

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DERECHO				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LECTURA Y ESCRITURA II		CRED.	6
1200101			TIPO	OBL.
H.TEOR. 1.5	SERIACION 1200100		TRIM. II	
H.PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los procesos de lectura y escritura como herramientas indispensables para desarrollar el pensamiento crítico.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Leer diferentes tipos de texto de manera analítica y crítica tomando en cuenta su contexto tanto de producción como de recepción.
2. Redactar reseñas, ensayos y trabajos académicos, utilizando descripciones, narraciones, explicaciones y argumentaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto.
 - 1.1 Interpretativo.
 - 1.2 Crítico.

Unidad 2

2. Tipos de texto.
 - 2.1 Explicación.
 - 2.2 Argumentación.

Unidad 3



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DERECHO		2/ 3
CLAVE 1200101	LECTURA Y ESCRITURA II	

3. Escritura de un trabajo académico.

- 3.1 Selección de un tema.
- 3.2 Valoración de fuentes.
- 3.3 Estructuración del texto.
 - 3.3.1 Introducción.
 - 3.3.2 Desarrollo.
 - 3.3.3 Conclusión.
 - 3.3.4 Aparato crítico.

Unidad 4

- 4. Géneros discursivos.
 - 4.1 Reseña crítica de textos literario e informativos.
 - 4.2 Ensayo.

Unidad 5

- 5. Lectura, escritura y cosmovisiones.
 - 5.1 Texto y contexto.
 - 5.2 Intertextualidad.
 - 5.3 Ambito cultural.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Discusión entre pares, en equipo en sesión plenaria.
- Participación individual.
- Prácticas de lectura comentada.
- Talleres de escritura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

- Evaluaciones periódicas.
- Tareas.
- Ejercicios en clase.
- Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Dijk, Teun Van. Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso. México, Rei, 1993.
2. Herrera, Alejandra (coord.). Manual de géneros discursivos. 3a ed. México, UAM-A, 2004.
3. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. México, Planeta, 2010. 993 pp.
4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa Libros, 2010. 743 pp.
5. Steiner, George. "Texto y contexto" en Sobre la dificultad y otros ensayos. México, FCE, 2001. pp. 13-36.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO