



|                                            |                                 |          |                                 |       |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD                                     | AZCAPOTZALCO                    | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA |                                 |          |                                 |       |
| CLAVE                                      | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |          | CRED.                           | 6     |
| 1200101                                    | LECTURA Y ESCRITURA II          |          | TIPO                            | OBL.  |
| H.TEOR. 1.5                                | SERIACION<br>1200100            |          | TRIM.                           |       |
| H.PRAC. 3.0                                |                                 |          | II                              |       |

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los procesos de lectura y escritura como herramientas indispensables para desarrollar el pensamiento crítico.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Leer diferentes tipos de texto de manera analítica y crítica tomando en cuenta su contexto tanto de producción como de recepción.
2. Redactar reseñas, ensayos y trabajos académicos, utilizando descripciones, narraciones, explicaciones y argumentaciones.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto.
  - 1.1 Interpretativo.
  - 1.2 Crítico.

Unidad 2

2. Tipos de texto.
  - 2.1 Explicación.
  - 2.2 Argumentación.

Unidad 3



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. Escritura de un trabajo académico.

3.1 Selección de un tema.

3.2 Valoración de fuentes.

3.3 Estructuración del texto.

3.3.1 Introducción.

3.3.2 Desarrollo.

3.3.3 Conclusión.

3.3.4 Aparato crítico.

Unidad 4

4. Géneros discursivos.

4.1 Reseña crítica de textos literario e informativos.

4.2 Ensayo.

Unidad 5

5. Lectura, escritura y cosmovisiones.

5.1 Texto y contexto.

5.2 Intertextualidad.

5.3 Ambito cultural.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Discusión entre pares, en equipo en sesión plenaria.
- Participación individual.
- Prácticas de lectura comentada.
- Talleres de escritura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

- Evaluaciones periódicas.
- Tareas.
- Ejercicios en clase.
- Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                            |                        |       |
|--------------------------------------------|------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA |                        | 3 / 3 |
| CLAVE 1200101                              | LECTURA Y ESCRITURA II |       |

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Dijk, Teun Van. Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso. México, Rei, 1993.
2. Herrera, Alejandra (coord.). Manual de géneros discursivos. 3a ed. México, UAM-A, 2004.
3. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. México, Planeta, 2010. 993 pp.
4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa Libros, 2010. 743 pp.
5. Steiner, George. "Texto y contexto" en Sobre la dificultad y otros ensayos. México, FCE, 2001. pp. 13-36.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION:

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO