



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
1210095	ESTADISTICA APLICADA A LA ADMINISTRACION II		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.0	SERIACION	TRIM.	IV
H.PRAC.	4.0		1210094	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Conocer la importancia de la estadística inferencial, sus definiciones, alcances y límites.
- Aplicar las herramientas que le permitan ser capaz de analizar e interpretar la información estadística inferencial aplicada a los campos de la administración, los negocios y la economía.
- Usar los programas o paquetes computacionales (software) como apoyo a sus conocimientos teórico-prácticos en estadística aplicada a la administración, tales como Microsoft Excel, IBM-SPSS y R Studio, entre otros.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Distribuciones continuas.
- Tema 2. Técnicas de muestreo y población.
- Tema 3. Pruebas de hipótesis.
- Tema 4. Análisis de la varianza (Anova).
- Tema 5. Pruebas de verosimilitud: Chi cuadrada y Análisis de datos ordenados por rangos.
- Tema 6. Correlación y regresión.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Exposición y desarrollo de los contenidos por parte de la profesora o del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 499
Norma Pondero Lopez
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210095	ESTADISTICA APLICADA A LA ADMINISTRACION II

profesor.

Desarrollo y resolución de ejercicios prácticos en conjunto con la profesora o el profesor y las y los alumnos.

Trabajo autónomo de la y el alumno de acuerdo con los contenidos de la UEA.

Desarrollo de clases prácticas a través de la resolución de problemas y estudios de caso, de forma individual y por equipo, aplicados a la administración, los negocios y la economía.

Participación en clase de las y los alumnos.

Interacción y manejo de recursos electrónicos y digitales para la aplicación estadística.

Análisis de recursos documentales, periodísticos y material audiovisual.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras..

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Exposición de contenidos de la UEA por parte de las y los alumnos.
- Evaluaciones periódicas por cada tema de la UEA.
- Tareas y ejercicios en el aula multimedia y presencial.
- Trabajo de investigación final.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Allen. L. Webster., (2002), "Estadística para administración y negocios", McGraw-Hill, Cap. 1, pp. 7, 9, 24, 34.
2. Anderson, David R., Sweeney, Dennis J., y Williams Thomas A., (2008),



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210095	ESTADISTICA APLICADA A LA ADMINISTRACION II

"Estadística para Administración y Economía", 10a. Edición, México, Cengage Learning, pp. 1056.

3. Berenson, Mark, Levine, David, Krehbiel, Timothy C., (2001), "Estadística para administración", (2a ed), Pearson, Prentice Hall, pp. 734.
4. Kind, Douglas A., Marchal, William G, y Wathen, Samuel A., (2019), "Estadística aplicada a la administración y la economía", 16a ed., Mc Graw Hill, pp. 735.
5. Levine, David M., Krehbiel, Timothy C., y Berenson, Mark L. (2014), "Estadística para administración", 6a ed., Pearson, pp. 595.
6. Lind, Douglas, A., Marchal, William G, y Mason, Robert D, (2004), "Estadística para administración y la economía", 11a Ed. Alfa-Omega, 830 pp.
7. Mason, y Lind., (1995), "Estadística para administración y economía", Alfaomega, pp. 911.
8. Mendenhall, W., Y J. Reinmuth, (1981), "Estadística para administración y economía", Iberoamérica, pp. 1708.
9. Sotomayor V., Gabriel, (2005), "Estadística con Excel", Trillas, 1er ed., pp. 527.
10. Triola, M. F., (2018), "Estadística", Pearson, 12a ed., 764 pp.
11. Weimer, Richard C. (2009), "Estadística", Grupo Editorial Patria, 12a. Ed., pp. 839.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO