



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200009	DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 0.0	1200005			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar y reflexionar de manera crítica, las principales transformaciones socioeconómicas y políticas de los siglos XX y XXI y las relaciones con el contexto histórico y cultural.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar y caracterizar las doctrinas políticas y sociales más significativas de la época: el neoliberalismo, el socialismo, el marxismo, el fascismo, el neoliberalismo, el neoconservadurismo.
- Reconocer los procesos socioeconómicos y políticos del siglo XX y la creación de los Estados.
- Reflexionar críticamente sobre los fenómenos de la cultura en tanto contestatarios del poder.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las transformaciones del sistema capitalista a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, crisis del liberalismo y la Primera Guerra Mundial.
- La alternativa socialista: Lenin y la Revolución bolchevique, Gramsci y el Estado, la Revolución nacionalista china, la Revolución popular, Mao; la Revolución cubana.
- El periodo entre guerras: Fascismo y sus interpretaciones, la crisis de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 1929 y la respuesta keynesiana; la Segunda Guerra Mundial.
- IV. La posguerra y la reestructuración del Orden Mundial: la Guerra Fría y el mundo bipolar; el papel del Estado en los países capitalistas avanzados, los países del Tercer Mundo: el caso de América Latina.
- V. Crisis del Estado de Bienestar y el nuevo liberalismo.
- VI. La paradoja socialista y la crisis del marxismo; URSS y Europa del Este.
- Los rasgos de la globalización desde los años 80 hasta la actualidad.
 - La importancia de la caída del muro de Berlín y sus implicaciones geopolíticas, 1989.
 - La desaparición de la Unión Soviética, 1991.
 - La proliferación de acuerdos comerciales en las décadas de los 90 y primera del siglo XXI.
 - Las amenazas a la hegemonía política estadounidense desde principios del siglo XXI.
- VII. La nueva estructura política internacional en el siglo XXI.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor, discusión de textos en clase que incluye resolución de cuestionarios; trabajo colaborativo de alumnos y profesor; trabajo de pares, trabajo en equipo, exhibición de material audiovisual apoyadas en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Estrategias para aprender a ser, aprender a aprender, aprender a pensar.

Actividades para incrementar las habilidades de pensamiento y el pensamiento crítico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.
 Elaboración de reseñas y ensayos.
 Lectura analítica de documentos.
 Lectura crítica de textos.
 Evaluaciones periódicas y terminal.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Serge, Víctor. El año de la Revolución Rusa, México, Siglo XXI Editores, 1999.
2. Trotsky, León. Historia de la Revolución rusa. México, Juan Pablos Editor, 1972
3. Galbraith, John K. El crac de 1929, Barcelona Ariel Ediciones, 2008.
4. Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza Editorial, 1987. Localizado en <https://docs.google.com/file/d/0Bzam4A1rt0eGYk1FbXZWT0U5ZEU/edit> (Consultado el 6 de marzo de 2017).
5. Picó, Josep. "Teorías sobre el Estado de Bienestar" en De la Torre Veloz, V., González, M., López, N. (1996), (compilación). Antología III: Del Imperialismo a la Globalización Neoliberal, 1ra parte. México: UAM-Azcapotzalco.
6. Stössinger, John. "El conflicto militar por el poder; la lucha económica por el poder" en De la Torre Veloz, V., González, M., López, N. (1996), (compilación). Antología III: Del Imperialismo a la Globalización Neoliberal, 1ra parte. México: UAM-Azcapotzalco.
7. Planes quinquenales de la U. R. S. S. Localizado en <http://www.historiasiglo20.org/HM/2-7b.htm> (consultado el 25 de mayo de 2017); localizado en http://historiaybiografias.com/planificacion_economical/ (consultado el 25 de mayo de 2017).
8. Williams Daniel, Ann Felicity. "Las relaciones económicas entre China y América Latina a principios de la segunda década del siglo XXI: estrategias y pragmatismo" en A dónde va la economía mundial. México, UAM - A, 2012, Serie Estudios Biblioteca de CSH.
9. Video "La doctrina del shock", basado en el libro de Naomi Klein, en línea: https://www.youtube.com/watch?v=_H1YiG2Wj_8 (consultado el 9 de enero de 2017).
10. García Linera, Álvaro. "La globalización ha muerto" en La Jornada, 1 de enero de 2017, Política, en línea: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/12/28/la-globalizacion-ha-muerto-alvaro-garcia-linera> (consultado el 9 de enero de 2017).
11. Chomsky, Noam. "El aislamiento de EU" en La Jornada, 31 de diciembre de 2016, Mundo, en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2016/12/31/mundo/022almun> (consultado el 9 de enero de 2017).
12. Villares, Ramón; Bahamonde, Angel. El mundo contemporáneo del siglo XIX



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

4/ 4

CLAVE 1200009

DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES III

al XXI. Madrid, Editorial Taurus, 2001.

Referencias Electrónicas:

1. Sitio web de Noam Chomsky: <https://chomsky.info/>
2. Herrera Galván, Alejandra. (comp.) Manuel de géneros discursivos. En línea: <http://digitaldcsh.azc.uam.mx/index.php/tgadcsch/material-didactico> o <http://zaloamati.azc.uam.mx/handle/11191/4545>
3. El ensayo y su escritura en la UAM-A. En línea:: <http://digitaldcsh.azc.uam.mx/index.php/tgadcsch/material-didactico>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO