



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210092	LA INVESTIGACION: TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.5	SERIACION	TRIM.	XI
H.PRAC.	2.0		429 CREDITOS	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Diseñar protocolos de investigación aplicados para la mejora administrativa de las organizaciones de cualquier tamaño y sector, tanto públicas, privadas y sociales.
- Aplicar técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación para el análisis de las organizaciones.
- Comprender y utilizar la metodología y técnicas de investigación para elaborar trabajos de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Investigación y metodología en administración.
- Tema 2. Tipos de investigación.
- Tema 3. El proceso de investigación aplicada en administración.
- Tema 4. Metodología y estructuración de proyectos de investigación aplicada en administración.
- Tema 5. Técnicas de investigación para el análisis de las organizaciones.
- Tema 6. Taller de elaboración de protocolos de proyectos de investigación aplicada en administración.
- Tema 7. Evaluación y revisión de protocolos de proyectos de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Presentación y desarrollo de los temas por la profesora o el profesor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210092	LA INVESTIGACION: TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS

Análisis de lecturas y elaboración de textos (controles de lecturas) por parte de las y los alumnos, que contengan discusiones críticas sobre su contenido.

Debates y discusiones en el aula de los controles de lectura elaborados por parte de las y los alumnos, conducidos por la profesora o el profesor.

Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Participación y argumentación en clase por parte de las y los alumnos.
- Controles de lectura.
- Elaboración y presentación, por equipos, del Protocolo de Investigación.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA no admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis. (2003). "Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología". México: Editorial Paidós Educador. pp. 13-37 y 103-158.
2. Ander-Egg, Ezequiel. (2001). "Acerca del conocimiento y del pensar científico". Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen Hvmanitas. pp. 1-7 y 25-73.
3. Eco, Humberto, (1997). "Cómo se hace una tesis". Barcelona: Gedisa.
4. Etkin, Jorge (2009). "Gestión de la complejidad en las organizaciones. La



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3 / 3
CLAVE	1210092	LA INVESTIGACION: TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS

estrategia frente a lo imprevisto y lo impensado". Argentina: Ed GRANICA. pp. 25-154.

5. Hamel, Gary (2008). "El futuro de la administración". Argentina: Ed. NORMA. pp. 1-344.
6. King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba, (2000). "El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos". Madrid: alianza Editorial.
7. Lora Cam, Jorge (2017). "La metodología de la praxis desde la subjetividad práctica. Fundamentos ontológicos, epistemológicos y aproximación metodológica en ciencias sociales". México: Ed. BUAP. pp. 9-255.
8. Pacheco Espejel, Arturo y Cruz Estrada Ma. Cristina. (2017). "Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas". México: Grupo Editorial PATRIA. pp. 17-52.
9. Rubio, Ma. José y Varas, Jesús (2004). "El análisis de la realidad en la intervención social". Ed. CCS. pp. 225-509.
10. Taylor, S.J. y Bogdan R. (1987). "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". España: Ed. Paidós. pp. 31-178.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Wondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO