

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 123095	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TEORIAS DEL DESARROLLO ECONOMICO I		CRED. 9	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION 123021		TRIM. IX	
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Analizar las teorías modernas del desarrollo y subdesarrollo económico, con especial énfasis en la explicación de la falta de desarrollo económico de los países de América Latina; además, estudiar las principales estrategias adoptadas en la búsqueda del crecimiento en otras regiones subdesarrolladas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer la discusión sobre el enfoque global del desarrollo, así como las distintas corrientes del pensamiento económico que explican el desarrollo y subdesarrollo de las economías.

Analizar las diferentes estrategias de desarrollo aplicadas en la actualidad.

Conocer la discusión actual acerca de la problemática respectiva en América Latina.

Profundizar en el análisis de las estrategias monetarias y de industrialización, como vías de crecimiento y desarrollo económico en los países de América Latina.

Estudiar algunos de los problemas actuales del desarrollo, en particular la cuestión del medio ambiente.

CONTENIDO SINTETICO:

TEMA I. Elementos generales y discusión actual sobre la teoría del desarrollo.

TEMA I.II. Enfoques globales sobre el desarrollo y el subdesarrollo


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

 Casa abierta al tiempo

Edmundo Jacinto H.

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 223
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 123095

TEORIAS DEL DESARROLLO ECONOMICO I

capitalista.

TEMA II. Estrategias de Desarrollo: Monetarista, economía abierta, Industrialización, Revolución Verde, Redistributiva, Socialista.

TEMA III. Estrategias de Desarrollo.

TEMA IV. Estudios recientes sobre las causas del subdesarrollo, diagnóstico de la situación actual y estrategias alternativas de desarrollo.

TEMA V. Estrategia Monetarista.

TEMA VII. Estrategia Industrialización.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las clases se desarrollan con exposiciones por parte del profesor y se solicita previamente a los alumnos que lean el texto que corresponda a la clase respectiva con el propósito de interactuar con los alumnos y hacer la clase más dinámica. Eventualmente se solicitan controles de lectura, para verificar la aplicación de los alumnos a los textos. También se piden trabajos asociados con la temática que se trata en clase. Todos estos trabajos, forman parte de la calificación final.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se aplican dos exámenes periódicos y un examen final terminal, se añaden o eliminan puntos por asistencia y trabajos solicitados.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Fajnzylber Fernando, Industrialización en América Latina.

Fajnzylber Fernando, La industrialización Trunca en America Latina.

Griffin Keith, Estrategias alternativas para las economías en desarrollo, en su contexto histórico.

Hogendrom Jan S., Economic development., Harper Collins College Publishers.

Hobendoizn Jan S., "Economic development".



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Sacoto H.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 223
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 123095

TEORIAS DEL DESARROLLO ECONOMICO I

Mankiw N. Gregory, Brookings papers on economyc activity.

Landes David, La riqueza y la pobreza de las naciones.

Ros Jaime, ¿Tiene futuro la teoría del desarrollo?.

Ros Jaime, Endogenous growth, developmen theory, and the big push.

Reynolds Lloyd G., La expansión del crecimiento económico del tercer mundo: 1850-1980.

Sachs Jeffrey D. Brookings papers on economy activity Economic reform and process of global integration.

Walter Elkan, Introducción a la teoría económica del desarrollo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 223

EL SECRETARIO DEL COLEGIO