



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	124112	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	PROBLEMAS Y TEMAS SELECTOS DE LA SOCIOLOGIA IV	CRED. 8 TIPO OPT.
H.TEOR.	4.0	SERIACION 216 CREDITOS		TRIM. VIII
H.PRAC.	0.0			

**OBJETIVO(S) :**

que los alumnos de Sociología analicen temáticas y problemas históricos, específicos y relevantes, desde una perspectiva sociológica.

Introducirlos a la sociología histórica, disciplina que combina los métodos y los acercamientos de los historiadores y de los sociólogos con el fin de ayudar a la comprensión de las sociedades contemporáneas y de las sociedades históricas.

Trabajar con mayor nivel de profundidad, problemáticas de áreas regionales o países particulares como es el caso de América Latina, los Estados Unidos o México, a partir tanto de estudios empíricos de la realidad, como de trabajos de reflexión en torno al desarrollo del pensamiento social, generado en y sobre, estos espacios geográficos.

Incentivar a los alumnos en la búsqueda de alternativas para un pensamiento sociológico creativo e innovador.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Conocer los enfoques teóricos y metodológicos de los principales exponentes de la sociología histórica, su plan de investigación y sus fuentes. Entre otros: Barrington Moore, Peter Burke, Theda Skopol, Charles Tilly, Philips Abraham.

Revisar las aplicaciones de las categorías y la metodología de la sociología histórica a análisis de casos particulares.

Análisis de temas y problemas relevantes en el debate actual sobre el pensamiento social latinoamericano: Reforma del Estado, neoliberalismo y globalización, seguridad nacional, pobreza, educación, desempleo, medio



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Edmundo Jacinto H.*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

ambiente, narcotráfico y otros.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Exposición del profesor responsable.  
Análisis y discusión de los temas por los alumnos.  
Realización, en su caso, de ejercicios con base en casos concretos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Participación activa en las sesiones.  
Elaboración de los ejercicios de cada sesión.  
Presentación de un trabajo final, en su caso, elaboración de exámenes.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Abrams Philip, Historical Sociology, New York, Cornell University Press, 1982.

Burke Peter, Sociología e Historia, Madrid, Alianza, Editorial, 1987.

Goldthorpe John H., The uses of history in sociology: reflections on some recent tendencies, British Journal of Sociology, June 1991, v.42, No. 2, p. 211-230.

Lipset Seymour Martin, History and sociology: some methodological considerations, en: Lipset, Seymour Martin, and Richard Hofstadter eds., Sociology and history: methods, New York, Basic Books, 1968.

Skocpol Theda, Sociology's historical imagination, en: Theda Skocpol (ed), vision and method in sociological history, Cambridge, Cambridge University Press, 1984, p 1-21.

Smith Dennis, The rise of historical sociology, Philadelphia, Temple University Press, 1991, 231 p.

Tilly Charles, As sociology meets history, New York, Academic Press, 1981, 237 p.

Tilly Charles, Grandes estructuras, proceso amplios, comparaciones enormes,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Edmundo Jacot*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

3/ 3

CLAVE 124112

PROBLEMAS Y TEMAS SELECTOS DE LA SOCIOLOGIA IV

Madrid, Alianza Universidad, 1984.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

Edmundo Jacoto H.

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 215

EL SECRETARIO DEL COLEGIO