



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230096	EVALUACION DE PROYECTOS I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	IX
H. PRAC. 0.0	1230118 Y 1230121			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

~~Al final de la UEA el alumno será capaz de:~~

- Aplicar las herramientas básicas de la teoría económica para comprender las implicaciones en términos de bienestar de las regulaciones y distorsiones que afectan a los mercados, con el propósito de poder identificar y medir las discrepancias entre los precios del mercado y los precios sociales de los productos y los insumos de un proyecto.
- Establecer los elementos requeridos para identificar, cuantificar y valorar los costos y beneficios asociados a un proyecto y determinar los indicadores más usuales que permiten decidir sobre la conveniencia de ejecutar los proyectos (VABN, TIR, BIC) la escala y momento óptimo de realización y terminación.
- Mostrar y analizar las razones por las cuales los resultados de una evaluación privada, (financiera) pueda diferir de los de una evaluación socioeconómica (beneficios y costos directos, indirectos, externalidades, aplicación de precios sociales, etc.).

Objetivo Específico:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender las fases de preparación de un proyecto a partir del análisis de costos/beneficio.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1. Preparación del proyecto y análisis financiero: el papel de la valuación del proyecto.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. El ambiente para la selección y la evaluación del proyecto.
- 1.3. Estrategia para la evaluación.
 - 1.3.1. Definición del proyecto.
 - 1.3.2. Estudio de pre-factibilidad.
 - 1.3.3. Estudio de factibilidad.
 - 1.3.4. Diseño detallado.
 - 1.3.5. Implementación del proyecto.
 - 1.3.6. Evaluación ex-post.
 - 1.3.7. Distintas evaluaciones de proyectos: privada, economía social.

Tema 2. Evaluación de inversiones del sector público construcción de perfiles financieros para proyectos.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Construcción del estado de flujo de efectivo pro-forma.
- 2.3. Análisis de decisiones de inversión desde puntos de vista alternativos.
 - 2.3.1. Financiero.
 - 2.3.2. Económico.
 - 2.3.3. Distributivo.
 - 2.3.4. Necesidades básicas.
- 2.4. Diferentes costos para diferentes decisiones.
 - 2.4.1. Costos evitables e inevitables.
 - 2.4.2. Depreciación.
 - 2.4.3. Impuestos.
- 2.5. Contabilidad con variaciones de precios.
- 2.6. Efectos de la inflación.

Tema 3. La teoría y criterios de inversión alternativos.

- 3.1. La teoría del descuento.
- 3.2. Criterios de inversión alternativos.
 - 3.2.1. Valor actual de los beneficios netos (VABN).
 - 3.2.2. Relación beneficio-costo.
 - 3.2.3. Periodo de recuperación.
 - 3.2.4. TIR.
- 3.3. Evaluación del riesgo y la incertidumbre.
- 3.4. Cambios en la tasa de descuento.

Tema 4. Escala, tiempo e interdependencias en la selección de proyectos.

- 4.1. Determinación de la escala en la selección del proyecto.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 4.2. Vida útil de los equipos.
- 4.3. Momento óptimo para realizar y liquidar la inversión.
- 4.4. Proyectos con componentes interdependientes y separables.
- 4.5. Ordenamiento de los proyectos con y sin racionamiento de capital.

Tema 5. Objetivos y fundamentos para la evaluación económica de una inversión.

- 5.1. Demanda, excedente del consumidor y beneficios.
- 5.2. Funciones de demanda para individuos y mercados.
- 5.3. Oferta, excedente del productor y costos.
- 5.4. Oferta de la industria.
- 5.5. Equilibrio y eficiencia en mercados competitivos.
- 5.6. Medida de beneficios y costos en mercados no distorsionados.
- 5.6.1. Beneficio económico bruto de un aumento en la producción.
- 5.6.2. Costos económicos de los insumos.

Tema 6. Costos y beneficios en mercados competitivos distorsionados.

- 6.1. Costo social de la producción de un producto con impuesto subsidio discriminatorio sobre la producción o el consumo.
- 6.2. Valor social de la producción de un producto con impuesto o subsidio.
- 6.3. Impuestos o subsidios en la producción de otros oferentes en el mercado.
- 6.4. Costo social de los insumos con impuestos y subsidios en el mercado.
- 6.5. Externalidades en el mercado del producto y del insumo.
- 6.6. Precios tope, racionamiento y medición de costos y beneficios económicos.
- 6.7. Externalidades en el mercado del producto y del insumo.

Tema 7. Costos y beneficios en mercados no competitivos.

- 7.1. Costo social del monopolio y del monopsonio.
- 7.2. Costos y beneficios económicos en mercados monopólicos.
- 7.3. Costos y beneficios económicos en mercados monopsónicos.

Tema 8. Efectos indirectos en los costos y beneficios económicos.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Efectos indirectos.
- 8.2.1. Bienes complementarios.
- 8.2.2. Bienes sustitutos.
- 8.2.3. Ajuste de los precios sociales por los efectos indirectos en mercados distorsionados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 14/13

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Exposición del profesor de cada tema, con referencia precisa sobre el material docente que soporta la misma, así como explicación de los trabajos a realizar por parte del alumno.

Formación de equipos de trabajo integrado por 5-6 alumnos, para la resolución de casos, laboratorios y exámenes, así como la exposición oral de los mismos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Todas las evaluaciones son escritas; se evalúan de acuerdo con los siguientes instrumentos (son sus respectivas ponderaciones): a) 1er evaluación periódica: 30%; b) 2da evaluación periódica: 30%; c) evaluación terminal*: 20% o 50% (sin exentos); d) trabajos escritos y controles de lectura**: 20%.

*La evaluación terminal se pondera con 50% si: (1) el alumno no presenta alguna de las dos periódicas; (2) la calificación obtenida en alguna de las dos periódicas es menor que la de la evaluación final.

**Los controles de lectura consisten en micro evaluaciones, personales semanales, con una sola pregunta, aplicados normalmente al inicio de la sesión, con una duración promedio de 10 minutos, establecido previamente.

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

TEMA I.

1. FONTAINE, R. Evaluación Social de Proyectos, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Católica, 1993.

TEMA II.

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. I.

TEMA III

1. COSS BU, R., Análisis y evaluación de Proyectos de Inversión, México, Limusa, 1994.
2. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. II.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1230096

EVALUACION DE PROYECTOS I

TEMA IV

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. III.

TEMA V

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. IV, V y VI.
2. HARBERGER, A, Evaluación de Proyectos, Madrid, Institutos de Estudios Fiscales, 1973.
3. LAYARD, R., ed. Análisis Costo - Beneficio, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.

TEMA VI

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. VII y VIII.

TEMA VII

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. VII y VIII.

TEMA VIII

1. FONTAINE, E. Op. Cit., cap. VII y VIII.

Bibliografía Complementaria:

1. Coss Bu, R. Análisis y evaluación de Proyectos de Inversión, Limusa, México, 1994.
2. Fontaine, R. Evaluación Social de Proyectos, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Católica, 1993.
3. Harberger, A. Evaluación del Proyectos, Madrid, Institutos de Estudios Fiscales, 1973.
4. Layard, R. ed. Análisis costo - beneficio, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO