



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
1241005	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII AL IX
H.PRAC. 0.0	1240093			

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivos Generales:**

- Introducir a la comprensión de la relación entre educación y sociedad como origen del desarrollo de la sociología de la educación.
- Introducir a la comprensión del proceso analítico que hace de la educación un objeto de estudio de la sociología.
- Orientar la reflexión socio-histórica del desarrollo de la educación como campo de interacción social en México.

**Objetivos específicos.**

- Utilizar el conocimiento sobre el desarrollo socio-político de la sociedad mexicana y de los fundamentos básicos de la sociología para comprender el fenómeno educativo como problema social y como objeto de estudio sociológico.
- Analizar la relación bidireccional entre "sociedad e individuo" e "individuo y sociedad" como expresión plena de los procesos de socialización en general y en particular dentro del sistema escolar.
- Introducir a los alumnos al desarrollo de la sociología de la educación a través del estudio de algunos de los campos de problemas sociales asociados al desarrollo de esta rama del conocimiento sociológico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

**Tema 1. Educación y Sociedad:**

Una relación analítica e histórica pertinente para el estudio de la sociología de la educación.

1.1 La educación como problema social, filosófico y sociológico.

1.2 El conocimiento como valor social y la necesidad de organizar su



ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		2/ 5
CLAVE 1241005	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	

producción, transmisión y difusión.

- 1.3 La relación entre los valores sociales y la educación en el desarrollo de la identidad social e individual.
- 1.4 La educación como oportunidad de movilidad social en las sociedades contemporáneas.

Tema 2. La complejidad de la integración social.

- 2.1 Sociedades tradicionales y sociedades modernas.
- 2.2 Socialización: un concepto central en el análisis sociológico.
- 2.3 Información, redes y agentes: la familia, la escuela y los medios masivos de comunicación como espacios de socialización.
- 2.4 Socialización y reproducción ¿de dónde viene entonces el cambio social?.

Tema 3. La Teoría sociológica clásica y la reflexión sobre la socialización y educación.

- 3.1 Karl Marx: reproducción social, intereses de clase, ideología y educación.
- 3.2 Emile Durkheim: la educación como factor de integración social, individuación y formación cognitiva.
- 3.3 Talcott Parsons: la educación como proceso básico de integración social a través de la asignación de roles.
- 3.4 Max Weber: Educación y estatus social. Una tipología.

Tema 4. La educación en una economía global: contradicciones y desafíos.

- 4.1 Globalización económica y Sociedad global: categoría ambiguas, realidades contundentes.
- 4.2 Nuevo milenio: ¿nuevos valores? ¿nuevas sociedades? ¿nuevos individuos? Un debate obligado en torno a la educación.
- 4.3 Campos problemáticos de la sociología de la educación.
  - 4.3.1 La perspectiva organizacional de la educación.
  - 4.3.2 Movilidad social y oportunidades educativas.
  - 4.3.3 Sociología del conocimiento y organización del curriculum.
  - 4.3.4 Política educativa.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición de la temática central por parte del profesor.
- Exposición de esquemas y/o preguntas que oriente la exposición.
- Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 265

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		3/ 5
CLAVE 1241005	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Participación.  
Trabajos escritos.  
Evaluaciones.

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, evaluaciones o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando la participación de los alumnos en la Discusión de la temática.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Tema 1

SAVATER, Fernando, El valor de educar, México, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, Cap. I, pp.25-40 y Cap. II, pp. 41-60, 1997. Voz "Educación", en la Enciclopedia de Ciencias Sociales, Madrid, Aguilar, pp. 132-152, 1974.

2. TABERNER GUASP, José. Sociología y educación. Funciones del sistema Educativo en sociedades modernas, España, Tecnos, Cap. III, pp. 63-83, 1999.

Bibliografía Complementaria:

GIDDENS, Anthony. Sociología. Madrid, Alianza, Cap. 15: pp.509-511 y 519-526, 1993.

Tema 2

1. Voz "Socialización", en la Enciclopedia de Ciencias Sociales, Madrid, Aguilar, pp. 7-31, 1974.

2. LUCAS MARÍN, Antonio, GARCÍA GALERA, Carmen y RUÍZ SAN RAMÓN, José Antonio. Sociología de la comunicación. Madrid, Trotta, Caps. VI y VII,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

CLAVE 1241005

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.

1999.

3. SAVATER, Fernando, op. cit., Cap. III, pp. 61-96, 1997.
4. GIDDENS, Anthony. Sociología. Madrid, Alianza, Cap. II, Cap. V, pp. 135-138, Cap. VII pp.189-193; 199-209 y 220-225; Cap. XIV, pp. 465-507, (Introducción a la sociología I y II), 1993.

## Tema 3

1. GIDDENS, Anthony. Sociología. Madrid, Alianza, Cap. IX pp. 320-325, Cap. XV, pp. 526-546, 1993.
2. DE IBARROLA, de María. Las dimensiones sociales de la educación. México, SEP-Ediciones el caballito, Biblioteca pedagógica de la SEP, (extractos de los textos de esos autores), 1985.

## Tema 4

1. TABERNER, José. Sociología y Educación, Funciones del Sistema Educativo en Sociedades modernas, Madrid Tecnos, Caps., VII, IX y XI, 1999.
2. GIDDENS, Anthony, "Cambio Social y Crisis Ecológica", en Sociología, Madrid, Alianza, capítulo, XIX, pp. 655-675, 1993.

Bibliografía complementaria para cada una de los campos problemáticos:

## Organizaciones educativas:

1. GIDDENS, Anthony. Sociología. Madrid, Alianza, Cap. 11, pp. 369-394 y sección III, 1993.
2. En la voz, "Educación", pp. 146-151 A.H. Halsey, "Estudio de los sistemas educativos", en Enciclopedia de las Ciencias Sociales, Madrid, Aguilar.
3. PÉREZ FRANCO, Lilia, La Educación como forma compleja de interacción social. Un acercamiento analítico desde la Sociología de Max Weber. México, UAM-A, DCSH, Cuaderno docente, 1996.

## Movilidad y oportunidades educativas:

1. GIDDENS, Anthony, "Estratificación y estructura de clase", en Sociología, Madrid, Alianza, Cap. X, pp. 315-319 y 329-367, 1993.
2. GRASS, Alain, "La escuela no es responsable de las desigualdades sociales y no las cambia", en Sociología de la Educación, Madrid, Narcea.

## Sociedad y conocimiento:

1. EGGLESTON, John. Sociología del currículo escolar. Argentina Troquel, Cap. 1. "Sociología y currículo" y 2 "Enfoques sociológicos del currículo escolar", 1989.
2. YOUNG, Michel, "Una aproximación al estudio del currículum como conocimiento socialmente organizado" en Ladesman, Monique, (coord.) Currículum, racionalidad y conocimiento, México, UAS, 1988.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 1241005

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

## Política Educativa:

1. FUENTES, Olac. "Debate: las cuestiones críticas, una propuesta de agenda", en Universidad Futura, Vol. 3, Números 8 y 9, Número Doble, invierno, UAM, Azcapotzalco, 1991.
2. DE VRIES, Wietse, "La evaluación en México: una década de avances y paradojas" en Pensamiento Universitario, Tercera época 90, CESU-UNAM, 2000.
3. CASANOVA CARDIEL, Hugo, "Políticas del Estado en relación con los estudiantes", en Pensamiento Universitario, Tercera época 90, CESU- UNAM, 2000.

Apoyo Audiovisual: Videos del programa de televisión, "educación en vivo", conducido por el Dr. Manuel Gil Antón.

## Tema 1

Programa No. 13: ¿Participa la sociedad en la educación? Invitados Dr. Mauricio Fortes, Sr. José Luis Pintle, Dra. Guillermina Waldegg.  
Programa No. 42, "Los valores y la educación, invitados: Lic. Graciela Coria Medina, Mtro. Javier Hernández Corichi, Lic. David Puentes Mejía.

## Tema 2

Programa No. 1: "Educación para los medios", invitados Lic. Javier Arévalo, Mtro. Alexandro Vladimir Peña y Lic. Omar Chanona.  
Programa No. 46: Didáctica de los medios de comunicación, invitados Mtra. Diamantina González, prof. Joaquín Enríquez y Lic. Javier Arévalo.  
Programa No. 14: ¿Cómo educa la televisión?, invitados: Lic. Omar Chanona y Dr. Guillermo Orozco.  
Programa No. 12: ¿Se aprende con la computadora?, invitados: Lic. Rocío Casariego, Lic. Victor Mora Sandoval, profra. Juana Zacarías.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO