Joaquín, "Universidad, sociedad y Estado en los 90", en Nueva Sociedad No. 107, mayo-junio, pp. 70-76.
3. Casillas Miguel y Adrián de Garay, "los estudiantes: un sujeto social complejo" en Alfredo Nateras (coord.), Encuentro de Juvenólogos, mimeo, 2001.

Apoyo Audiovisual: Videos del programa de Televisión "educación en Vivo, Conducido por el Dr. Manuel Gil Antón.

Tema II.

Programa No. 47: El porvenir de la educación superior. Invitados: Dr. Salvador Malo Álvarez y Dr. Julio Rubio.

Tema III

Programa No. 71: Horizontes de la educación superior. Invitados: Mtro. Adrián de Garay y Lic. Javier Mendoza.

Tema IV

Programa No. 66: Los Jóvenes y la educación superior. Invitados: Claudia Edith Cárdenas, Laura Díaz y Jorge Rubio Escalona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO