

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230127	METODOLOGIA PARA EL MANEJO DE DATOS DE INNOVACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION 1230081 Y 36 CREDITOS ESPECIFICOS FASE 3 AREA 4 SUBAREA 0		TRIM.	XII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los principales planteamientos metodológicos e indicadores utilizados para medir las actividades de innovación, a nivel micro y macroeconómico, y contar con las herramientas necesarias para su uso en estudios aplicados.

Ojetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los factores, causas y efectos, que inciden en los procesos de innovación.
- Comprender los procesos de innovación como resultado de colaboración y complementariedad entre factores, agentes e instituciones.
- Distinguir los criterios metodológicos empleados para la construcción de indicadores de innovación.
- Reconocer los principales temas de debate sobre la medición de la innovación.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema I. Las fuentes e impactos de la innovación.

Tema II. Los aspectos sistémicos de la innovación.

Tema III. La métrica de la innovación.

Tema IV. Los debates principales sobre la medición del conocimiento y la innovación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor.
- Exposiciones de los alumnos con base en investigaciones exploratorias sobre temas específicos.
- Análisis y discusión de estudios de casos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones escritas.
- Presentaciones.
- Trabajo final.

La ponderación de cada uno dependerá del profesor, pero no podrá ser menor a 20%.

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Brian A. (2009). The nature of technology, Free Press, New York.
2. López, A. y Lugones, G. (1997). "El proceso de innovación tecnológica en América Latina en los años noventa. Criterios para la definición de indicadores", Redes [en línea] 1997, IV (Abril-Sin mes) : [Fecha de consulta: 22 de octubre de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90711323001>> ISSN 0328-3186.
3. Malerba, F. (1992). "Learning by firms and incremental technical change", The Economic Journal, vol. 102 (143), pp. 845-859.
4. OCDE (2010). Measuring innovation: A new perspective, París.
5. OCDE (2002). Frascati Manual, París.
6. OCDE (2005). Oslo Manual: guidelines for collecting and interpreting innovation data, París.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

RECOMENDABLE:

1. Braun, T.; Glanzel, W.; Maczelka, A.; Schubert, A. (1994). "World science in the eighties: national performances in publication output and citation impact, 1985-1989 versus 1980-1984 (Part 1)", *Scientometrics*, vol. 29, núm. 3, pp. 299-334.
2. Dutta, S. and Lanvin B. (ed.) (2013). *The global innovation index 2013. The local dynamics of innovation*; Cornell University, INSEAD y WIPO, Genova, Suiza.
3. Geroski, P. (1995). "Markets for technology: knowledge, innovation and appropriability", en Stoneman, P. (ed.), *Handbook of the economics of innovation and technical change*, Blackwell, Oxford, pp. 90-131.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO