



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	124114	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	PROBLEMAS Y TEMAS SELECTOS DE LA SOCIOLOGIA VI	CRED. 8 TIPO OPT.
H.TEOR.	4.0	SERIACION 216 CREDITOS		TRIM. IX
H.PRAC.	0.0			

**OBJETIVO(S):**

Analizar con los alumnos los procedimientos metodológicos, técnicas y estrategias de investigación social, específicos, conforme a su(s) proyectos de investigación.

Analizar las distintas perspectivas metodológicas de la investigación social, diferenciando los tipos y recursos, conforme a los propósitos y objetivos que se pretendan alcanzar en un proyecto de investigación específico.

Analizar el instrumental técnico que mejor convenga a los distintos tipos de investigación, a partir de la diferenciación del tipo de investigación de que se trate.

Evaluar las diferencias, ventajas y desventajas de las distintas técnicas de investigación, a partir de la comprensión de su alcance y utilidad, de acuerdo a los propósitos para los cuales se les requiere, distinguiendo entre técnicas para captura y análisis de información.

Relacionar la información cuantitativa con otras modalidades que posibiliten una aproximación de mayor calidad a la realidad.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Perspectivas metodológicas de la investigación social.

Enfoques teórico-metodológicos referidos a un problema de investigación específico.

Relación entre unidad de registro y unidad de análisis, para obtener información original.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Edmundo Jacinto H.*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Fuentes de información, de acuerdo a los objetivos de la investigación, para utilizar fuentes directas o indirectas, de acuerdo a la evaluación de las que se consideren pertinentes.

Alcance de la investigación para considerar la necesidad y pertinencia de incorporar información cualitativa.

Técnicas apropiadas, de acuerdo al proyecto de investigación, para obtener información cualitativa adecuada.

Construcción de las técnicas e instrumentos idóneos para la recopilación y análisis de información.

Técnicas de análisis de la información pertinentes para un análisis adecuado de los datos disponibles.

Procedimientos adecuados para la aplicación del instrumento diseñado para la recopilación de información.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor responsable.

Análisis y discusión de los temas por los alumnos.

Realización, en su caso, de ejercicios con base en casos concretos.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Participación activa en las sesiones.

Evaluaciones periódicas.

Presentación de un trabajo final.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Aceves J., (coord), Historia oral, ensayos y aportes de investigación, CIESAS, México, 1996.

Blalock H., Introducción a la investigación social, Ed. Amorrortu, Argentina, 1971.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Edmundo Jacolo H.*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Blalock H, Estadística social, Ed. FCE., México, 1981.

Boudon L. y Lazarsfeld P., Metodología de las Ciencias Sociales, Tomo I, tercera edición, ed. Laia, Barcelona, 1985.

Cerroni U., Metodología y ciencia social, Ediciones Martínez Roca, España, 1971.

Collins R, Cuatro tradiciones sociológicas, ed. UAM-I, México, 1996.

De Garay G., (coord.), Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida, ed. Instituto Mora/Conacyt, México, 1994.

Ieterich H., Nueva guía para la investigación científica, ed. Ariel, México, 1996.

Echevarría J. Introducción a la metodología de la ciencia, ed. Cátedra, España.

Feyerabend P., Contra el método, ed. Planeta-Agostini, España.

Giddens, A., Las nuevas reglas del Método sociológico, Ed. Amorrortu, Argentina, 1997.

Giddens A. y otros, La teoría social, hoy, ed. CNCA-Alianza, México, 1990.

González Vera F., La hipótesis como función rectora de la metrología de investigación, en Revista Universidades, No. 15 Enero-junio 1998, México.

Hatch J. y Winniewski R., (eds.), Life history and narrative, Falmer Press, London, 1995.

Kuhn T. S., La estructura de las revoluciones científicas, ed. FCE, México, 1971.

Mayntz R. y otros, Introducción a los métodos de la sociología empírica, Ed. Alianza Universidad, España, 1975.

Medina E., Conocimiento y sociología de la ciencia, ed. Siglo XXI, España, 1989.

Padilla A. y Ortíz J. (coords), Epistemología y metodología en la investigación sociológica, ed. UAM-X, México, 1995.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

Edmundo Jacinto H.

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Padua J., Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales, ed. FCE, México, 1979.

Pinto L. y otros, Iniciación a la práctica sociológica, ed. Siglo XXI, España, 1993.

Pujadas M. J. J., El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1992.

Romero Cortés J. C., Análisis de regresión y correlación lineal simple, ensayos UAM, Protea, México, 1989.

Losalido R., Cultura y verdad, Nueva propuesta de análisis social, ed. UNCA/Grijalbo, México, 1989.

Therborn G., Ciencia, clase y sociedad, ed. Siglo XXI, España.

Von Wright G.H., Explicación y comprensión, ed. Alianza, editorial España, 1987.

Los materiales específicos, de acuerdo con las necesidades de los cursos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo Jaco H.

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO