



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200005	DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM. II	
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar el desarrollo del capitalismo industrial y su ascenso a la fase del imperialismo mundial.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer el proceso de industrialización en Europa que se deriva de la revolución industrial.
- Comprender el vínculo existente entre el desarrollo del capitalismo y los levantamientos populares que cristalizaron en las revoluciones de 1848-1851 en Europa.
- Comprender las tendencias de la expansión del capitalismo a partir del siglo XIX.
- Comprender el vínculo entre los procesos sociales que detonó el fenómeno capitalista y el surgimiento del pensamiento social: la formación de la Internacional Socialista, la Comuna de París y las transformaciones del comercio mundial.
- Identificar los principales problemas teóricos-políticos, las formas de abordarlos por las principales corrientes de pensamiento del siglo XIX: liberalismo, socialismo utópico, positivismo, socialismo científico y anarquismo.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

2/ 4

CLAVE 1200005

DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES II

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El desarrollo del capitalismo europeo en el siglo XIX: la Revolución Industrial y la expansión del mercado mundial; reacciones de los diferentes sectores sociales a este proceso.
- II. Las revoluciones de 1848-1851 como espacio para la consolidación del Estado democrático.
- III. Surgimiento de los "discursos científicos": a) estudio del socialismo utópico; b) el marxismo y el socialismo científico; e) el positivismo; d) el anarquismo.
- IV. La Internacional Socialista y la Comuna de París como esfuerzos de consolidación del pensamiento socialista.
- V. Reflexiones sobre los problemas de la democracia Alexis de Tocqueville y John Stuart Mill.
- VI. Auge y decadencia de la libre competencia: los casos inglés y norteamericano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor, discusión de textos en clase que incluye resolución de cuestionarios; trabajo colaborativo de alumnos y profesor; trabajo de pares, trabajo en equipo, exhibición de material audiovisual apoyadas en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Elaboración de líneas de tiempo, cronografías, tablas comparativas, perfiles biográficos.

Estrategias para aprender a ser, aprender a aprender, aprender a pensar.

Actividades para incrementar las habilidades de pensamiento y el pensamiento crítico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.

Elaboración de reseñas y ensayos.

Reportes de eventos complementarios a la temática.

Evaluaciones periódicas y terminal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.
No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Laski, Harold. El liberalismo europeo, México, Fondo de Cultura Económica, 1974. (Colección Breviarios).
2. Marx, Karl. Contribución a la crítica de la economía política. México, Siglo XXI Editores, 1980. Localizado en http://ecopol.sociales.uba.ar/files/2013/09/Marx_Contribuci%C3%B3n-a-la-cr%C3%ADtica.pdf (consultado el 2 de febrero de 2017).
3. Sabine, George H. Historia de la teoría política, 3a edición. México, Fondo de Cultura Económica. 1994.
4. Mill, John Stuart (1806-1873). Sobre la libertad; Traducción de Pablo de Azcárate. Madrid, Alianza Editorial, 2009.
5. Comte, Auguste (1798-1857). La teoría social del positivismo. México, Centro de Documentación Política, 1978.
6. Marx, Karl (1818-1883). Manifiesto del partido comunista. Madrid, Mestas Ediciones, 2001.
7. Engels, Federico, (1820-1895). Del socialismo utópico al socialismo científico. Moscú, Ediciones Progreso. En línea: <http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/TeoSocClaI/2SocialismoUtopicoAlSocialismoCientifico.pdf> (consultado el 28 de noviembre de 2016).
8. Tocqueville, Alexis Clerel de. (1805-1859). La democracia en América. 2da edición, Madrid, Alianza Editorial, 1985.
9. Owen, Robert. Precursores del socialismo. México, Grijalbo, 1970.
10. Belaval, Yvon. (Vol. 8) La filosofía en el siglo XIX. México, Siglo XXI Editores, 1972.
11. Ashworth, William. Breve historia de la economía internacional. Desde 1850. México, FCE, 1978.
12. Babeuf, Graco. El socialismo anterior a Marx. México, Grijalbo, 1969.
13. Hobsbawn, Eric. Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona, Crítica Ediciones; 1991. Localizado en <https://dedona.files.wordpress.com/2012/02/hobsbawm-eric-1990-naciones-y-nacionalismo-desde-1780.pdf> (consultado el 2 de febrero de 2017).
14. Marramo, Giacomo. Teoría marxista de la política. México, Cuadernos del Pasado y Presente, 1981.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4/ 4

CLAVE 1200005

DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES II

15. De la Torre Veloz, Virginia Esther; López Saavedra, Nicolasa; González, Marco Antonio, compiladores. Antología II: La revolución industrial y el pensamiento político y social en el capitalismo contemporáneo, siglo XIX. Doctrinas políticas y sociales II; México UAM A, 2005. En línea:
<http://zaloamati.azc.uam.mx/handle/11191/1768>
16. Herrera Galván, Alejandra. (comp.) Manuel de géneros discursivos. En línea:
<http://digitaldcsh.azc.uam.mx/index.php/tgadcsH/material-didactico>
17. El ensayo y su escritura en la UAM-A. En línea::
<http://digitaldcsh.azc.uam.mx/index.php/tgadcsH/material-didactico>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO