



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230038	SEMINARIO DE POLITICA ECONOMICA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 0.0	1230019 Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las diversas medidas generales de política económica que se han tomado en el país, sus resultados, y las causas de ellos. Para lo anterior se propone que el alumno estudie el modelo de Michael Kalecki, como un modelo de demanda que analiza los factores que generan crecimiento y desarrollo, la inversión, el déficit presupuestal, el superávit externo y el cambio tecnológico.
- Establecer un parangón entre la teoría y la práctica.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar el modelo y lo desarrollen los alumnos.
- Estructurar las lecturas de acuerdo a las diversas fases del desarrollo económico que se han dado en el país.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1. El modelo de Kalecki. (2 semanas)

- 1.1 Precios.
- 1.2 Determinantes de los ingresos de los trabajadores.
- 1.3 Determinantes de los ingresos de los capitalistas.
- 1.4 Determinantes del ingreso privado bruto.
- 1.5 Determinantes del producto privado bruto.



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

2/ 4

CLAVE 1230038

SEMINARIO DE POLITICA ECONOMICA I

1.6 Las tasas de interés.

1.7 La inversión.

Tema 2. Motores del crecimiento económico. (2 semanas)

2.1 Inversión.

2.2 Déficit presupuestal y sus consecuencias.

2.3 Superávit externo como resultado de la crisis de la balanza de pagos.

Tema 3. El caso de México. (6 semanas)

3.1 Primer modelo: Desarrollo estabilizador (1956-1970).

3.2 Segundo modelo: Época de transición (1970-1982).

3.3 Tercer modelo:

3.3.1 Inestabilidad y transición (1982-1994).

3.3.2 Apertura comercial (1988-1998)

3.3.2.1 Identificación de alternativas.

3.3.2.2 Jerarquización de alternativas.

3.3.2.3 Comparación con otros anteproyectos definitivos.

3.3.2.4 Proceso de selección de alternativas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición por parte del profesor.

Exposición por parte de los alumnos.

Debate.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

25% Exposición por parte de los alumnos.

25% Control de lecturas.

50% Trabajo terminal.

Evaluación de Recuperación:

No permite evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. AZPE, Pedro. "Estabilización macroeconómica y cambio estructural. La experiencia de México (1982-1988)", en Lecturas del Trimestre Económico, no. 73**. Fondo de Cultura Económica.
 2. BLANCO, José. "El desarrollo de la crisis en México, 1970-1976", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 39 Fondo de Cultura Económica.
 3. CASA, José I. "El sector manufacturero y la cuenta corriente. Evolución reciente y perspectivas", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 80*. Fondo de Cultura Económica.
 4. CLAVIJO, Fernando y VALDIVIESO, Susana. "La política industrial de México, 1988-1994", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 80. Fondo de Cultura Económica.
 5. GURRÍA TREVIÑO, José Ángel. "La política de deuda externa de México: 1982-1990", en Lecturas del Trimestre Económico, no. 73**. Fondo de Cultura Económica.
 6. HERNÁNDEZ LAOS, Enrique y BOLTVINIK Julio. "Origen de la crisis industrial: El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones. Un análisis preliminar", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 39. Fondo de Cultura Económica.
 7. HUERTA, Monserrat, Heliana y Chávez PRESA Ma. Flor. "El ajuste macroeconómico como respuesta a la crisis del sector externo", En Análisis Económico, no. 29, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 1996.
 8. IZE, Alain. "Liberación comercial, estabilización y crecimiento", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 73**. Fondo de Cultura Económica.
 9. KALECKI, Michal. "Lecturas sobre economía kaleckiana", Caps. 1-9. Depto. De Economía. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Noviembre de 1977.
 10. RAMOS, Joseph. "Equilibrios macroeconómicos y desarrollo", en Lecturas del Trimestre Económico, no. 71**. Fondo de Cultura Económica.
 11. ROS, Jaime. "Restricciones del crecimiento económico en el mediano plazo", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 73**. Fondo de Cultura Económica.
 12. ROS, Jaime. "Economía Mexicana: Evolución reciente y perspectivas", En Lecturas del Trimestre Económico, no. 39. Fondo de Cultura Económica.
 13. RUÍZ, Pablo. Desequilibrio externo y política económica en los 70", "en Lecturas del Trimestre Económico, no. 39. 14. Fondo de Cultura Económica.
- ZEDILLO PONCE DE LEÓN, Ernesto. "La experiencia entre 1973 y 1983 de la balanza de pagos y las perspectivas de crecimiento de México", en Lecturas del Trimestre Económico, no. 73**. Fondo de Cultura Económica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

4/ 4

CLAVE 1230038

SEMINARIO DE POLITICA ECONOMICA I

Libros:

1. BUZO DE LA PEÑA, Ricardo Marcos. La integración de México al mercado de América del Norte. México, Serie Economía Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 1997.
2. FEIWEL, George. Contribución a la teoría de la política económica de Michal Kalecki. Fondo de Cultura Económica, 1981, Caps. 1-3 y 7-9.
3. KALECKI, Michal. Teoría de la dinámica económica. México, Fondo de Cultura Económica, 1973.
4. VILLARREAL, René. Industrialización, deuda y desequilibrio externo en México. Un enfoque neoestructuralista. (1929-1997). 3a ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1997.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]